CALCUTTA '
Printed by P. M. Suor & Co ,
Crown Pross, 14, Duff Street.

ভূমিকা

--- 00 ----

প্রায় এক বংগণ পূর্বের, আমার সঙ্কানত "যুক্তি এবং তাছার আগ্রন্থ সংগ্রা হিন্দুলাত্ত্রব উপদেশ" নামক গ্রন্থের ছিন্টায় সংস্করণের সংগ্রু জারি তাছাতে এই পুরেক সম্বন্ধে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া-ছিনাম; নিন্দু জারিধামতে সকল কাই। সম্পন্ন কাইয়া উঠিতে না প্রায়ে এই প্রান্থ থেকালে আমার কিকিৎ বিলয় ঘটিয়াছে। এই আন্মের মবে। শানি জামার বিজের মত কিছুই প্রকাশ করি নাই; মহাম্যানা আর্ফা পিতপুরুষ্থাণ আপ্রনারাই তাছাদের আপ্রনাদের লিখিত শান্ত সকলের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার মত সকলের সামপ্রসা বিশানের নিনিত্ত সেরপা নিদ্ধান্ত লিপিবছ করিয়া মিরাছেন এই পুরুকে আন্তিকেবল সেইগুলি সংকলন করিয়াছি।

বর্ত্তমান সমরের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এইরপ িবেটনা করিয়া পাকেন নে, আমাদের দেশের প্রাচীন নাক্ত সকলের মধ্যে মার্ক্তিত ও উরত মতের পোষক বস্তু কিছুই নাই, অধিকত্তু উছোদের এইরপ বিশ্বাস যে, শাস্ত্রসকল কেবল ভ্রম ও কুনংস্কারেরই জালয়। এই সকল স্বদেশীয় ভ্রাতাদিয়কে শাক্তের প্রকৃত মর্ম অব্যত্ত করাইবার উদ্দেশেই আমি এই প্রমশীল কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। যদি ইছাদ্বারা নেরপ একটী ভ্রাতারও প্রস্কাতি দেশীয় শান্তি সকলের প্রতি আরুট হয় তাহাছইলেই আমি আমার এই প্রিপ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

কলিকাতা,

रियमार्थ, ३४०० मेकास

সঙ্কলয়িতা

শাক্ষেতিক চিক্ন।

পত্রিসংহিতা	•••		অবি শ•.
अभाष अध्यक	***	*1*	জ. হা.
অফাবক সংখিতা	**1	***	ञ मः.
भारत्यात्र ।	***	***	स्त्राः इत्राः
केटबार्शनियन	***	•••	केन! छन. 🤲
टे हनगीजः	***	***	电. 剂.
्र ॰ द्वाय উপনিষ न	***		এড. উপ.
कर्फ शिनिषर्	•••		ক'চ. উপ.
কৃণাদ স্থৱ বা বৈংশবিক দৰ্শন	•••	***	কণাদ
কন্দিক পুরাণ		•••	不 . 仗
কুলগর্ব ভঞ্জ · ·	***		কু, ত. (বা) কুলাৰ্পৰ
কেনোপনিধন ব তলধকারোপনিধন -	}	• • •	কেন উপ.
अ यस्थानम्गी छ।		•••	গীভা (বা) গী.
গৌতম সংহিতা	***	* . *	গোঁ সং. (বা) গোঁ স
হৈ ভন্যচ্বিভামৃত	***		टेक क.
इंटिमारगा शिनियम्	u • •	•••	ছা, উপ.
देखिनिक्उ मीमाश्मा प	শন	•••	रेज भी. म
জান সঙ্গলিনী তন্ত্ৰ	•••	* 6 *	98). P. 3.
তৈভিনীয়োপনিষদ্	·•• `	•••	रेक विशेष
দক্ষ সংহিতা		• •	w.
নিৰ্বাণ ডন্ত্ৰ		***	নি, ড,

क्रांत्र रूद	***	***	शहर.
श्यम्भी .	••	•••	% ዡ
প্রাশ্র সংহিতা	•••		어. 켜?.
গ!তঞ্জ দৰ্শন		• • •	에. 年
পূৰ্ণপ্ৰজ্ঞ দৰ্শন .		••	약 역· 투·
१ व्याप्त स्था	••	•••	পৃ. ড.
धारवां व हत्सां नय वां हेक	411		±4. 5 ≈1
व्यगान व्यगम	•••		연. 역.
केमहोगरक		-14	ভা.
মণিরভুমালা			ম ব মা
ম্মু সংভিত			মসু
मन् चित			ম. 파.
মহানিকাণ তপ্ত			ম্. নি. ড.
মহাভাগত	41.	••	ব. ভা .
,, জানিসকা	•••	***	আ. পু
,, মে!ক ধৰা প্ৰ	াধ্যায়		·, মো ক
,, সভাপৰ্য		•••	,, স্প.
মহাবাকা রতাবলী	• • •	***	म. वर्ष. इ.
माशूरकार विश्वत श्लीइ	পদীয় কারিব	54	মা, উ. গো. কা-
মুগুরে গপ্রিয়দ	. • •	*** *	মু _: উ.
মুক্তমালা তন্ত্ৰ	•••	* 1 5	মু. মা. ড.
যোগবাশিষ্ঠ · ·	,	•••	ব্যে বা
,, छेदमांड	প্রকরণ	•••	,, উ. প্র.
,, उभगम छ	‡লরণ ,	•••	,, উপ. প্র.
,, भुभुक्तु वान	হাৰ প্ৰকংগ	***	,, মূৰ প্ৰ
যোগানী তক্ত।		•••	ৰো. ত.
ক্লুনন্দন (স্মার্ত্ত) ক্লুড অ	ক্টাবিংশতি ত	নু স্মৃতি	द्भ. स.
হামানুজাচার্য প্রণীত বে			
•			

ললিত বিশুর…			नः निः
নধদা ভন্ত · · ·	***	***	ৰ. ভ.
दाहान। मर्कनर्गन मध्यह	4+4	4.1	न भ म म
বাদন পুরাণ		• •	रा थू.
বালি কীয় রামায়ণ	• • •	•••	वा. ३!.
বিবেক চূড়াম্বি	• • •	• •	दि _{ट्रे}
বিষ্ণু পুরাণ	***	***	नि. প <u>ू.</u>
বিক্ল সংহিতা) বাবিক্ল স্মৃতি	***		বি সং (বা) বি সং
রহদার ণ্যকোপনিষদ্	•••	****	রছদারণ্যক
(वना उमाद (मनामन (वा	ীন্দ্ৰ প্ৰণীত)	•••	(र. माः
বেদারুসারের অধিকরণ্যা	71	•••	বে. সা. জ.
বেদার হত · · ·	***	*	বে. স্থ.
শশ্ব সংহিতা বা শশ্ব স্মৃতি			मा गर. (वा) मेर मन्.
একাহত বা বেদান্ত হ'ত্তর)	*	
শান্ধর ভাগ্	}	•••	শা. ভা.
শান্তি শতক 👑	***		41. 4.
শিব সংহিত!	•••		निः मश्. (वा) निः मः
শেতাৰতবেগনিষদ্	•••		শ্ ভাশতর
সংস্কৃত সকলেশন সংগ্ৰন্থ	•••	স. স. ফ.	म. (वं) मर. म. म. म. ग्र.
ৰাখ্যপ্ৰবচন ভাষা	***	•••	সা. প্র. ভা.
সাধ্য হত ,	***	•••	म!र. चृ.
ৰসুমানচন্দ্ৰ নাটক		***	रू. ह. मां.
হরিভক্তি বিলাস	***	***	হ, ভ, বি,

সূচী পত্ৰ

- --- 00----

खानकाछ उक्दकार	•••	43.5	• •	>
জান শক্তে শালে ওগজান	কেই বুঝার	***		8
কৰ্মকাত কাছাদের জন্ম গ্		•••	•••	þ
कर्षकारसन् डेस्म्श्र कि र	1.4	***		50
क्षान्द्रयात ५३४ कच्छायादा	ার অন্বিকারিনি	ক্রপণ	•••	\$ 9
भाजभादतंत्रं वकनादका कि	জানিতে বা	ক করিতে ব	শ্ৰ?	\$5
अवभ छल [े]	***	. * *		₹3
প্রকৃত (দ্বত। কয় জন ?	• • • •	* ; 1		20
শিব ও শক্তি পৃথক্ নহেন		·	• • •	યુક
প্রমেশ্র কিং করেপ।	, • •		***	89
সংকার উপাসনা	*,*	***	***	(r þ
নিৰাকার পারমেশবকে জা	না যায় কি না	?		30
निराकोइ शहरमश्रदक (म	খিতে পাওয়া ফ	ায় কি না?	•••	৬৭
নিয়াকার পর্যেশ্বরের উপ	সনাহয় কি ন	7	***	93
সাধনের প্রয়েজনীয়তা	***	•••	•••	93
উপদেশ প্রদানের প্রকৃত	मधिकादी (र १		.,	>4
গুৰু বাতিয়েকেও জান ল	ভ হয় কি না	?		20
मीक। ··· ···	•••	• • •	, ,	27
পুর্বাকালে হাঁছারা জানগ্র	গাপ্ত হইয়াছিত	লন, ভাঁহাদি	গের নধে।	
কেছ কেছ যে আবার	কর্মকাতের অ	মুষ্ঠান করিতে	ন ভাহার	
উদেশ্য কি ? · · ·	•••	•••	***	209
평악	*		***	>><
সাধক ও তীর্থ	***	***	***	229
मेचंददत व्यवजात ···	•••		***	255
वर्गविद्यान		***	***	50b

প্ৰকৃত ব্ৰাশ্বণ কে ?	*, ***		••	\$85
(रह अशासन कदिशा उक्तनि।	र्घ भी बहेदन (বদাধ্যয়ন বিং	कुल	১৬২
নিকা শব্দ অর্থাৎ স্ফোট	***	• • •		5 9¢
महाभी ७ मूनि 🙃	•••	• • •	• • •	369
नीजनीटिंग्र नित्रम	***	***	• •	590
मङा खिडांनि मुग्राङ्क	• • •	***	• • •	১৭৬
वर्ग ७ नरक	***	***	• • • •	১৮২
মুক্তিলাভের ক্যটা পুথু,আ	ien ?	*1*	• • •	320
পরমেশ্ব কি স্বয়ং জ্বাৎক	ার্যাক েশ ারিণ	াত হইরাচে	[H,]	
অৰ্থব। তাঁহার ইচ্ছার	वह जन्म छ	পেল হইয়ায়ে	₹ p) "	>24
भक्तत्रामी, जामाभूकां शर्या,	মধ্যামী ও ব			209
প্রাচীন ভারতবর্ধের সামার্টি	হক অবস্থা	***	441	२३७

শুদ্ধি পত্ৰ

761	পংক্রি	ক ্তি ক	76
২৮ (টাৰ	11) 15	श्चम	च यत
¢°	25	ড য় শে	<u>ভদুপা</u>
43	20	গৰুড়	গাক ড়
৬ ১	. 50	তক্তেং	<u> তাদ্</u> তুরণ
b 3	٣	বাহর	रां फटब
50	\$.	- বভূ	যপূ
20	, 25	अन्दर्भाकामपू-	গুৰুপ্ৰোক্তাদস্-
		ভাশদহা নৈঃ	कानाक्ट्रमः
225	₹,	यखीर्थनु किर्जटन	ग्रजीर्थद्विष्टि करन
১০৬ (চীক	1)835	আস্থানং	जो प्रकर
384	₹8.	বি. চু.	বি চ
326	6	তপত্তপা	. তপত্তপুৰ

হিন্দুশান্ত।

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও।

আমাদিনের দেশের প্রাচীন আ্যানান্ত সকলে ধর্ম ও সাধন-সমত্বে যে সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত দেখিতে পাওরা যার. মহামান্য আর্থাশাক্সারগণ সে সমস্তব্যলিকে হুইটা প্রধান ভাগে বিভক্ত করিল্ল-ছিলেন এবং সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত বা উপদেশগুলির মধ্যে যে এক প্রকার যোগ বা সম্বন্ধ নিবদ্ধ আছে, ইছাও উল্লেখ্য আনক দ্বলে বিলিয়া বির্মান্তেন। যথা,—ভগবান থিব এক দ্বেদ পার্কজীকে বলিতেছেন,—

নানা তত্ত্বে পৃথক্ চেফা ময়োক্তা গিরিনন্দিনি। ঐক্যজ্ঞানং যদা দেবি তদা সিদ্ধিমবাপুয়াৎ ॥

मू मा ७ ७ शहेबू।

হে পার্কাতি! আমি জারিকারি-ভেদে নানা তত্ত্বে নানাঞ্চকার সাধন ও পূজা উপাসনাদির বিধি দিলাছি। নাধক বর্থন সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার ব্যবস্থাসকলের মধ্যেও একডা দুর্শনকরে তথনই ভাষার সিদ্ধিপ্রাপ্তি হয়।

প্রথমতঃ বাঁহারা অংশক্ষাক্ত জানবান্ ও চিন্তানীল, বাঁহাদিংগর
ক্ষি ক্ষম বস্তু হারণ করিতে সক্ষম এবং বাগা হজাদি কর্মকাণ্ডের জন্ভাবে বাঁহাছের সময়ত জন্ম বা তৃত্তি না জন্মে, তাঁহাদিগোর জন্ম
শাজকারেরা আশনাদিগের বিধাসামুঘারী তল্পানরপ মহাস্তান
সকলের উপ্রেশ করিরাছেন। বিভারতঃ বাঁহাদিগোর জান অংশকারত প্র

আপপ বা বাছরে। এ সহদ্ধে সমাক্ বিচারবিধীন ক্র জালাদিয়েও পর্পত্ত করিলর নিমিত এবং তবিবাতে তাঁছাদিগতেও তত্ত্তান লাভের উপযুক্ত করিলর নিমিত তাঁছার কতকগুলি সুল ভাবের পূজা, নিপাননা বা অনুষ্ঠান প্রালী নিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াল, তেন।

প্রধানক সবল অধিকারী বাজিনিয়েশর জন্য যে শাক্স উপলৈশ করা হবৈছাছে। ভাষার নাম জানকাণ্ড শাস্ত্র; থার শেষোক্ত মুর্বন অধিকারী ব্যক্তিদিশের জন্য যে শাক্ত নিবিত ইইরাছে, ভাষার নাম কর্মকাণ্ড শাস্ত্র।

কর্মকাণ্ডোজ্ঞানকাণ্ড ইতি ভেলোদ্বিধামতঃ। ভবতি দ্বিধাভেলোজ্ঞানকাণ্ডন্য কর্মণঃ॥ শি. নং. ১। ২০।

जारांन शिव दलिएनन, ...

জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও ভেন্নে শাস্ত্রে ছুই প্রকার মত দেখিতে গাওয়া যার। জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও, ইহাদেব প্রত্যুক্ত আবার ছুই ছুই ভাবো বিভক্ত।

আহম্মিক দেশীর স্থানিখাত পতিত মহাসা এমারসন্ বলিয়ুদ্ধিনেন,— "The man who thinks is the king; all else are journeymen."

Treasury of modern Biography, p. 293.

^{*} উন্নত ও গান্তার বিষয় দকল দর্মনা দনের দধ্যে বিচার করিতে জন্তাস করা বিশেষ প্রয়োজনীয় । মনুষ্টানিগার মধ্যে বিচার চিতানীল নহেন, ওঁছাব। একপ্রকার মনুষ্টোর মধ্যে পরিগণিত ই মহেন, একখা জামানিগার দেশের শান্তকারের। গুনঃ পুনঃ পুনঃ বিদ্যার বিভূষিত হইলেও জন্তান মধ্যে, পরিগণিত।

টমান্ কারলাইল্ ভাঁহার এক গতে লিথিয়াছিলেন,—
"It is not books alone, or by books chiefly that a man becomes in all points a man."

By David Magras, in " The Americans at Home."

বেদন্তাবৎ কাওধ্যাত্মকঃ।

তত্ত পৃষ্ধিমন্ কাণ্ডে নিত্যদৈনিতিককাম্যনিবিদ্ধ-রূপং চতুরিখং কর্ম প্রতিপাদশং॥

তৈ ভিরায় সংহিতা ১ (১ (১)

🗱 সম্প্র-বেদ হুই ভাগো বা তুই কাতে বিভক্ষ। তথ্য পূর্বকাতে
নিজ্য, নৈামত্তিক, কাম্য ও নিষিদ্ধ এই চারি প্রকার কর্মের বিষয়
বিত্তি আছে।

শত উত্তরকাণ্ড সাগ্রবারঃ। আত্যন্তিকপুরুষার্থ- পিদ্ধিশ্য দিবিধা। নদ্যোত্রভিদ্ধ ক্রমমূক্তিশ্বেতি। তথ্যান্থ-তরকাণ্ডে প্রক্ষোপদেশ-ব্রক্ষোপান্তিশ্চৈত্যুভয়ং প্রতি-পাদ্যতে।

> তৈ তিরীয় সংছিতা, প্রথম কাও, প্রথম প্রাপটেক, প্রথম জমুলাক।

অনন্তর উত্তর কাণ্ডে সদ্যোমুক্তি ও ক্রমমুক্তি রূপ এই প্রকার আতাত্তিক পুক্ষার্থাসিদ্ধির বিষয় নির্ণয় করা হইয়াছে; একারণ উত্তর কাণ্ডে বেশ্ববিষয়ক উপদেশ এবং ব্রশোপাসনা এই স্ইটী বিষয় প্রতিপাল করা হয়।

ৰাবিমাৰথ পশ্বানো যত্ৰ বেদাঃ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ। প্ৰবৃত্তিলক্ষণো ধৰ্মো নিব্বতো চ বিভাষিতঃ।

> ৰাজসনেয়সং হিতোপনিষদ্ভাবে। শক্ষরাচার্য্যস্ত বচন।

বেদে দুই প্রকার ধর্ম প্রতিষ্ঠিত আছে। (১) প্ররন্তিলক্ষণ ধর্ম অর্থাৎ কর্মকাশু, এবং (২) নিরন্তিলক্ষণ ধর্ম অর্থাৎ জ্ঞানকাণ্ড।

এই কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে কর্মকাণ্ড বিনাশী অর্থাৎ শনিত্য কল দানকরে এবং জ্ঞানকাণ্ড অবিনাশী অর্থাৎ অনন্ত ফলের প্রানৃত্যি। বধা,—ভগবান্ বাসে শুক্দেরকে কছিয়াছিলেন,— কর্মবিদ্যাময়াবেতো ব্যাখ্যাস্যামি করাকরো।

ম ভা মো ব ৬৭।৩।

নশ্ব কর্ম এবং অবিনর্গ্র জান এই তুইরের বিষর শামি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি।

> ক্ষরাক্তর্গ নখরানখন্ত্রে মার্লেগ ইভি শেষঃ। দীকাকার।

জ্ঞান শব্দে শাস্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানকেই বুঝায়।

অনেক প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে, বা অনেক প্রকার ভাষা শিক্ষা করিলেই যে মনুবা প্রক্ত জানি-পদবাচা হইয়া থাকেন, ভাষা শহে । ভবে ভাবা শিক্ষা বা শাস্ত্র অধ্যয়ন যে প্রকৃত জান প্রাপ্তির পরম সহাম, ভাষা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।* যাহা হউক, মহামান্য আর্ম্য অসিম্য জান শব্দে যাহা বুরিভেন, ভাষাই একণে সংক্ষেপে দেখান মাইভেছে।—

> নংজ্ঞায়তে যেন তদস্তদোধং শুদ্ধং পরং নির্মালমেকরপম্। সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা তজ্জানমজ্ঞানমতোহন্যস্কুম্॥

ति. पू का दा प्रवा

বাহাবারা সকল প্রকার দোক-বিহীন, শুদ্ধ, সকলের শ্রেষ্ঠ ও নির্বিকার পর্যেখরকে জান: যায়, দেখা যায় বা লাভ করা যায়, ভাহার নাম জান। এতব্যতীত অপর যাহা কিছু ভাহা কলানুপদ্বাচা।

^{*} Knowledge is not always a training of man's mind,
For one may know much, and remain very foolish and very weak;
But knowledge of each subject is needful to sound judgment.
Newman's "Theism"—"Object of Teaching," p. 47.

একত্তবুদ্ধিমনসোরিন্দ্রিয়াণাঞ্চ সর্ব্বশঃ। আত্মনোব্যাগিনস্থাত জ্ঞানমেতদমুভ্রমং । ম. ভঃ মেঃ ধ ৬৬। ২।

ব্যাস কহিলেন,—বংগ বৃদ্ধি মনঃ ও ইন্দ্রিরসমুদারকে নাশরতি ছইতে নির্ত্ত করিয়া সক্ষ্যাপী পরমান্তাতে শীন করাকেই সর্কোৎ-ক্লফ জ্ঞান বলিয়া জানিও।

जन्मविन्तासभा विना जन्मविन्तासभा किया। जन्मविन्तासभा छोन्थ नाखि नाखि कनाइन॥ स. मी ७. ১১ नहेस।

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—ইছা নিশ্চর করিয়া জানিও যে, এক্স-বিদ্যার তুল্য বিদ্যা নাই, এক্ষবিদ্যার তুল্য ক্রিছা নাই এবং এক্ষবিদ্যার তুলা জান নাই, নাই, নাই।

নিরালবোপনিষদে এইরপ লিখিত আছে,—

का विद्यान ।- विद्यान एक ?

সর্বান্তরস্থং সচ্চিদ্রপং পরমাত্মানং যে। বেত্তি । বিদ্যান্। সর্বভূতের অন্তরে দ্বিত সংস্করপ ও চৈতন্যস্করণ প্রমাত্মাকে বিনিজানেন তিনিই বিদ্যান্।

जगवान् मन्द्रवामी विकार्णन,—

বোধেছি কঃ —যন্ত বিমুক্তিহেতুঃ । জ্ঞাতে তু কব্মিন্ বিদিতং জগৎ স্যাৎ— সর্বাত্মকে ত্রমণি পূর্ণরূপে॥

म. त. मा.

জান কি ?—বাহা মুক্তিলাভের করিণ।
কি জানিলে জগতের সমস্ত জানা হর ?—
সক্তিভান্তরাদ্ধা পূর্ণ পুক্ষ ভ্রদ্ধকে জানিতে পারিলেই জগতের
সমস্ত জানা হয়।

হিন্দুশাগ্ৰ।

ভগবান জীরক অর্জ্বকে বলিয়াছিলেন,—

অধ্যাত্মজানমিত্যত্বং তত্মজামার্থদর্শনং।

এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং বদতোহন্যথা।

জেরং যতৎ প্রবক্যামি গজ্জাত। মৃত্যকুতে।

অনাদিমৎ পরং বেক্ষান সত্রাসহ্চাতে।

別、30133--321

শ্বাত্মজ্ঞন অর্থাৎ আত্মা পরমাত্মা সম্বন্ধীয় জ্ঞানেতে নিষ্ঠা এবং তলুজ্ঞানের উদ্দেশ্য যে যোক ভাগারই যে আনোগ্যনা ভাগাকে প্রকৃত জ্ঞান শক্ষে কর্মায়াঃ এবং ইচারই যে জ্ঞান্ত্য ভাষাই স্ক্রান্স্যুব্ধ চা

তিনিই সেই জ্যেবস্থু গাণাকে জানিলে মধুমাৰ্থণ অমৃত লাভকরে; তাঁহার বিষয় আমি ভোুমাকে বলিতেছি এবণ করঃ তিনি অনানি, এবং স্কন ডিস্কন বলিয়া অসৎ, অখ্চ আছেন বলিয়া সং নামে উক্ত হইবা থাকেন। ১২।

ভগ্যান বনিউদেব বাদচন্দ্ৰকে বলিয়াছিলেন,— জনাদ্যন্তাবভাদাত্মা প্রমাত্মেহ বিদ্যুতে। ইত্যেব নিশ্চয়ঃ ক্ষারঃ সম্যক্ জ্ঞানংবিছুর্পাঃ॥ যো. বা. উপ. একরণ।

পরমারা এই জগতের প্রত্যেক স্থানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং এই জগৎ পরমার্থতঃ জাহার শক্তির প্রতিবিধ স্বরূপ ব্যক্তীত আর কিছুই মহে, এইরূপ যে সুস্পান্ত নিশ্চর, ভাহাকেই প্রিভেরা সম্মত্ জ্ঞান বিদ্যা জানেন্য

শান্তোক্তেনৈৰ মাৰ্গেণ সচ্চিদানন্দনিৰ্গন্নাৎ। প্ৰোক্তমণি তজ্জানং ত হজানং ন তু জমঃ ।

of. W. a 1301

(নাধনাদি ব্যতীত) কেবল মাত্র শাহেলাক্তবচন প্রমাণের দারা ফার্চিদানন্দ প্রক্রের যে জানলাভ হয়, ভাহা পরেশ্ফজান হইলেও ক্ষান্ত্রজান বলিয়া সীক্ষত হয়। উহা ভ্রমজান নহে।

ভগবান্ জ্ঞারাজ অর্জুনকে সারিক, রাজ্ঞাক, এবং তামনিক ভেদে তিন প্রকার জানের কথা ব্যিসাঞ্জিন : যথা,—

সর্বাভিত্ত বিভক্তের ভাবমব্য মীক্ষতে।
অবিভক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধি সাত্তিকং ॥

গী. ১৮। ২০।

ধিনি পৃথক্ পৃথক্ রূপে অব্দিত প্রদেপর বিভক্ত পদার্থ দকলের মধ্যেও অবিভক্ত রূপে অবস্থিত এক প্রমাত্মার অব্যয় ভাব নিরীকর্ণ করেন, ওাঁহার সেই জানকে ভূমি সান্ত্রিক জান বলিয়া জানিও।

পৃথক্রেন তু বজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগিধান্। বেটি দক্ষের্ ভূতেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥

শী ১৮। ২১।

.বিলে এই পৃথিবীর স্বত্তস্ত্র নানাভাবের পদার্থ সকলে পর্যা-আকে পৃথক পৃথক রূপে নানাভাবে জানেন, ভাঁচার নেই জালকে রাজনিক জান কছা যায়।

যকু রুৎস্বাদেক বিন্ কার্য্যে সক্তমট্ছতুকং। অতত্ত্বার্থবদপোঞ্চ ততামসমুদাহতং॥

भी २५। ४२।

হে অভিনুন! আর প্রতিমা প্রভৃতি এক একটা মাত্র পদার্থেই পরমেশ্বর সম্পূর্ণ রপে আছেন, অভাবৰ ইনিই পরমেশ্বর, এইরপ নিশ্চর-মুক্ত অথচ অবান্তিনিক এবং আনীক্তিক ও সন্ধার্গ যে জ্ঞান ভাষারই নাম ভাষস্থান।

জানের বিপরীত যে অফান গা অবিদ্যা তাহার অর্থ পাডঞ্জনদর্শনে এইরপ নিখিত আছে: যথা,— অনিত্যাশুছিহুঃধানাসুস্থ নিত্যশুচিসুধাসুধ্যাতি-রবিদ্যা।

शां. प. माधनशाप, एम स्व।

অনিত্য, অশুনি, হুংখ ও অনাত্ম পদার্থের উপর যথাক্রমে নিত্য, শুনি, তুখ ও আত্মরপ জান হও্রার নাম অবিদা।—অর্থাৎ যে বস্তুর যাহা প্রকৃত ক্ষরপ নহে তাহাতে তদোধক জ্ঞান হওয়ার নামই অবিদা।

এই স্ত্রের টীকায় ভগবান্ বাচস্পতি মিশ্র লিধিয়াছেন যে, অনিত্য দেবতাগণকে নিতা জ্ঞান করাও অবিদ্যার ক:র্যা।

কর্মকাণ্ড কাহাদের জন্য ?

কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান কেবল অজ্ঞানাবস্থার লোকদিবোর জন্য : খণা,---

फग्रांन् गांग एकरम्याक किशाहित्म ;--

কর্মত্বেকে প্রশংসন্তি ত্বন্ধার্কীরতানরাঃ।

म. डा. (मा. व. ७१। ३।

বৎস। অপার্দ্ধি মসুব্যেরাই কেবল কর্মের প্রশংসা করিরা থাকে।

যে জু বুদ্ধিং পরাং প্রাপ্তা ধর্মনৈপুণাদর্শিনঃ।
" ন তে কর্ম প্রশংসন্তি কুপং নদ্যাং পিবন্ধিব॥

य- कां. हमां. ४. ७१।५०।

নদীজনপাত্রী ব্যক্তি যেমন কুপের সমাদর করে না নেইরপা বাঁহারা উৎক্রট বুলি লাড় করিয়া হেনিপুণরূপে ধর্মতন্ত্র বিশ্ব করিছে সক্ষম হন, তাঁহারা কর্মট কর্মের প্রশংসা করেন না নি ভগবান এরথ অর্জুনকে বণিয়াছিলেন,—

স্পনন্তং কর্ম শৌচঞ্চ তপোসজ্ঞন্তবৈষ্ঠ ।
তীর্ষমাত্রাদিগমনং যাবস্তত্তং ন বিন্দৃতি॥

छे. शी. २। ०७।

শ্রীরক্ষ কহিলেন—হে অর্জ্রন । যে পর্যান্ত মনুষ্টোর। তও জানিজে লা পারে, সেই পর্যান্তই ভাহার। অনন্ত কর্মকান্তের এবং শোচ, তপ্য ক্ষান্ত প্রতীর্থ মারাদি বিষয়ের সমুষ্ঠান করে।

ভগবান্ শিব পাৰ্স্কতীকে কছিয়াছিলেন,—

। জ্ঞানঞ্জ ক্রিয়ামূলং যাবজন্তং ন বিন্দতি।

তত্ত্বে সমুকাতে কিঞিৎ ক্রিয়ায়াং নাস্তি বাসনা॥

নিগমকপাক্রম, ২য় পটল।

হে পার্ক্তি! অজ্ঞানই ক্রিরার মূল। মনুষ্যাগণ যে পর্যান্ত তত্ত্ অবগত হইতে না পারে, সেই পর্যান্তই তাহার ঐ সকল অজ্ঞানসভূত কার্যোর অনুষ্ঠানে রত থাকে। তত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে, আর তাহারা ক্রিরা অনুষ্ঠানের বাসনা করে ন।।

স্বস্বরণাশ্রমাচারনিরতাঃ সর্বমান্বাঃ। ন জানন্তি পরং তত্ত্বং রুধা নশ্যন্তি পার্ক্ষতি॥

কু. জ. লাগাণগা

হে পাক্তি । অজ্ঞান-অন্ধানাক্তর মনুষ্যানকল থর্মের প্রকৃত তত্ত্ব অবগাত ছইতে না পারিয়া কেবল নিজ নিজ বর্ণা মালেরে রত থাকিয়া রখা মন্ত ছইতেছে; অর্থাৎ ধর্মজীবন্যসন্ধে মৃততুল্য থাকিয়া ভাষারা রখা ক্লোভোগ করিতেছে ।

কৰ্মকাণ্ডন্য মাহান্ম্যং বৃদ্ধা যোগী ত্যজেৎ সুধীঃ। পুৰ্যপাপৰয়ং ত্যক্ষা জ্ঞানকাণ্ডে প্ৰবৰ্ততে॥

लि. म. ३ । ७२ ।

যোগী এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরা কর্মকাণ্ডের মাইছোর বুঝিতে পারিয়া উহাকে পরিত্যাগ করেন, এবং পাপ পুণ্য উত্য তাগে করিয়া জ্ঞান-কাতে প্রেত্ত হন।

ভগবান্ মতু বলিয়াছেন,—

যথোক্তানাপি কর্মাণি পরিষ্যা দিজোত্মঃ। আত্মজানে শমে চ ग্যাম্বেদাভ্যাসে চ যতুবান্॥ মহু।১২।৯২।

উদ্ধম বিজ অর্থাৎ উৎক্ষা ব্রাহ্মণ শাস্ত্রকথিত যাবদীর কর্মকাণ্ড পরিজ্ঞাগ করিলা কেবল মাত্র পারজানলাভ, ইন্সিয়সংগ্রমন এবং বেদ্যাভাবন যতুনান্ হন।

কর্মণা অধ্যঃ প্রোক্তঃ প্রসানঃ প্রবণাদিভিঃ। মধ্যমো জ্ঞানসন্ধান্ত্যা প্রসাদ ভূতমোত্রমঃ॥

পূ প্র দ ১ 1 ১ 1 ১ 1 তাখো এত নারদীয় বচন।
কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানবারা বিজ্ব (সর্থাৎ ঈশ্বরের) অধন অর্থাৎ
সামান্য প্রসাদ লাভ হয়; প্রবশ্যনমনিদিধ্যাসনাদি জ্ঞানসাধনের
হারা উহার মধ্যম প্রসাদ প্রাপ্ত হ ওয়া যায়; আর জ্ঞানসম্পত্তি হাত
হবলে, তাহারারা ভাঁহার সংক্ষান্তম প্রসাদ সম্ভোগকরা বটে।

কর্মকাণ্ডের উদ্দেশ্য কি ?

কর্মকাশুসমূহের একনাত্র উদ্দেশ্য কেবল চিত্ত বিশ্বারা জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যগণকৈ ক্রমশঃ বন্ধজান ও বন্ধসাকাৎকারলাভের জ্ঞান উপযুক্ত করা। যথা,—

শ্রুতিস্তমের বেদার্থবচনেম ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি ব্রহ্ম-চর্য্যেণ দানের প্রান্ধার যজেনানশনেন চেতি তমাত্মসাকাৎ-কারং।

(মলদাসতত্ত্ব মুমুক্ত ক্ষত্ত্য নামক প্রতাবে জীরখুনন্দন স্মার্ভপুতবছন।)

বেদে কথিত আছে যে আকাগণণের বেদার্থবিচার, ব্রক্ষর্য্য, ডপ্স্যা, দান, যজ, অনশন প্রভৃতি কর্মান্তলের একমাত্র উদ্দেশ্য কেবল দেই প্রমায়ার সহিত সাকাধিকার লাভ করা।

স্থার কর্মক: তের অনুষ্ঠ ন জন্য কর্মানি ফললাভের কথা যে শাস্ত্র লিশিত আছে, মে কেবল স্ক্রান মনুষ্যালের ধর্মপথে প্রার্থি জন্মন্যা নিবাব নিমিত প্রাভেন মতা। যথা,—

বেলোক্তমেব কুর্বালো নিঃসজোৎপিতুমীশ্বরে।

নৈজ্বলিং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলআনতিঃ।

(মলমাসততে মুমুক্তর নামক প্রস্তাবে সার্ভ্রত একাদশ

দর্ম বন্দা।

বেদেনক্ত সাধ্য যাহা করিয়ে তাহা অনাস্কৃতিতে সম্পন্ন করিয়া তাহার ফল ঈশ্বরে আর্পন করিয়ে। এই রপা নিজাম কর্মের দারা জানলাত করিয়া মনুষ্য কর্মাহইতে বিরত হইতে পারিলে, তবে সিলি নাগ্র হয়। নতুবা অর্পক্ষাদি নাগা প্রকাব কলক্ষেতির কথা শাল্লে বাহা বর্ণিত আছে তাহা অজান লোকদিব্যের ব্যাবিষয়ে আ্যাক্রি উৎপাদনের নিমিত প্রয়েচনা মাত্র।

"यथा टेड्यटका देवट्य कड्डार्थामनः।"

ব্ব. ন.

পিব নিষং প্রনাস্যামি খলু তে খণ্ডলডডুকান্। পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি তিক্তমপ্যতিবালকঃ॥

আর্থের তবচন ।

বিজ্ঞ পিতা যেপ্রকার বালক গুত্রকে নিয়াদি ভিত্ত ঔষধ সেবন করাইবার পূর্বে: মোদকাদির প্রলোভন দেখাইয়া, তাহাকে তদ্বিষয়ে প্রত করিয়া শক্তেন, বেদাদি শাস্ত্রসকলও সেইরপ বহু নিধ কর্ম এবং চর্মকলের উলেধ করিয়া ধর্ম ও মুক্তিবিষয়ে অজ্ঞান মনুষ্ঃগালের ছিচি উৎপাদন করেন মাত্র।

অত্ত তিক্তনিয়াদিগানস্য ন খলু খণ্ডাদিলাভঞ্জ প্রয়োজনং, কিন্তারোগ্যং। তথা বেদোহপ্যবাস্তরফলৈঃ প্রলোভয়ন্ মোকায়ৈব কন্মানি বিধতে।

겉. 줘.

এন্থলে লড্ড্র ঘেদল তিক্ত উষ্ধ সেন্দের উদ্দেশ্য নতে, কিন্ধু আন্মোগা লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন, বেদাদি শাস্ত্র সকলও সেইত্রণ জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যাণকে স্বর্গাদি লাভের বা জ্বণ থতের অধিকতর বনগুলাদি লাভের প্রশেভন দেশাইয়া, জন্ম জন্ম ভাষাদিগকে মুক্তির পথে আকর্ষণ করিবার নিমিন্তই ক্যাকাণ্ডের ব্যবস্থা, করিয়াছেল।

ভগবান্ মতেখর শিবনিক্ষ প্রতিষ্ঠাদি বতবিধ কর্মের ব্যবস্থা নিশিয়া ব্যংশারেই বনিহাতেইন, যে,—

জতো বজ্বিং কর্ম কথিতং সাধনাহিতং। প্রায়ত্তয়েহ পোবোধানাং ছুস্চেফিতনির্ভয়ে॥ ম. নি ভন্ত, ১৪।১০৬।

় এই যে সাধনমুক্ত বহু একার কর্মের কথা পলা হইল, এসমস্ত কেবল অপাবুদ্ধি ব্যক্তিগণকে ফুলেচফাসকল হইতে নির্ভ করিয়া ধর্মপথে ভাহাদিশের ইচি বা প্রতি জন্মাইলা দিশার নিমিত।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

তাতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তজারে। নাম রূপথ বহুবিধং তদর্থং কল্পিতং মরা॥ ম নি ত ৮।২৮৬।

জানপ্রাপ্তির পূর্বের্ব মনুসাগণের চিক্ত জির নিমিন্তই আমি কেবল কর্মকাতের নিরমসকলের বিবর বলিয়াছি এবং কেবল সেই উল্লে-শেই বছবিধ নাম ও রূপের (অর্থাৎ ক্ষেত্র্যুর্ভি সকলের) কম্পানা করিয়াভি। खारान् भक्रश्यामी विम्हाद्धन,-

চিত্তদ্য শুদ্ধয়ে কর্ম নতু বস্তুণলব্ধয়ে। বস্তুদিদ্ধিবিচায়েণ ন কিঞ্চিৎ কর্মকোটিভিঃ॥

R. 5 35 1

কর্ণনারা চিত্রশুদ্ধি লাভ করা হর মাত্র, কিন্ধ বন্ধু অর্গাৎ এক্ষ বা কথাকে উপলব্ধি করা হল লা। বন্ধুদিদ্ধি কেবল নিচার অর্থাৎ ভানালোচনাদ্ধরাই হয়, কোটি কেটি কর্মেন্ন দ্বান্ত হয় না।

জ্ঞীমান্ সদানন্দ যোগীতা নিয়চিত বেদান্তপার মামক এন্তে এইরূপ লিখিত আছে,—

"এতেয়াং 'নিত্যালীনাং বুদ্ধিশুদ্ধিং পরং প্রয়েজনং । বে মা

বুদ্ধিকে পণিশুদ্ধ করাই কেবল নিত্যবৈশিত্তিকাদি কর্মকান্তের মুখ্য উদ্দেশ্য ঃ

এই নিজাত কর্মবোগ জ্ঞানবোচগুট নাধক। কর্মবোগবাভিতেক কোন ব্যক্তির জ্ঞান জ্ঞানাতে, এরপ দেখাযায় না।

বেদাতে উক্ত ছইয়াতে বে. বর্ণাশ্রম।চারবিহীন ব্যক্তিগাণেরও তত্তজান জায়িরাতে এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওলা মার : মধা,—

अ সোহপি ভ্রিতক্ষরারা ন সাক্ষাং ।

কর্মনার যে আপনাহইতে নাকাৎ সাল্লে জানপ্রাপ্তি হয়, তাহা নতে; তাবে কর্মনারা ছবিতক্ষ কর্মাৎ চিত্তক হইলে, মনুষ্য জান-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয় সাত্র !

"लखरा गि श उक्रकें?"

(व. इ. ७। ८। ७५।

অন্তরা অর্থাৎ আশ্রমের জিয়া বিশাও তান জয়ে, এরপ দেখিতে -পাওয়া যায়। যথা,---

রৈক বাচন্নবী এভৃতি বর্ণাশ্রমানার বিহাম ব্যক্তিগণেরও জ্ঞানোও পত্তি হবসংছিল, এরপ নিদর্শন বেদে আছে।

অপি চ স্মাণ্যতে।

(व. कृ. ०। ८। ७५।

স্থৃতিতেও আল্লমধর্মনি জান জয়ে একপ নিদর্শন আছে।
নাজ্যনাশ্রমিণো জ্ঞানমন্তি বা নৈব বিদ্যতে।
ধীশুদ্দার্থাশ্রমিত্বস্য জ্ঞানহেতোরভাবতঃ॥
অক্টোব সর্বাসম্বি জ্ঞাদেশ্যিত শুদ্ধিতঃ।
শ্রুতা হি বিদ্যা রৈকাদেরাশ্রমে ত্তি শুদ্ধতা॥
বিদ্যা স্থান্ত শ্রম্বরণ।

করাজানী ব্যক্তির তথ্যসাম সন্তব হয় কি না ? এই কথার পূর্ব্বপ্রক্ষ করিতেছেন যে, চিন্তভ্জিজনক আগ্রমকর্মের অভাবহেতু জ্ঞান সভ্জ হয় না। ইহার উত্তরে নিশ্বান্ত করিতেছেন যে, আগ্রমনিরপেক্ষ জপাদি কর্মের চিত্তভজ্জিজনকর্মহেতু হৈন-গার্গ্যাদির ক্যায় অগা-জমী, আর্থাৎ আগ্রমকর্মাদিরহিত ব্যক্তিগ্রেগ্র জ্ঞান সম্ভব হয়। জবে যে শাক্তে আগ্রমধর্মের উল্লেখ আছে, ভাহারারা অভিশ্বনিতা লাভ হয়।

তস্মান্দ। আমিণোইপি সম্ভবত্তাৰ জ্ঞানং।

विकाकात ।

*বেদার দর্শনের ১ম অধ্যারের ১ম পাদের ১ম হুটের ভাষ্যে দেখা যায় বে, ভগবাদ্ শক্ষরশামী ধর্মজিজ্ঞানার অর্থাৎ কর্মকান্তের অনন্তর বে মনুব্যের একজিজ্ঞানা উপস্থিত হয়, মতুবা হয় না, একণ বলেন নাই।

বেদান্ত দর্শনের প্রথম হাত্র এই যে,— অংশাতো বেন্ধজিজ্ঞাদা।

CR. 7. 515151

এই সূত্রটির দর্গে অথ, অতঃ এবং রক্ষজিজ্ঞানা, এই তিন্দী বাক্য অহিছ।

অং শ্ৰে এখানে জননুর !

লডঃ শব্দে ছেতু, অর্থাং ্য ছেতু বেদে কণিত আছে যে, নাদ্দ-গ্লিজানাবাভিবেকে পরার্থ লগত হয় না, দেই ছেতু।

রক্ষজিক্সাস। শঙ্গে ব্রহ্মকে জানিবার ইক্ষা।

নাছ। ছউক, এক্সনে অথ শব্দে যে অনন্তর, তাছা কিয়ের অনন্তর? বেদাধানন বা কর্মকাতের অনন্তর যে ব্রক্ষজ্জিলাদা নছে, তাছা তিনি এইন্দেশ বলিয়াছেন যথা,—

স্বাধ্যালনভ্ৰত্যন্ত সমানং। নশ্বিছ কন্মাববোধানভৰ্য্যং বিশেষঃ, ন।

mt 15% 515/21

স্থানির তার্থ বিদেশাটের অনন্তর যে ব্রন্ধজিভানা উপস্থিত হয় নতুবা যে হয় না তাহা নছে। একণে পূর্বপক্ষ করিতেছেন, যে কথকাণ্ডের অববোধানতর কি ব্রন্ধজিজানা উপস্থিত হয় ?--উত্তরে বলিতেছেন যে না ভাহাও নহে। কারণ, দেখাঘাম যে কর্থকাণ্ডের অনুষ্ঠানাদিম পূর্বেও বেলন্ড-অধ্যায়ী অক্তির ব্রন্ধজিজানা উপস্থিত হয়। যথা,—

ধর্মজিজ্ঞানায়াঃ প্রাণগণধীতবেদান্তন্য প্রক্ষজিজ্ঞানো-পপতেঃ।

শা. ডা. ১ | ১ | ১ |

ধর্মজিজ্ঞানার * পুর্বেপও বেদাস্তাধান্ত্রী ব্যক্তির এক্ষজিজ্ঞানা উপছিত হয়।

^{*} শঙ্করাচার্যা এবং জৈমিনি প্রভৃতির মতে ধর্ণজিজ্ঞাসাপ্তেশ যাগ্রফানি কর্মকাও ব্রায়।

ধর্মজিক্তাপাই যে বন্ধজিক্তাসার সপূর্ব ক'রণ নছে ভাছা বুরাই-বার জন্য শহর আরও অনেক কথার অবভারণা করিয়াছেন: সে সমস্ত বিষয়ের বাছলা মপে বর্ণনা করিবার এখানে তাগুরুর আগলাকভা নাই এক্লনা ছাড়িয়া দিলান।

জ্ঞান যোগ এবং কর্মযোগের অধিকারী নিরূপণ।

বেজু যোগী নিজানন্দং মুচ্ন্যাত্রান্তি কা গতিঃ॥ ১॥ তর্হি কহি ন মুচঃ কিং জিজ্ঞান্ত্র্বা পরাখুখঃ॥ ৩॥ উপাত্তিং কর্ম বা জ্বাদিমুগার যথোচিতং। মন্দপ্রজন্ত জিজ্ঞান্ত্রমাত্মানন্দেন বোবরেং॥ ৪॥ পাদ্য আধানন্দ ১-৪।

যোগীরা আত্মানন্দ উপজোগ কবিবেন, কিন্তুর্গদিগের কিরূপ গতি হইবে? তাহারই একণে বিচার করিতেছেন।

প্রথমেই জিজালা করিছেছেন, বল দেখি লে মৃড় কি ধর্ম বিষয়ে জিজাল ? অধবা জিজালায় পরাধাশ?

বদি দেই মৃত্ ব্যক্তি জিজাসা বিষয়ে প্রাধ্য হয় তবে ত'হাকে ভণাবিধ উপাদনা বা কর্মকাতের উপদেশ করিবে। আর যদি দে লাক্তি মূখ এবং জড়বুদ্ধি হইয়াও জিজাস্ হয়, তবে ভাহাকে ভাষানক্ষিণার্য্যপ্রক্ষজানের উপদেশ করিবে।

নিরভং কর্ম শেবেত প্রর্তং মৎপরস্তাজেৎ। জিজ্ঞানাগাং নংপ্ররতো নান্তিয়েৎ কর্মচোদনাং । জা ১১১১০।৪৭

জীক্ষ কশিলেন, মংপারারণ হইরা নিশ্বাস কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, এবং কাল্য কথা দকল পরিত্যাগ করিবে। কিছু যদি জিজাদার প্রবন্ধ হইরা থাক তাহা হইলে শান্তীল কর্মবিধিতে যাহাই বলুক না কেন, তুমি আর কর্মের জাদর করিও না।

নির্বিধানাং জ্ঞানযোগোন্যাসিনামিছ কর্মান । তেম্বনির্বিধানিতানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাং ॥

जा. ३३।२०११।

বিংহার! কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে গ্রংখবৃদ্ধি করেন, এবং কর্মকাণ্ডের কলেরও প্রভাগী না হরেন উহিলিগোর পক্ষে জ্ঞানযোগই ব্যবস্থা। আর বাঁখারা কর্মকাণ্ডের কলকানী এবং কর্মানুষ্ঠানে আনন্দিত হন, ভাঁহাদিবোর পক্ষে কর্মবাণ্ট যাবস্থা।

তাবৎ কর্মাণি কুর্কীত ন নির্মিন্যেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদো বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

@t. 25150121

দেই পৰ্যন্ত কৰ্মকান্তের অমুষ্ঠান করিবে যেপর্যন্ত তাহাতে ছংখ-বৃদ্ধি অর্থাৎ বিরক্তি না জন্মে, অথবা বেপর্যন্ত আমার কথা অবশ্বন্দ্র নন্মাদিতে একা অর্থাৎ প্রারক্তি না হয়। ভগৰান বাদ ভকদেৰকে কহিমাছিলেন,—

এবং হেতেন মাৰ্গেণ যুঞ্জানোছেকমন্ত্রঃ ।

অপি জিজ্ঞানমানোহি শক্তকাতিরকতে ॥

ম. ভা মেং ব ৬২ ৷ ৮ ৷

বোণাযুক্ত হইয়া একমাত্র-পরব্রহ্মকে ভাত হওয়া দূরে থাকুক, জ্ঞাত হইতে অভিনামী হইলেও স্ফর্মত্যাগজনিত দোবে স্থার লিগু ইইতে হয়-গা।

অর্জুন জীকজনে এক সমরে জিজাসা করিয়াছিলেন, যে থাছার! কর্মকাণ্ড পরিভাগা করিয়া যোগাসুষ্ঠানে প্রবন্ধ হয়, অথচ ভাছাতে অনভাগিবশতঃ এবং বিষয়বৈরাগ্যের অভাবপ্রস্কুত, ভাছা, হইতে এন্ট ছইর। গড়ে, তত্ত্বজান লাভ করিতে পারে না, ভাছানিগের কিরূপ গড়িছইর। থাকে? ভাছারা কি কর্ম্ম ও ক্রম উভয় হইতে এন্ট ছইর। ছিল্ল মেধ্রের ভার নন্ট ছর না?

बिक्क कहिटान,-

পার্থ নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্ত্রস্য বিদ্যতে।
নহি কল্যাণক্লৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি॥
পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিয়তেহ্বশোহণি সঃ।
ক্রিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শক্তর্কাতিবর্ত্ততে॥

গী ৬18°, 88 I

ৰে পাৰ্থ, বোগাভ্ৰম্ট ব্যক্তির ইছলোকে পাতিতা এবং পরলোকেও সরকভোগ নাই । বেন্ডেডু ওডকর্মকারীর কথন কোন হুর্গতি হয় না। ৪০।

বাহার। বোনো প্রান্ত হবরা দোববশতঃ তাহা নইতে জ্রন্ত হব, তাঁহারা পূর্বজ্ঞানের উপাত্তিত ক্রমজানের সমন্ধ প্রাপ্ত হবরা অভ্যান-বশতঃ পরজ্ঞান আবার নোক্ষের প্রতি অধিকতর বন্ধ আরক করেন। আর বাহার। বোগ ক্রিক তাহা না জ্ঞানিরাও ক্ষেবল জিজাত হব অর্থাৎ জানিতে ইন্ছা করেন, তাঁহারাও প্রকৃত্ব অর্থাৎ বেদকে অভিক্রম করেন অর্থাৎ কর্মকাণ্ডে আর উহ্নিদের অধিকার শাকে না। ৪৪।

বে বেংধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্তিতঃ। বিপর্যায়স্ত দোষঃ ग্যাত্রভয়োরেষ নির্ণয়ঃ।

ভা ১১।২১।২।

নিজ নিজ অধিকারে দে নিষ্ঠা ডাছাকেই গুণ বলা ছইযাছে। আবি ইসার বিপারীত ছওয়াকেই দোষ কহা যায়, এইমান শাজের নির্ণায় জানিবে।

অভ এব কর্মকাণ্ডের অধিক।রী অজবান্তির পক্ষে কথকাও পরি-ত্যাগকরত ব্রহজানের আলোচনা করা যে প্রকার দোষাবহ, জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী শিক্ষিত ব্যক্তিগনের পক্ষে অভের অমুঠিক কর্মকাণ্ডের মধ্যে বাস করাও সেইরগ দোবাবহ।

সাধারণতঃ বর্ত্দান সময়ের মনুষ্যগণ বিষয়াসক্ত ও নৃর্কাচিত্ত, এজন্য পরবাদের উপাসনা বর্ত্তমান সময়ের লোকদিনার পক্তে অনবিকার চর্চাসরগে, এইরপ আপত্তি আদ্বিকালি অনেকের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায় কেন্ত ভদ্তমানের দেখিতে পাওয়া যায় যে ভায়বাদ নিব বর্ত্তমান সময়ের সেই সমস্ত চঞ্চমতে ও তুর্কলিচিত বাজিদিণার উদ্বারের জন্মই পরবাদ্ধের উপাসনা বিশেষ করিয়া ব্যবহা করিয়া বিয়ালেন। বংগা,—

কলো পাণযুগে ঘোরে তণোহীনেহ তিহুন্তরে।
নিস্তারবীজনেতাবং বেলমন্ত্রন্য সাধনন্ ॥
সাধনানি বহুকানি নালা তন্ত্রাগমালিয়ু।
কলো তুর্বলজীবানামনাধ্যানি মহেশারি ॥
তংশারুবঃ স্বশ্পরতা অয়াধীনাসবঃ প্রিয়ে।
লুকা ধনার্জনে ব্যগ্রাঃ সদা চঞ্চলমানসাঃ ॥
সমাধাবিছিরধিয়ো যোগক্রেশাসহিক্ষবঃ।
তেবাং হিতার মোকার বেলমার্গেহিয়মীরিতঃ ॥

करनी नार छात नार्कात मुख्य गुज्य गुज्य मरमाग्राज्य । जन्मनीकार विना पिति रैकरनाम प्रथान ह ॥ मं नि. ७ ७। ১২২—১২৬।

অভি, হস্তর, তপসাদিবিহীন, বোর পাপযুগ্ কলিতে রক্ষত্তের সাধনই একমাত্র নিস্তারের বীজন্মরপ । ১২২।

ৈ হে মতেশ্বি । জামি নানা তন্ত্ৰ ও অ'গমাদিতে যে বল প্ৰার সাধনেব কংশ বলিয়াছি, কলির ছর্বন জীবদিগ্রের পক্ষে দে সমস্ত অসাধা। ১২৩।

হে প্রিরে! কলিতে মনুষাগণ অপ্পার, অপারত প্রাণ, লেংডী, অথোপা**র্জনে** কার ও সর্মদা চঞ্চমতি হইবে। ১২৪।

সমাধিতে তাহাদের বৃদ্ধি স্থির থাকিবেনা, যোগক্ষেপ্ত তাহারা সফ করিতে পারিবে না; স্মতরাং তাহাদিশের হিতের নিমিত্ত ও মোন্দের নিমিত এই অক্ষমার্গ নিরুপিত ছইয়াছে ১৯২৫ ব

হে দেবি ! সামি পুনঃ পুনঃ সত্য করিরা বলিতেছি, কলিতে বক্ষ-দীকাথতিরেকে কৈবল্য হাঁথ পর্যাৎ মুক্তিলাতের দিতীয় উপায় নাই, মাই, নাই * ১১৬ /

^{*} মদিও ভগনান শিব হুর্বল অধিকারী রাজিনিবোর জন্য ডন্ত্র বিশেষে লিখিয়াছেন,—

[&]quot;কলোঁ কালী কলো কালী মান্যদেব কলো বুলো ॥'' পু. ত ২য় পটল।

কালীই কেবল কলিয়ুগের দেবত কলিয়ুগে কেবল কানী; অন্যান্য দেবতা কলিয়ুগে নাই।

কিবু এই কানীর উপাসনার বে শাকাৎ সমস্কে মুক্তিলাভ হইবে, না; উহাছারা চিত্ত নির্মান হইটো ক্রকজান প্রকাশ পাইরা তবে বে মুক্তি হইবে ইহা তিনি স্পাইরেশে কহিয়া গিয়াছেন। যথা—

শাস্ত্রমাত্রেই একবাক্যে কি জানিতে বা কি করিতে বলেন ?

অন্তশাস্ত্র বছরেদিতব্যং সম্পাদ্য কালো বছবল্টবিষ্ণাঃ। া যৎসারভুতং তহুপাসিতব্যং रु: रमा युथा की त्रिविवाधू विख्यम् ॥ 5 । উত্রগীত বিশ্ব ! ১ !

শাস্ত্র অসংখ্য, জানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্তু আমাদিণোর স্থীবিত-কাল অতি অংশ এবং ভাষাও বত্ৰিয়সকুল; অভএব ছংস্থাণ যে প্রকার জনভাগ পরিত্যাগ করিয়া হ্রমভাগ গ্রহণ করে, মা্যা-গালেরও দেইরপ একমাত্র কেবল সারপদার্থের উপামন। করা কত্তব্য।

বিজেয়ে। করসনাতো জীবিত শাপিচঞ্চলম। বিছায় নৰ্মশাস্ত্ৰাণি যৎ সত্যং তছুপাস্যতাম্॥ छे. शी. ७। १।

क्षेत्राला कानिका मद्धाः निक्रमञ्जाः एनिक्रिमाः। मान मर्सपुर्ग (मिन किनिकारन विरूप्त । उष्णकानग्राद्या जिम्माना थ्रमान ।। जन्मकानवृत्कां मर्त्कां कीरबुरकां म मश्रमतः ह य. बि. ए. १४ छेहाम ।

बिजाला कांनिकां यस मर्थाता मर्या मर्या निर्माटकः किनकारम निष्माख्यस्त्र ए इत्, धावर देशांद्र माधकदक छेलम निष्मि मान करतः अहे जालांकां निका भटपुर धार्मातन माथक उक्कान नांच कटर अरः रमरे जमाजामगण्य बरेटन उटन प्रूता शीवमुक अवस् धार्थ वह !

(इ चर्ड न । कीवन्यक चित्रभेत्र इक्षेत्र क्रांनिया मिट चित्रभेगी প্ৰেৰকে সভাবলুৱাপে অবগত হও এবং সমল্ড শাল্লাদি পরিভাগ করিয়া সেই যে সভাবন্ত উ'ছারই উপাসনা কর।

आंत्नांका गर्कशाञ्जानि विठाया ह भूनः भूनः। ইদদেকং স্থানিপারং যোগশাস্ত্রমতং তথা।। যিনি যাতি সর্বাদিং জাতং ভবতি নিশ্চিতং। তিমান পরিশ্রমঃ কার্য্যঃ কিমনাই শাস্তভাষিতং॥ थि. गर. ३ । ३৮ ।

সমুদার শাস্ত্র দর্শন করিয়া এবং পুন: পুন: উত্তমরূপে ভাছার विशांत कतियां अहे मांज निकास कता हहेशांटह अवर यांचा मारजात अ वेहां दे पड (य.---

याशट ममुक्त नामार्थ भागन करत, अवर याशट अहम, डांशट इ পরিত্রম করা কর্ত্ব্য, শাক্তনিখিত অন্যান্য বিষয় নিজ্ঞায়েজন।

टेठ उन्तर नर्व पूर्वार जगरमञ्ज्या ठेतर । তথাৎ দৰ্মাৎ পরিতাজা হৈতনাল্যনাঞ্জে ॥ শি. সং- ১ | ৪৯ |

अक्षांब रिजना-काल भारतकात करेट वर मन दिव उका छ। উংপদ্ধ ছইয়াছে অভএব অপর বাহা কিছু সে সমস্ত পরিভাগা করিয়া ट्रा त तक देव उन:- यज्ञ शतक मान् श्रकाद बाळा का ।

সংত্যজ্য হৃদৃগ্রেশানং দেবমন্যং প্রয়ান্তি যে। তে রত্মভিবাঞ্জ ন্তি ত্যক্তব্যকীস্তভাঃ ॥ रशा. वा. छेश क्षकहत।

অন্তর্থানী অন্যগ্রের দেবভাকে ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি অন্য দেব-ডার অমুগত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তবিত কৌত্তম্বি * তাগা করিয়া भागा अप देशका करता।

^{*} ममूजयप्रत्मत जन्त भीतांत्र देखी, छेट्टिका आप आफ्रिके

ইশরঃ সর্বভুতানাং কদেশেংজুন তিষ্ঠতি।
ভাষরন্ সর্বভুত।নি যন্ত্রার্কানি মানরা॥
তমেব শরণং গড় সর্বভাবেন ভারত।
তৎ প্রসাদাৎ পরণং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাসি শাশ্বতং॥
গী. ১৮। ৬১-৬২।

জীরক কহিলেন, হে অর্জুন! পরমেশ্বর প্রত্যেক জীবের হৃদমে অবস্থিতি করিতেত্বন, এবং তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তিকে বা জীবকে ব্যাধারত্বে ন্যায় নানা কার্মো ব্যাপ্ত করেন। হে তারত। সমস্ত হৃদয়ের সহি ৬ তালেরই শরণ গ্রহণ কর, তাহার অনুগ্রহে তুনি উৎক্রেই শান্তিরণ যুক্তি প্রং নিভাষাম প্রাপ্ত হৃদবে।

সনেহনর নিং ক্র বা প্রাণবঞ্চোতরার নিং।
ধ্যাননির্দ্থনাভান্ত বিফুং পশ্যেছ দিছিতং ।
আশ দমরসম্পর্শনর পং গন্ধবিজ্ঞিতং।
নির্দ্রধ্যস্থাং শুদ্ধং ত্রিফোঃ প্রমং পদং ॥
শং সং ব্য অধার।

আংশন্ব দেহকে অর্থা এবং ওঁকারকে উত্তরারণি করত ধ্যানরূপ নথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে হুদরছিও বিষ্ণুকে দেখিতে পাওনা
যায়। সেই বিষ্ণুর শব্দ নাই, রস নাই, রপ নাই, গান্ধ নাই অর্থাৎ
তিনি অতীন্দ্রিয়া স্ক্রাবস্তু, অংগ্নংধের অতীত ও শুদ্ধ শ্রপ।

ন্যাব কৌন্ত ভ মণিও সমূহে ছইতে উঠিয়াছিল। যথা, সগুত্র মন্থ্র-সমস্কে রামচন্দ্রের প্রতি বিশ্বামিত্রের উক্তি,—

উল্লেখন হয়তেটো মণিরত্বক কৌপ্তত্ন। উদ্ভিত্নরত্বের্ক উইপনান্ত মুক্তমন্ ।

या हो बानकांख ४०। ००।

হে নরশ্রেষ্ঠ ! অনন্তর অধার্থেষ্ঠ উচ্চিঃপ্রবা, মণিরত্ব কৌস্তুত ওবং অভ্যুক্তম অমৃত উপিত হইল।

শুভাশুভপরিতাকঃ সংশাদ্ধাশাবিস্থাকিঃ] নথেঁকানিকদুকিতং সচিত্মাত্রপরেভির॥

(वा. वा. खेश. क्षंत्रवर्ग ।

বশিষ্ঠ কছিলেন, হে রামচক্র ! শুভ ও অএভ ভ্যাগাপুর্বক আশা-বাাধির শান্তি কর। এবং ইই অনিক দর্শন ত্যাগ করিয়া সত্য স্বরূপ ও চৈত্র-অরপ পর্যালপরায়ণ ছও।

ন বিষারতি সর্বাত্র যথা সর্বাত্রগোগতিং। ন বিশ্বরতি নিশ্চেতাং চিন্মাত্রং প্রাক্তধী তথা। যো, বা, উপ, প্রকরণ।

(ययन भर्या १७ व स्तु मर्कात भाग विन्तु उ इत्र मां, मिहेन्नार्भ छ। नीत মতি বিষ্ণারহিত শুদ্ধ চিথাতি ভাগাকে কথম বিশাত হয় না !

(एवमधनी।

कां बांबिटरांत्र शांद्रक व्यटनकमः थाक त्मराजांत्र माम ७ ऋट्यां केटल कारह। किंडु व दियत्य गक्त भारत्य मध्या मण्यूर्ग केवा (मधा योत मा। धातिनजम भाज गकत्नत महशा काथां किन्ही. কোষাও তেত্ৰিশটা এবং কোষাও বা ছাত্ৰিশটা মাত্ৰ দেবভাসংখ্যা स्मिट्ड शांका यात्र। श्रुतान * अवर **उच्च माट्डिट स्म्येजात्र मरशा**

^{*} সংগ্রণ ব্যক্তিগণ গৃহতি সহজ্ঞাতে বেদের ছুল মর্ম सদম্পদ করিতে পারে, এই অভিঞারে ভগবাদ বাাসদেব ক্লমিত ভাষার जेशांबाानांत्रित महिल आक थानि। श्रेतांन मश्हिला धानत्रम कट्राम, किछ क्षण्यं। य चक्रीमन मंत्रांग्रांन वा उराग्रांन मकन क्षात्रिक चार्य केश्रं क्रम थामिक देवमता देनत अनेक नटर । शामदनव अक्षाविकाल প্রাণ সংহিতা প্রণায়ন করিয়া ভাঁছার স্বতজাতীয় শিল্য লোকছর্নাকে

ক্ষিক। যাছাছউফ কালক্রমে দেবতার সংখ্যা ৩৩ কোটিতে পরিণত ছইরাছে। বর্তনান সম্বে মনুষ্দিশ্যের স্থিত দেবতাগণের যে প্রকার চাকুর সমন্ত্র কিছু দেখা হার লা, পূর্বকালে দেরপ ছিল লা। তথ্ন

लाहा मिला (एम। लामहर्यालक्ष मिकि इरेटड (यमनामिलानी उर्ध আদি মূল পুৰাণ্যাংহিতা অধ্যয়ন ক্রিয়া অক্তরণ, সাবণি ও লাংশ্যায়ন, নামক লোমহর্ষদের শিশ্তার প্রত্যেকে এক এক শানি পুরাণ সংছিত প্রণয়ন করেন। ঐ তিন শানি পুরাণ সংহিতাই আদি-এক ব্যাসপ্রণীত মূল প্রাণ সংখিত। অবলয়ন করিয়া রচিত। এই শেষোক্ত ভিন খানির নাম অক্তব্রণ সংখিতা, সাবণি সংখিতা, ও লাংলপায়ন মংহিতা। এই চারি খানি মূল প্রাণ সংভিত ই এক্ষণে मुख इरेक्ट । अक्तरन एवं नमूनांक श्रुवान छ देलपूरांन काल इसकी যাগ তাহা ঐ পুনাণ চতুষ্ঠারের অবসমনে লিখিত মাত্র। বেদবাসের निया अनियाशन भरता मगरा थे मः डिजाइक्षेत्र 'यवनयून कतिहा নান।বিধ পুরাণ আগ্যন করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহারা ওকভতিবেশতঃ निज निज नाम ध्वकांग ना कतिकां व्यक्ति क वागरम्दव नारमरे तमुनांध প্রাণ প্রচার করেন। এক্লকার প্রচলিত সকল পুরাণেই বেদব্যাস-প্রণীত মহাপুরাণ সংহিতার পঞ্চলকণই অস্প বা অধিক পরিমানে विमामान जोडक । वि. थू. ७। ७। ১५-२७ (मुक्ति (नर्थ)

পরেন্ত পরাণ সমুদারের পরস্পারেব মধ্যে বিভিন্নতা এই যে, কোন পরাণে কোন উপাধ্যান বিভারিত কপে বর্ণিত হইরাছে, কোন পুরাণে কোন উপাধ্যান সংক্ষিপ্ত ভাবে জাছে, কোন পুরাণে কোন উপাধ্যান পরিভাক্ত বা স্তন সভিবেশিত হইরাছে। কোন কোন অংশে সমুদার প্রাণেই আদি পুরাণ সংহিতার লোক অবিকল আছে। এতহাতীত কালসহকারে পরবর্তী শারেবার নারিগণকর্ত্ত অনেক অংশ রূপাপ্তবিত হইরাও দাঁড়াইরাছে। অধিক কি এখনও পর্যান অনেক অধ্যাপক আপন আপন মত বজার বা আর্থ দিন্তির অভিপ্রায়ে পুঁধির মধ্যে অনেক সংযোগ বিয়োগ করিয়াওখাকেন। শবিধা ও রাজান। সকলে শবেশি অর্থে বাতাখাত করিতেন; দেবতারাও মনুষাদিনার নিকা সকলে আলিতেন, কথা কহিতেন, উপলেশ দিতেন, কন্যাপ্রার্থি ছইতেন, কথনও কখনও কাষর স্থানে উপলিত থাজিতেন, * অধি চ কি মনুষাদিশোর সহিত উভ্য প্রকার বৈবাহিক সম্বার্থি তাই কাষ্যাদি ক্লাদ দেবতাগাণের কথা দূরে থাকুক, প্রকাবিফ্রিনালিরও কোন প্রকাশ ক্রান্তি দেখিলে শবিরা সামানা মনুষোর লায় তাঁছাদিগাকে কথার কথার শাপ দিতেন। ব্যাহর রাজারাও সময়ে সময়ে কর্ণে থাইরা তথাকার দিংহাসন ত্রিভার করিতেন।

দমনন্ত্রি কারের সভার দেবতারা কনাত্রাণী হইরা আসিয়াছিলেন। 'পাক্তিকে বিবাহ করিবার জনা প্রথমতা ভাগান নিব
গ্রেণ্ড তংপরে মহরিপ্রেষ্ঠ ভ্রে কন্যাপ্রাণী দইরা ছিমালয়ের নিকট
গ্রমন করেন। ভিগাচল আত্রে ক্রদেবকে কন্যা সাক্রদানের জনা
প্রতিক্ষত হইরাছিলেন, এজনা ভূতর অমুরোধ রালা করিতে পারিলেন দান ভূত হিমালয়ের প্রতি ক্রেম্ম হইরা ভাঁহাকে অভিযাপ্রাথ
করেন যে, আলা হলতে আর ভূমি রত্বভাজন হইবে না,'' ইত্যানি।
মাক্রিকে, শাকিপ্রার্গ ওও অধ্যান্ত্র-অভ্যুদ্ধ প্রতি জারুক্তার ভিত্তি।

বংগি বালী কিওনীত রাময়েশের বালকাতে ছাত্রিংশ নর্গে লিখিত আছে যে, বায়ু এক সমর রাজা কুশনাতের কন্যাগানের পাণিপ্রবর্ণ ইচ্ছুক ছইয়াও বগুন তাছাতে অক্তকার্য ছইলেন, তখন ক্রোধবশকঃ ভাষাধিগোর দেই ভাজিরা দিয়াছিলেন। পরে তালাভ নামক রাজার সহিতে এই কঞাগণের বিবাহ হর: এবং ভাষাদিগোর দেইও আরোগ্য হণরাছিল। শাত্রে এরপ দুকীত খারও অনেক দেখা যায়।

+ मंजू क दिश 'रहन,-

লোকানন্যান্ স্থেজয়র্গে লোকপালাংশ্চ কোপিজাঃ। দেবান্ কুর্বারদেবাংশ্চ কঃ দিংগৃংস্কান্ সমূধ্যাৎ ॥ দেবভাবাও অনেক সমৰ ক্ষানির রাজাদিবের বংগুধালের সাখাগা-গ্রাণী ছইডেল। লাক্ষিনির দেবতংগণের পৌরহিতা চার্যা করিতেন। শিক্ষ-কের কার্যা করিতেন। এতরাজীত, ছুই চারি জন দেবতাভিয়া শাদা সমস্ত দেবতাগণাই আমাদিবের পুর্বেশিভামণ মহর্ষি ক্ষাপের সক্ষান্ত পে কথিত ধ্বীয়া খাতেল। পুরুক্তিলার মনুযাদিবের সাহিত দেবতাদিবার অপর ধ্বান্ধার বিনালারের দক্ষিণ দিকে ভারতক্ষেত্রে বাস কবিতেল, লেব-ভারা ছিন্নিশ্যর উত্তরপার্শন্ত দেশানিলেশে অব্যক্তি কবিতেল। প্

বাঁহার। জুক্দ হইলে অর্থানি অন্যান্ত লোকসকল পতি ক্ষিত্র পাত্রন, যাহারা লোকপালগণেরও প্রতি ক্ষিত্র স্বর্থ, মাহার। দেবতাল গণকে কথায় কথায় অদেব কৰিয়া থাকেন। সেই এপা দিগকৈ পীড়া দিয়া কে সমৃদ্ধি লাভ কবিতে পারে ?

া বাদ হয়, অনেকেই অবগত আছেন যে, শ্রুরাফ্রের স্থিত দিবতানিয়ের যথন যুক হয়, রাজঃ দৃশাংগ গেই দেবা হরের রুদ্ধে দেবতা-পাশের সাহাযা কবিতে থিয়া আছত হওয়ায় কৈকেয়ী ভাঁছায় জীবন রক্ষা করিয়াডিলেন; এবং সেই সমগ্র হাত্তই রক্তা দৃশাংগ উল্লেফ্ড দ্রুইটা বর দিতে প্রতিশাহত গোলেন। বা রা সাহাযাগালাও, মবম স্বা দেখা।

় মহাত্বা পাতু বং কালে অবদেশ অবস্থিতি করেন সেইসময় এক দিন আনাবদান তিথিতে ল বিগণকে কোন স্থানে হ'বতে দেখিয়া তিনি কিজানা করিলেন, 'আপনাথা কোপার নাইবেন ?' শ্বিরা কহিলেন, ''আদা র্মানোকে নমস্ত দেবতা, পিজৃ, ও শ্বিরা আনিতে হানিতেছি ।'' পাতু মেই কথা ওনিহা জীগণের সাহত শতা্র পার হইয়া উজ্যানিত্য দেবি পাতু মেই কথা ওনিহা জীগণের সাহত শতা্র পার হইয়া উজ্যানিত্য কেইলেন। শ্বিরা পাতুকে কহিলেন, ''আপনি কি জীগণকে সইয়া তথার যাইতে পারিবেন ?' কমাগত উত্তরমূর্ণে অনেক দূর চলিতে গইবেন; অনেক প্রত্ত পার হারতে হইবে; কত মৃথি পার্ক, দেশ গজ্জান করিতে হইবে;

ভাতবাসিগণ গাঁহাদিগকে কিশেষ সন্মান করিতেন এবং আপনা-দিগোৰ যজ্জের নিৰ্দ্ধিভাগ জাঁহাদিগকৈ অৰ্পণ করিতেন। দেবতাবাঙ আবার আপনারা মহাযজের অনুষ্ঠান করিতেন। মনুষ্যদিণের

পথসকল অসম বা বন্ধুর: নেখানে স্থাদা হিম ঋতু প্রবল; মৃগা-পক্ষীরা পর্বান্ত সেখানে এইতে পারে না। বিশেষতঃ র জকন্যাদ্ধ সেখানে কিরূপে যাইবেন ? রাজন্! আপনি ষাইবেন না। স্বাধা,—

সজারাতাত্ধীন দৃষ্টা পাতুর্বনমন্ত্রীং। ভবতঃ ক গমিষ্যন্তি প্রত মে হদতাং বরাঃ॥ ৬॥ শ্বাস উচঃ।

नमवादल महानता अभटलाटक महाज्ञमांम । मिवानांक क्यीनांक भिड्नांक प्राचनाम्। नग्रः एव शंभिषातमा अस्तुकामाः अग्रस्ट्रम् ॥ १॥ পাওকখার সহস। গভকামো মহর্সিভিঃ। কর্মণারং ভিতীর্ত্ত স শতশৃকাহ্দর্থঃ। প্রতম্বে সহ পরীভ্যামক্রবংশুঞ্চ তাপদাঃ॥ ৮॥ উপর্যেক্তি গছেন্তঃ শৈলহাজমুদ্ধাথাঃ। कृ केवरका शिर्द्ध भारमह क्षीन् रमनान् वहुन् यहम्॥ ३॥ বিমানশভস্থাধাং গীত্যর্নিনাটিভান্। আক্রীড়ভূমিং দেবানাং গান্ধবাপানসাং তথা। ১০॥ डेकानानि कूटरद्रमा नमानि वियमानि ह। · মহান্দীনিত্থাংক গ্রনান গিরিগ্রবর্ণন ॥ ১১ ॥ মন্তি নিভাছিল দেশ। নির্বত্যগপদিব।। সহি ক্টিঅহাদর্বো প্র্ণা: কেটিকুরাসদা: # >২ # मां जिक्कर मंद्र शकी यान कुछ अरव उरत मृशी: बास्ट्रहरूके। वि मोकाज निकान्त्र शतमर्वतः । ३० ॥ अञ्चलको देनमहारकविष्य हास्त्रदेखा कंपर विदय । ় ন সীদেভাষয়:খার্হে যাগ্রেয় ভরতর্বভ । ১৪ । म छ। वामिनार्स, अध्यननवीशायु, ১২० व्यथान মধ্যে অমর মতি অপা লোকই ছিলেন, কিন্তু দেবতারা মযুদ্র মন্থনের পর ক্ষা পানকরিয়া দকলেই দীর্ঘজীন না কপোন্ত পর্যান্ত স্থারী পরমান্ত লাভ করিয়াছিলেন, * এজনা সচর চর তাহাদিশকে অমর শব্দে কহা হইত। কিন্তু প্রকাচ পক্ষে তাহারা কেই অমর নহেন: অম্যান্য জীবদিশের নাম উলোদ্যকেও শাস্ত্রে বিশাশিরপে সার্মত উলোধ করা হইয়াছে: যথা,—পরাশত লিখিয়াছেন,—

শৃণু পুত্র প্রবিক্ষাহহ: শৃণুদ্ধ ঋষরতথা।
কল্পে কল্পে করোৎপত্তো ত্রন্ধবিষ্ণুমহেশ্বাঃ॥
প্রসং ১ । ১১ ।

ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র আর্য্য জ্ঞাতির আদিম নিবাসন্থল-নির্বিউপলক্ষে এই দ্রপ লিথিয়াচ্ছেন,—

"The Hindus when dwelling in the valley of the Five Waters, pointed to the north as their heaven."

Dr. Rajenura Jata Mitrau. Indo Arjans. Vol. II. p. 407.

Dr. RADENDRA DALS METRAS

Indo Aryans. Vol. II p. 436-7. The Prim Get Aryans.

* পূর্বং কতমুনো রাম দিতে: পূজা মহাবলা: ।
আদিতেক মহাতাগা বীর্যাবতঃ ক্ষার্থিকা: ॥
ভটভেষাং নরবাত বুদ্ধিরানীমহাত্মনায়।
আমরাবিজ্জাতৈব কথং স্যাম্যোনিরামরা: ॥
ভেষাং ভিত্তভাং তত্ত মুদ্ধিরালীম্পিন্তিভান্।
কীরোক্ষমনং করা রসং প্রাক্ষান শুত্র বৈ ॥
বালি রালকাণ্ড ৪০।২০—২৭ ।

হে প্রা ভুনি অবণকর এবং খবিগণ আপনারাও অবণ ককন, ব্রহা, নিফু, নিব ই হাদিবোর প্রতি কম্পে কলো কর অর্থাৎ বিনাশ এবং কম্পে কমেশ উৎপত্তি বাজ্য হইয়া খাকে। অর্থাৎ ই হারা অবিনাশী বা নিডা নহেন।

ইন্দ্রাদি দেবতা সকলকে শান্তে ত্রিদশ শাদে কথা হইবা থাকে।
কিছু ত্রিদশ শাদের অর্থ মার্কণ্ডের চন্দ্রীতে দেবাদৃত সমাদে ৫ম
গোকের দীকার এইরপ লিখিত আছে , মণা, 'ভ্রিদশ; তিতাে জন্মযৌন্দ্রিনাশলকণা দশা যেষাং,' ইতি , জন্ম যৌবন ও বিনাশরপ
দশা তার বিশিষ্ট সাঁহার। তাঁহারা ত্রিদশ।

কাল ভূওকে তংগ্রতি শাপপ্রদানে উদ্যাত দেখিলা বলিয়াছিলেন —
সংসারাবলয়ো এক্তা বিশাপা ক্লাদ্রকেটিয়া ।
ভূকানি বিফুরন্দানি ক ন শক্তা বয়ং মুনে ॥
যো বা ছিডি একরণ।

হে.মুনে। আমি সংসার সমূহ গোস করিবাছি, কোটি কোট কল্লেকে নট করিয়াছি, দল দল বিষ্ণু খাইরাছি গ কাছাকে নিশ করিছে আমরু অশক্ত ?

বিশামিত কহিলেন,—হে রাম্যনা! পুর্বে সভারুণে দিতি ও অদিতির মহাবল, মহাভাগ, মহাবী টা, মহামুদ্ধ ও স্থামিক গুজাগণ একত হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, বিদ্যাক উপাত্তে অপমর্থ থাজার, স্থার ও অরোগ হইতে পারিব। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে ভাহাদের মলে এইরপ প্রতীতি জালিল যে, শীরোদ্যাগর মধ্য করিতে গারিলে, নিশ্চরই গামরা রন অর্থাৎ সমৃত প্রাপ্ত হইব।

এ পর্যান্ত দেবতা ও অপ্রেণিণের মধ্যে কোনরণ বিবাদের চিত্র প্রকাল পার নাই, সমুদ্র মন্ত্রের পর ছইতেই ঠোছাদিশের মধ্যে ভয়ন্তর জ্ঞাতি বিরোধ ক্ষয়ে। এই অমৃত দ্বরাই বিষাদ আরম্ভ হর। বাল্যীকি রামার্থ বালকাও ৪৫। ২৯—৪১ প্রোক দেখা।

* এতা বিষ্ণুও মুখ, এক জন বছেব ; শাত্রে গ'ব লক্ষ এতা, লক্ষ লক্ষ বিষ্ণু এবং লক্ষ লক্ষ্ণ শিবের উদ্বেধ আছে। ক্ষম্ভ চিৎ গগনে ব্ৰহ্মা বিষ্ণুশ্চ র দ্রশ্চ সর্বা বা ভূতজাত্যঃ। নাশমেবানুধাযক্তি সভীলানীৰ বাড়বং॥

्यां वा देवद्वारा श्रेकद्रभे ।

যেমন বাড়বালিনে কল িনাউ হয় সেইরপ ব্রহণ বিষ্ণু, শিব, এবং অনানিন স্বাস্থার দেবতা, মনুষা বা প্রাণী, ইহাঁরা সকলেই কালেতে বিমাণ প্রাপ্ত হঠ্যা শান্তন ।

ভগ্ৰত্ৰিব বলিয়াছেন.—

জায়তে চ কিতোঁ রকো যথা পৃষ্যাং বিলীয়তে। তোয়তে গুরুদং জাতং যথা তোয়ে বিলীয়তে। কলদে তড়িছ্ৎপন্না লীয়তে চ যথা ঘনে। তথা ভ্রদাদয়ো দেবাঃ কালিকায়াঃ প্রজায়তে। তথা প্রসাদয়োল তু পুনস্তাদ্যাং প্রদীয়তে॥

নিংব প্তত্তা।

অসংখ্য ব্রদ্ধাণ্ডের অবস্থিতি এবং প্রান্তোক ব্রদ্ধাণ্ডের স্থজন, পালন এবং নিধন উপলক্ষে এক একটা সভত্ত স্থভন্ত ব্রদ্ধান বিষ্ণু ও গিবের অক্তিয় কম্পানা করা ১ইডাচ্ছে: যখা,—

পতাছং প্রমেশানি ব্রমাণ্ড। বহবেছেবন্।
তথ্যে স্থাপরেৎ ব্রমা তবৈর কমলাপতিং।
শিং বছবিধাকারং তবৈ । স্থাপরেজভঃ।
এবং ছি পরমেশানি নানাপজিং প্রবিন্যকেও।
প্রতিব্রমাণ্ডমধ্যে জু ব্রমাদিদেবতালয়ং।
এবং ব্রমাদ্যো দেবা ইরোদ্যালিদিবেখনাং।
স্থাতিতা ক্রপারাঃ সর্বেদ দীনভাবিঃ নদা স্থিতাঃ।
লক্ষণ সংস্থানি তবৈর মুন্নীধরঃ।
শতদক্ষং তর করো ব্রমা লক্ষশতং প্রিমে।
এবং ব্রমাণ্ডং বিনিধং নিতাং স্কৃত্তি নির্ভূবং।
এবং ব্রমাণ্ডং বিনিধং নিতাং স্কৃত্তি নির্ভূবং।

র দ সকল বেমন পৃথিবী হইতে উৎপার হয় আবার পৃথিবীতেই বিনীন ইইনা থাকে, জল বুদু দকল বেমন জলেই উৎপায় হয় আবার জলেই বিলীল হয়, বিছাৎ দকল যেমন মেৰেতে উৎপায় হইয়া মেণে-তেই বিলীণ হয়, বেমাদি দেবতাসকলও দেইরপ কালিকা অর্থাৎ ব্রন্থের ক্টি শক্তিতে উৎপায় হইয়া প্রেলয়কাণে আবার দেই ব্রহ্ম-শক্তিতেই বিলীন হইয়া পাকেম।

পরত একণঃ শক্তিস্তদেতদখিলং জগৎ। তত্তাপাসরদূহতাদ বহুত্ত্বশপতামনঃ॥

वि. शू । ३ । २२ । ६८ ।

পরতক্ষেরই শক্তিতে এই সমস্ত জগান। নৈকটা এবং দূরত্ব অতুসাতে পারেশের শক্তি কোন জীবে অম্প বিকশিত এবং কোন জীবে বা অধিক মাতার বিকশিত হয় মাত্র।

৫৬ এবং ৫৭ লোকে. এই বিষয়টী আরও পরিকার করিয়া লিখিত হুইবাচে। বখা,—একা, বিষ্ণু লিবাদিতেই সেই শক্তি অধিক মাত্রায় বিকলিও, অন্য দেবভাগণে তদপেকা অপা, দক্ষাদি প্রজাশভিগণে তদপেকা অপা, থাকত মনুষ্যে তদপেকা অপা, দুগা পক্ষীতে আরও তপা, নহীস্থা, কীট, পডল, রক্ষা, গুলা, লভা প্রভৃতিতে ক্রমান্তরে আরও অপা সপা পরিমানে বিকলিও, কিছু পূর্ণতা এই স্ফট জীবদিবার মধ্যে কাহাতেও নাই। সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ কেবল পর বাছে।

মনুষাদিশের ন্যার দেবতাদিগোরও পরস্পারের মধ্যে অনেধ্য সময় বিবাদ উপস্থিত হটত।

বিজ্ব বক্ষঃ গুলকু বে জীবংসচিত্রের কথা শুনা যার, ভাগা আর কিছুই নর, মহাদেবের ত্রিপ্লের আঘাতচিত্র গ্রা মহাদেবের কঠ নীগবর্প হওয়া-সবজে ছুই একার মত দেখা যার। সমূত্র-মন্থ্রের পর বিষপান করিয়া তাঁহার জঠ নীল হইরাতে, ইহাও দেখা যার; ভাবার বিজ্ঞান করেয়া তাঁহার জঠ নীল হইরাতে, ইহাও দেখা যার; ভাবার কঠ নীলবর্গ হইরাহিল, এরুণ বর্ণনাও মহাভারভান্তি প্রাচীন শাস্ত্র

[ঁ] ম. ভা. লান্তিপৰ্ক ৩৪৩ অধার।

সকলের মধ্যে আছে : " : শিব ক্লোধন্ডরে ক্রমার একটা মতকে ছিন করিয়া নেই পর্যান্ত কপানী শক্তে অভিহিত হল, াবং ভং শাপক্ষিরের নিমিত্ত প্রায়শিক্তর অভূষ্ঠানে পার্ত্ত ছয়েন ।

পাডঞান দর্শনের কৈবদাপানের ২র ও ওর স্ত্রে তবণ তাছার ভাষা ও রতিসমূহে বইরপ নিথিত গাছে নে, মনুন্যাণ সাধনাতে নিদ্ধ হইলে এই পুলিবীতে থাকিয়াই মনুষাভাতির পরিবর্ত্তে দেবজাভিরপে গাঁরিগভ তইয়া গাতেক এবং এবিষয়েন উপনাক্ষরপ ভাঁলার। ভগবান্ লিবের সহতর নন্দীখননাম হুলি প্রভাতির নাম উল্লেখ করিয়াত্বের। যথা,—

"জাত্যন্তরপরিণাণঃ প্রক্**ত্যাণ্**রাৎ ।"

PH. P. 181

শাক্তির পাপুনে দানে সিদ্ধনাক্তিদিনের জাত্যন্তর এটাই শাট্ট আগাঁথ এই পৃথিবীতে থাকিয়া এ জাতেই তাঁহালা নাৰজাতির পরি-ভাগ করিয়া দেবজাতির আ,গু, বর্গাৎ দেবলাভিন্যাে পায়িনত হালেন। এই স্তের অবভারনিকার রভিকার ভোজরাল এইরপ নিধি-

রাছেন, নদীধরানিকানাং জাত্যাদিপরিণানেই নিরেই জন্মনি দৃশ্যতে, তৎ কথং, জন্মনি জন্মা এরাভ্যন্তদ্য শমারেঃ কারণবন্ধুচ্যতে ইত্যাশস্কাহ জাত্যন্তরপরিণানঃ ইত্যাদি।

পা म 8 । ২ সত্তের ভোজর দির অবতরণিব। ;

নন্দীশ্বর প্রভৃতির এই জন্মেই মনুষ্যজ্ঞাতি হইতে দেবসাতিতে পরিণাত শুগুরার দৃত্যান্ত দৈখা যায়। কিনু পূর্বে জ্বাহ্যান্ত সম্পাধি ক্ষানের বলেও কি প্রকারে এরপ ছইনা থাকে, ভাষা দ্বাধিবার নিষিত্তই বলিলেন যে, প্রকৃতির জাপুরণ্ডারাই এরপ হণা।

^{*} মহাদেবের কওঁদেশে মারারণের হতচিত্র আছে, এজনা ওঁহোকে উক্ত করা হয়। ম তা. শান্তিপূর্ম।

[া] প্রতিত্রবর জিছুক্ত কালীবর বেদান্তবাদীশ মহালাস উছিবি সঙ্গলিত এবং অভুবানিত পাডেইন দুর্গনির আঁ ফুরের ব্যাধানে এইরূপ

ভাষান বাচ্নতি থিল এই ত্রের টীকায় এইরণ নিধিয়াছেন,—
"তথ্য কারেন্দ্রিয়া গাদনাজাতীয়পরিগতানাং জাত্যত্রপরিপাদঃ প্রকৃত্যাপুরাং । মনুষ্যভাতিপরিগতানাং কায়েন্দ্রিয়াণাং যো দেইতিমাণ্জাতিপরিগাদঃ সংগ্ প্রকৃত্যপুর, হ কারত হি প্রকৃতিঃ পৃথিযাদীনি
ভূতানি ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ প্রকৃতিঃন্মিতা তদ্বর্যাস্থাবেশ আপুরঃ তন্মাতর্তি।" ইত্যাদি।

ভগ্রাদ্ ব্যাসদেবও ইগার পরবর্তী হতের ভাষে। এই কথার প্রান্ত্র টেক্ এই ভাবই প্রকাশ করিয়াতের। এবং উপ্যাশ্বদে এ নদ্দীশবাদিরই উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,— "আর নন্দীশ্রাদর উদাহার্যাঃ।" ইন্ডাদি।

লিখির। জেন: গ্রা,—''নিলিলিপরু গোগীর যোগ যথন অত্যন্ত তীত্র হয়, যোগী বা তাপদ তথন অনা জাতি হইয়া যান। অর্থাৎ তিনি তথন মহুষাত্র হঠতে উত্তীর্ণ হইয়া দেবত্ব প্রাপ্ত হন। তাঁহার দেই মানথ-ছেহ ও মানগমন তথন পরিবর্ত্তিক হইয়া বিয়া দেবলৈহে ও দেবমনে পরিশত হয়া মন্দীর্থার শাক্ত জানৈক মনুন্যবালক উৎকৃষ্ট তপঃ-প্রভাবে শিবপার্থাদ (দেবতা) হইয়াছিলেন। ইত্যাদিবিধ শাক্ত-সংখাদে যে তপঃপ্রভাবে ছাতান্তরপরিবাদ হওয়ার কথা আছে, ভাহা অসন্তর নহে।"

'প্রেক্তির আপুরণ বা অনুপ্রবেশ কর্তেশরীরে প্রস্তরীর উপাদান প্রবেশের ভুলা। স্তরাং এক শরীরে জন্য শরীরীয় উপাদান প্রবেশ-রূপ পরিণাম হওয়া নিতান্ত অসন্তব মহে। মানবাছিসকল কালে প্রেক্তিক আপুরণে প্রস্তর হইরাছে, এবং কাঠ ও পাগর হইরাছে, ইয়া অনেকেই প্রত্যক্ষ করিরাছেন। ইংরাজ পণ্ডিভেরা প্রস্তুপ হওয়াকে ''Fossilized'' বলেন, আমরা না হয় ''এক্রভির আপুরণ' বলিলান। কার্কশরীরে যদি প্রস্তরীর উপাদানের অনুপ্রবেশ হইতে পারে, ফারণ গাকিলে অবশাই মন্ত্রাপরীরে দৈন-উপাদানের আপুন রুপ হইতে পারিবে।' ইন্ডানি।

প্রকৃত দেবতা কয় জন (*

স বশ্চারং প্রুয়ে মশ্চাসাধাদিতের স একঃ । তৈতিগীয়োপনিষদ্ ৩ I ১০ I ৪ জাওি।

বিনি এই প্রয়ের মধ্যে আছেন এবং মিনি স্থােঁ জাছেন, তিনি এক, ভার্বি এই প্রমেশ্রই দর্শক্তি বিরাজ্যিত।

সৃষ্টিস্বিত্যন্তকরণাণ্ একবিমুংশিবাহিকান্।
স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনাদ্দনঃ ॥
বি প্র ১ ৷ ১ ৷ ৬: ।

থক ভগানান জনার্মনই দক্তি ডিভি ৫ সংহার্কগণ হেতু এল। বিষ্ণু ও মহেশ্বংদি পৃথক্ পৃথক্ নামে অভিছিত হইছ। থাকেন।

রক্ষকো বিষ্ণুরিভ্যেবং জন্ধা দৃষ্টেস্ত কারণং। সংহারে রুদ্র ইত্যাদি সর্বং থিথ্যতি নিশ্চিয়্॥

ম. বা. র.

ত্রন্ধা ক্টিকর্জা, বিষ্ণু পালনকর্তা এবং কত্র সংখ্যারকর্তা এইরণ বে কম্পানা, ইংগ মিগ্যাং বলিয়া জ্যানিও।

সন্ত্রং রক্ষন্তম ইতি প্রক্ষতে গ্রন্থ বিষয় প্রক্ষন এক ইহাদ্য থতে। ছিত্যাদকে হরিবিটিঞ্ছিকেডি সংজ্ঞাঃ।

512121201

স্থত কহিলেন —গুৰিশান! একমাত্ৰ প্ৰম প্ৰম প্ৰমেশাই, স্থিতি স্থিতি ও প্ৰলয়েৰ জন্ত, সন্ধৃ, হঙ্গ, ও ত্যোনামক ভাকৃতিক গুণ্তৰ-সহযোগে স্থায়, বিভিঞ্জি ও হৰ নামে অভিছিতে হুইৱা পাড়েন * ১

^{*} প্রতির প্রথম স্কুচনা হইতে উইনির শেষ পরিণতি পরিস্ত প্রচন্ধর সর্বান্ধন নিয়ন্ত্রারণে উহার ফলে স্থান ছিলেন, একটো আছেন

এত্যেকে বদস্তানিং মন্ত্রমন্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণ্যগরে বেদ্ধ শাস্ত্রং।

এই প্রয়াজন্ত কেই অগ্নিরণে উপাসন করেন, কেই ময়ু বা ক্রাণ্ডি-রূপে উপাসনা করেন, কেই উাহাফে ইক্স, কেইবা প্রাণিরপ্রে কর্মেন এবং ক্ষেত্র বেছ বা সনাচন ত্রক্ষরণে ভাষার উপাসনা করিয়া থাকেন।

অংক্তিব দেবতাঃ সর্কাঃ সর্ক্রমান্মনবেশ্বিভং । শক্ত ১২ । ১১৯ ।

প্রাক্তির সাল দেবতা। অর্থাৎ এক প্রমাত্মাকেই ইন্দ্রাদি দেনতারপে ২:ইকাও কেনে বর্গনাকার হুইরাছে মার। (প্রমাত্ম ভির্পার দেবতা নাই) এই প্রমাত্মাতেই সমুদ্র দেবতার দেবত্ব অন্ধ্রিত আছে: জানিয়ে সা

এবং পরেও বাকিষেদ, স্তরাং স্টির প্রধান প্রধান পরিবর্জন উপলক্ষে এবং সর্বচেনে তিনি নানা গামে স্মানিইড চইয়া খাকেন।
ঘর্ষা,—পর্টির প্রাচীতরপে তিনি ব্রহ্ম; স্থিশক্তির নাইড় দিখর:
স্থানিক প্রির প্রথম নিকালে মহতত্ব, ব্রহ্মা, বা হিরণ্যার্ড; জলবাপিরপে
নারারণ বা বৈংগল প্রেম্ব; আমানিবাের দেহে ক্ষেত্রত, আমার স্বতরাত্বা বা পর্মান্ডা; সমগ্রস্কির্সংসার্ব্যাপিরপে বিরাট প্রেম।
ইছার পালকরণে তিনি নিফ্ বা সম্বর্ধ এনং সংহার বা প্রান্তর উপলক্ষে তিনি করে বা মহাকাল নামে অভিনিত হর্মা থাকেন। এতদান্ততি স্থানিক করি প্রথম স্থিশক্তির স্থিত ক্ষিত্রকরণে এই উত্তর-ভাগবাঞ্জক নামণ্ড ভাঁছার অনেক আছে; যথা,—পুর্বিক্ষ, প্রব্রহ, প্রনামার ইত্যানি।

> কোজিঃ শীন্তমানস্তমছরদক্ষণ তত্তদ্ গুণোগীলনাৎ রক্ষেত্যকৃত্ত ইন্ত্রুমাণিডিরিজি প্রভূরতেহনেকথাঃ।

कंशनान् लिय निशादकृतः ।

কেচিয়নজি নাজনা তেচিম্বিযুগ প্রাক্থাতে। কেচি ফতে: মহাপূর্বে একদোনা নিঃঞ্জনত। প্রাণভোষণীয়ত চহুবচন।

্ মেই এক যাত্র নিজ্লন্ধ সুখান পুৰুষকেই থেছ ব্রহ্মান্ত্রণে করেন কেই নিঞ্জাণে করেন এবং কেই মহাক্ষাক্রণে অভিন্তিত করিয়া থাকেন

মহারুদ্রঃ স এবাত্মা মহানিফুঃ স এব হি। মহারক্ষা স এবাত্মা নামমাত্রবিভেদকঃ॥

A. W.

নেই প্রমান্ত্র'ই মহাকত, সেই প্রমান্তাই মহানিত্র এবং সেই প্রান্ত্রাই মহাকল। একই জান্তার কেবল তিন্টী অভন্ত নাম নাত্র।

একমূর্ত্তিরিনামানি ত্রদ্ধবিষ্ণুগাছশ্বরাঃ। নানাভাবে মনোযদ্য তদ্য মোক্ষোন বিচাতে॥

উন্তে ন সম !

रेजरेखाः भवागरेमः क्षांकिमरेश्वांनाशिश्वाहितः गरिमापुरम् कानीबरशं क्रमनिनिश्वाः व्यवस्थितः॥

জন্মনিন, শান্ত, জনত, জহিতীয়, জ্যোতিংশক্ষপ জনাদীধরকে বিবিধ গুল-অনুসারে কোণাল বা ব্রহ্মা, কোণাও বা বিক্ল এবং কোণাও বা উমাপতি ইডাাহি-ক্রণে অনেক প্রকারে প্রব করা ইইরাছে; কিন্তু নালাপানাদী জল-প্রবন্ধ সমলের দেমন প্রক্ষাত্র সমুক্তই গামন্থান, সেই ক্লণ (বেদসন্মত) সংখ্যাত্রসমল যে ভাবে যত প্রকারে লোকসকলকে ধর্ম সাধ্যমেব পরে যাইতে উপদেশ কলন না কেন, শেবে সেই প্রক্ষাত্র জনালীশ্বরকেই কেবল ভাঁহারা মানবের গাম্য প্রকার ভানত্রপ বর্ণনা করিয়াছেন।

একদাল দেবতারই ব্রশা বিষ্ণু ও নতেবল এই ভিৰতী দাম ৷ স্কেরাখ সেই একমাত্র দেবভাকে বিনি নামারণ করিয়া ভাটেগন, উন্দার যোগদ लोक स्त्रका।

একং ত্রান্ধবাদিনীয়ং দর্বের কথিতং ময়।। উপানিভাবভেদেন নানাতং ভজতে গতি। একং পুজয়তে যন্ত মর্কানর্ক্যতি সাসঃ॥

₹. ७.

অংশি সর্ধান্ত বলিয়াতি যে পর্মেশ্বর এক এবং অন্তিতীয় দেবলা। জাবাভান দেই একমাত দেবত ই নানা**রূপে** কথিত হন গ**ি** যিনি সেই अटक (शक्षांकट३२), डीक्रंड मुक्टल३३ शक्कांकर। इहा।

ক'ব্রঞ্জন রামপ্রসাদ দেন শাক্ত অনুসন্ধান করিয়া শেষে কলিয়া कि ट्लन-

"अ'मि (यमार्शम्यात्री कदियाम कड (वाज-ए)लामि ! র্থ বে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম, দক্ষ আমার এলোকেশী। প্রসাদপ্রস্থ (৬৯)

अ गः देन गाः मम्यामए७ निवहेि उत्साख दक्ते खिटना-বৌদা বুদ্ধইতি প্রমাণপটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ ! অর্হান্ত্রতাথ জৈনশাসনরতাঃ কর্রেডি মীমাংসকাঃ সোহরং যে। বিদ্যাতু বাঞ্চিতকলং ত্রৈদোকানাথো ছা:। इ. ए. मा. ४ (क्वांक)

ख्डकारंबत विधिक्रमन्थनामक्डी अवे अक्शाब रिवटनीरामाथ ছবিকে পৈৰেরা শিবরূপে উপাসনা করেন, বেদান্তাগায়ী স্যাক্তিগান ভ্ৰমান্তপ চিউক্তিৰ অবং প্ৰমাণপট্ট বৌদ্ধান বুদ্ধাণে পূজা কৰিয়া याटकन : रेमब्राजिटकवी छात्राटक कर्कानाटर छ.टचम, रेक्सवयीन वनवीत्र। टीटाएक अईएअर्थ शृंखांक हत्त्वन, अयर नीवारंगर कत्रा छीहारक कर्षत्राण कार्यम । देखानि ।

্ উছির প্রথার প্রকৃতী সম্বীতে আছে;——
গ্রুমে ভার দের না যে স্পন্ন তার ভাতে ইপ্রত ইপ্রত ।
ভ না ! যে ফন প্রান্ধরে এক করে ভারেন, ভার ছাতে মা কোথায়
বাঁচ ৪১ ৬

ব্ৰীকৃষ্ণ অভৰ্ভুন্তে বনিহাছিলেন,—

বেংপানানেবতা ভক্তা বজন্তে এশ্বরান্বিভাঃ। তেৎপি নামেব কোন্তের যজন্তাবিধিপূর্বকং । ভালং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরের ল। ন ভু মানভিজানতি তত্ত্বেনাতক্ষ্যবন্তি তে॥

নী ৯।২০২৩।

হে ক্টোরেম । বাহারা অন্ধায়ুক্ত হইনা অন্য দেশতার ডজনা করে, বাস্তবিক পাক্ষে তাহারা অন্য দেশতার পূকাকরে না, ভাইারা কেন্দ্রা অবিনিপূর্বক আনারই পূজা না। (কারণ, আমাতিন আন অন্য হেনতা নাই)। ২০1

^{*} রামপ্রসাদের শ্যামা বা কালী এবং ব্রক্ষজনিবার ব্রহ্ম প্রায় প্রকৃষ্ট বস্তু । যথা —ভিমি প্রকৃষ্টনে বলিয়াছেন,—

প্ৰন! ভোষার ও জম গোল লা।
ভূমি কালী কেমন (মা কেমন), তা, চিন্লে রা॥
কিছুবন যে যামের মুর্দ্ধি, জেনেও কিরে, তাও জান সা।
ইডাাদি।

তিনি জার এক ছালে বলিয়াছেন;—
"প্রসাদ বলে, ভক্তি মুক্তি উজালে যাথে বরেচি।
এবার স্থানার নাম জন্ম জেনে, ধর্ম কর্ম সব ছেড়েছি ।"
থা, জা, । ৩২।

জাণিই নকৰ দ্বেত্ৰ ভোৱন এবং প্ৰভু, জাণা জিন জান কোন ভোকো স প্ৰভু নাই — তবে ভাগারা জাণির প্রহাত ভত্তারা জানাতে জানিতে না পারিয়া জনারণো পূজাকরে এই জন্য ভোগারা মুক্তি পোপ্ত ছইতে না পারিয়া, জন্মন্যনম্প তে তেপ্তিত হয় + 1২৪০

ীতার পম অধ্যায়ের ২০ হট্তে ২৪ গাধ্তে গাঁচটা লোকেও করি কল এই ভাব বাক্ত আছে।

শিব ও শক্তি গৃথক্ নছেন।

জীমভাগবিতের একাদশ ক্ষত্ত্বের সমূর্বিংশতি অধ্যায়ে এইরপে নিষ্ণিত আছে এ আদিতে একমাত্র জানময় পরমেশ্বর বিরাজিত ছিলেন। ভাঁহার এক্তি টু অর্থাৎ অর্থাৎ ক্রজন শব্দি ভাঁহার মধ্যে প্রক্রের ভাবে শিহিত ছিল টো। পরে যখন ডিনি বাটি কার্যা এর্ল ছইলেন তথন

* উদ্যার প্ররুত হার ভাবের উপাদনা ক্রিরণ, ভাষাও তিনি
নী ছার ৭ন গ্রান্তের ২০ ও বি এর ক্লোকে বলিছা ছেল,—গ্রুমান্তার
না অন্য-আকারা দিবিশিক যে উদ্যার অবভাবন্ধ, ভাষা উদ্যার
ক্রেন্তে ভাগ নহে। সে রূপের উপাদনাধার। মৃদ্ধিলাভ হর না,
ভাষাতেও দেই সন্য দেবভার উপাদনার নাম অন্তবৎ কল লাভ হয়
মান : (অবভাবর,দানামান প্রভাব দেব।)

া আমার, ''ৡতিন'' ন'দক প্রতানে প্রিয়তি এবং মারা' শীংক প্রেয়ার দেখা।

ট কৃদ্দিগ্রাণে এইরপ দিখিত আছে; লয়ে দীনে জি গ্লাভি বস্তু তথা ততাং প্রং । নিফ্পাথে নিয়ালোকে দিংকুনভাৰ পরঃ । বস্তুগাণি বিধামুহে গুৰুষঃ প্রকৃতিঃ করং। তদ্যাং সংক্ষরাখনি মহান্তং কাদ্ধোরভঃ । মার্বাজ্ঞাগায়েই উ.হার জন্ম ব্যবং শক্তি .ইটী সভান বস্থান্থ পরিশত ছইল অগ্যাহ তীনিব বে পান্ধ উনিবাধ নামা আছেন ভাগে ছিল তিছার বিকাশ কলন পুনত্ কলে লেন্দ্র কিন্তা কেই সংক্রিছ ও কর্মাশালিকান্ত্র পরিকাশ কলন পুনত্র প্রাণ লেন্দ্র লাইছার বাইছার কাইছার পরিকাশ করিছার কাইছার পরিকাশাল পরিকাশাল করিছার বাইছার নাইছার লাইছার শ্রেছার করিছার করিছা করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছা করিছা করিছা কর

নি গুল্জা কার্য্যান্যান্য শক্তির্মায়াগ্নিণক্তিবং । নহি শক্তিঃ কচিং কৈণ্টিৎ বুবাতে কার্যান্তঃ পুরা। পান মুচনিংক। ৪২।

শরনেগরের যে এই জগংকজনগুজি ঘালাকে মার্ক (মহামারা) উচ্চালি নামে শক্তিহিত কল হর উহা অতির সাহিকা শক্তির ন্যায়

স্থানির পুর্বে অগবা প্রায় কালে যখন তিলোবের কিছুই বর্তমান থাকেনা, যখন নিগ্রেশ কাল প্রভৃতির কোন ভিছু থাকেনা, তথন কোনৰ এক শার্ভাক মত্ত অবস্থিত থাকেন। পারে তিনি প্রি করিতে ইচ্ছা করেন। ১৩।

স্থা কৰিছে ইম্ছাক্রিয়া এক আশ্মি পুক্র এবং প্রকৃতি এই হুইভাগে বিভাক হন। পরে কাল সহকারে ভাহ হুইতে মহান্ অর্থাৎ মহতত্ত্বের উৎপত্তি হয়। ১৪।

> কাল বভাবকর্মান্তা দেহিন্তন্তাই ক্তেই তবং । বিরব্ধ কিলু-শিব-অস্থ-শয়ঃ সংসাক্ষেত্রণায়।

> > क श्र शाद । ३६।

त्वरे मरुवय दरेटक कान, अन्ताद क कर्य-विश्व कर्याक्षण के प्रश्न करेन। अरे परःकृष्टिय ग्रहमात्रकाश उक्षा, विश्व के पित

বিষ্ণুৱন্দ গ্লাং লোকে লিখিত আছে।— ভবস্তি তপতাং শ্ৰেষ্ঠ পাবিকণ্য মধোফতা ॥

প্রশাস ক্রিলেন, কে তপে ধন! অগ্নির উক্তার না র প্রমেখনে শক্তি ভাষানি অন্তর্গত।

্থেই লোকেব টীকাম ভগবান জীধনক মী নিম্লিখিত আঁতিবচন্টিছত করিয়া নিমাছেল -—

ন তদ্য কার্ব্যং করণঞ্চবিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাত্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাদ্যশক্তির্কিবিধৈব জ্যাবত
থাভাবিকী জ্ঞান্তপ্রিকাচ ॥
মারাপ্ত প্রেকৃতিং বিদ্যাখ্যারিক্স মহেশ্বম্ ॥

পরমেশনের ইচ্ছায় সমস্ত শিংপর হয়, উাছাতে পাটিয়। করি।
ছয় ৩ প্রকার করি। উাছার কিছুই নাই, উাছার ইন্সিয়ারি করণ
কিছু নাই, ডিলি সকলের প্রেচ ও রহং; ওাছার স্থান ও বে
মাই এবং ঠাছা অপোকা অনিক্ত কেছ নাই। ভারার শতি
কহপ্রকার ক্ষরণ ক্ষরাবার। জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া ভাষার আভাবিব
কাছার মারারই নাম প্রারুতি এবং ক্রিনিই কেই মারার পরিচার
কারিক প্রক্র পরমেশ্বর।

क्षिश्वाचांमी खड़र अहेत्रण निश्चिताहरून,--

ত্রকাণ ইপুনা হাত ও জাকাতার কারণা দে কিরাও শক্তার ।

তালের কারপ হর্তাও আ হব পাক্তিক ডিছা, উলা উছোর কারাবিক ।
বৈশেরিক দেশিলে াহাত্র ক্তের গালাপর কবিবর্মত ভারদাজদ্বিভিত্তার বিদ্যালিষিত বাজ্ঞারণের বচনটা উদ্ধৃত করা হইরাছে;
নাগ্

মগ। শিবস্থা দেবী ৯ যথা দেবী তথা শিবঃ। মানগ্ৰের বুরুৎ বিদাক্তিক্রচিকেরোর্থা।

জন্ম ৭০০ ছড়ের জে.একার যেরপা ন্টাল্প, বন্পুণার সভা ভইতে পানের না, শিন এবং দেবীর অর্থাৎ দিবং ক্তিরভ সেইরণা পারস্পার ছবড়ে পুণাড় সন্তা আছে ফখনত অ্যান মানে ক্রিড না।

শক্তিশক্তিমতোশাপি । বিভেদঃ কণ্ঠশ।

পূ: প্রাক্ত কার্যক্র জারে। সম্বাধিয়ত জার্যক তারের মান।

শক্তিম'ন্ ছইডে শক্তি কখনও বিভিন্ন থাকিতে পাৱে না !

্ষ। দেবী সক্ষত্তের চিতি রপেণ সংখিত।

যা দেবী সক্ষত্তের বিস্থায়েতি শক্তি। ৪

যাওঁতের ৮তী, ৫ 1

পরমেশ্বরের এই বিশ্বকজন শক্তিকে শাস্ত্রে অনেকগুলি নাছে অভিহিত করা হয়; যথা,— সালাশক্তি, শক্তি, প্রকৃতি, বভাব, প্রথম, অব্যক্তা, মায়া, অবিদ্যা, যোগমালা ইতানি ।

x দেশী শক্তে এখানে উপারের স্থাটিশক্তি বা মাগা। রাগক-ভাবে দেবীরূপে বানা করা ইইয়াছে।

আমার "মুক্তি" নামক প্রান্তে 'প্রকৃতি বা মানু। শীর্ষক প্রহার দেখা

জ্ঞানক্রিয়াচিক্রিয়াভিস্তিস্ভিঃ স্বীয়শজিভিঃ। শক্তিয়ানীশ্বরঃ শশ্বদিশ্বং ব্যাপণবতিষ্ঠতি॥

কণাদ : (২)১২ স্থানের গাসাধর কনিরহুক্ত ভাগঘানা ক্তিভাগো গান্তুপ্রস্থার বচম।

জানশন্তি, ক্রিয়াশন্তি এবং ইচ্ছাগাল্ডি এই বিবিধ প্রকার শাক্তিব সহিত শক্তিমান্ প্রমেশ্বর অবিজ্ঞানে এই বিশ্বকে ব্যাপির; অবস্থিতি বারিতেক্সেমা

্ষান্ত বিশাদ্বপে তুঝাইবার অভিপ্রায়ে পর্যাদ্য হয়। একটি শক্তিনাক বিবিধ শক্তিরূপে বর্ণা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ ভংগ একটি শক্তি।

ध्यामाः रेमका शक्तामा किन्द्रियशी मित्रमध्यश ।

কণাদ ১:২(১২ স্থাতের ভারম্বাক্ত রাজিভাবের প্রস্থায়ত কবিম্বন্তুলত কায়ুপুরাধের বহন চ

আদ্যা আগাৎ মূলগালি বা প্রাশক্তি এক এবং অভিফ্রা, টহা প্রমেশরতে আসম করিয়া অবস্থিতি করে।

উপরে যে প্রকার জানশক্তি, ক্রিয়াশতি এবং ইক্ছ শক্তি ভেলে এক আনিশক্তিকে তিন ভাগে নিভাগ বা তিনপ্রকারে বর্ণনা করা ছইয়াছে, সেইরা ও এক আদি শক্তিকে বিশ্বের স্জন, শালন ও নিয় উপলক্ষে আবার ,অনারণ তিন ভাগে বিভাগ করিয়া বর্ণনা করা ছব যথা,—স্প্রন্তার্থা উপলক্ষে স্প্রনী শক্তি, পালন কার্যা উপন লক্ষে গালগী শক্তি এবং সংখার কার্যা উপলক্ষে সংহারিণী শক্তি উক্ত স্প্রনী শক্তি এবং সংখার কার্যা উপলক্ষে সংহারিণী শক্তি উক্ত স্প্রনী শক্তি এবং সংখার কার্যা উপলক্ষে সংহারিণী শক্তি বিভাগি নামেও অভিনিত্ত করা হয়। ইতি পুর্বের্গ দেবতা কর জন। মায়ত প্রভাগেত দেখান ছইলাভে যে এই এক শক্তির এক একটি বিভাগ বা কার্যা অসুসারে ভত্পদিত হৈত্বনা গ্রেমের্থরকেও ভানেব প্রকারে বর্ণনা করা ছইলা থাকে। শাল কারণে চুক্লাধিকারী হ ক্রিগের নাম উপন্যাস ও ফালক হর্ণনার আই হওঁর। এই সমস্ত বিভিন্ন নামনিন্দিও এক মুহা না আদি শালি ও তরপতি হ একমাত হৈছাও করণা করিয়াছেল। আগচ জীলারা আপোনারাই আবার প্রসাতে ছালা বিভান করিয়া লিয়াছেল যে, ও সমস্ত করিছ করিয়া বিভান যে, ও সমস্ত করা কিছু সকলী সহ এক প্রসাক্ষার বর্ণনা, স্পুতঃ কেবল সংক্রা-ডেন্মানার।

শিব্যংছিত। নামন গ্রেছ লাজে লালিল আছে;—
রভোগুণা, থিকা বিনা ভেন্তা, বৈ দা সম্বাহী।
যদ্ভিত্যরালী ভনতি ব্রহ্মা তহুপধানিকা॥
ক্রমান্তাঃ সফলাদেবা দুশাতে প্রমান্ত্রনি।
শারীরাদি জড়ং নর্বাং সা বিদ্যা তত্ত্থা তথা॥
শিক্ষাং ১। ৮২-৮১।

প্রবাদের যে রাজাগুণাধিক। অবিদ্যা অর্থাং শক্তি (র্রজাগুণের কার্যা কার্টি কবা, আরাং ব্রুছে গুণাধিকা শক্তি শক্তে এপানে উ'ছার ছজনী শক্তি) তাহাতেই সরক্ষতী-রূপে জানিত এবং যে চিৎক্ষপ আম্বা চৈত্রলক্ষণী বেবডা সেই শক্তির পরিচালন করেন। উাছাতেই বেলা শক্তে কহা কয়, জানিবে । ৮ং ।

দে বাকার আনও পরমান্তার একটা কুল কার্যা-উপালকে একা ও সরমতীর বর্ণনা ফইরাছে, সেইলপ শিনাদি সম্ভ দেবতার ভাব বা বর্ণনাই সেই এক পরমান্তাতে দেখা যার এবং সামাদিনোর এই দেহাদি সাবারীয় জড় ক্রি সমস্তই সেই এক মবিদ্যা বা প্রধানজিরই কার্যা। অভন্ত সভ্য কিছুই নাই ১৮০ /

সা মারা পালিনী শক্তিঃ সৃষ্টিসংখ্যারকারিণী।
জ্ঞা, দ জ

পর্মেশবের থেই থেক মাছা বা মূপশক্তিই এই জগতের হলনী শক্তি, পালনী শক্তি ও সংহায়িনী শক্তিরূপে করি করে। বামন পুরাণে এইরপ নিধিত হাছে,— তত্ত্ব তত্ত্ব স্থিতো বিফুস্তন্তন্ত্ ক্রীঃ এবের্যধয়ন । এক এব মহাশতিকঃ কুরুতে সংব্যক্ষসা॥

त्वमास स्वात श्राप: ५ मान-

छः दश वामन श्रातंत्र वहन।

সর্কালী ভাগান নিছু সর্কত্র স্বাহ্নিত থাকিব। ভাগতের স্কর্ন কার্টো অনুপ্রার শক্তি ভাগোন করিয়া গানেন। সত্রই নেই এফ মহাখন্তি কর্ত্বই এই জ্যাতের স্কল সময়ে স্কল স্থানে স্কল কার্য সম্পানিত হয়।

জ্ঞা পাতা চ সংহতা স একো ছরিরীশ্বরঃ।
কোন্তে হাগা১০ স্ত্রের ভাষে।
মন্ত্রশিক্ষত কল প্রত্তাত সচন।

দেই এক পর্বেশ্বর হরিই এই জগতের অইং পাতী ও সংহওঃ : ডঙ্গিল হার ক্ষেত্র কঠিকঠা বা পালন কঠা মাই।

कर्छ। नर्बना रेव विकृत्त्रक अव न नः भन्नः ॥

বেৰাত হাজা>১ হুত্ৰের ভাবের মধ্যমানিয়ত ভবিবাপুরাশের কচনঃ

এই বিষকার্যের একমার কল। বিষ্ণু, আর দিতীয় কর্তা কেছ নাই ইয়া স্থানিষ্ণয় !

পরমেশ্র কিং স্বরূপ ?

तिमास मर्गातित अध्य एउने धने ति ''वर्षात्यां उस सिकामा''। फन्छत, उस ति । धने नियत्री तुतानेनात स्रमा विकास सुरस्स स्विट्सन,

"रुप्तानामा यजः।"

'शामा' वर्षार এर विदेश 'खबामि' वर्ष'र उर्शाह, हिडि के छन धरे जिन कार्रारे श्रीहा ब्रह्म के जिन्हें क्रमा र्वर्त्तम अरेक्कल काः - शांद्रकः स्था,-

যতো ব। ইম্নি চুডানি জায়তে, ধেন জাতানি জীব্দি, ২ন প্রয়োজিনং বিশক্তি জিল্পাসর ভ্রুল। জোভগ্রাণেনিধ্য গ্রাহ ক্ষতি।

ইনিং শ্লীতে এই সমত কল বন্ধু উৎপত্ন হয়, উৎপত্ন হাই।
ইনিংড ছিটিড নিংল, এবং বলর হাইলৈ সমস্ত বন্ধ ইনিংড প্রচার করে করিছার করি করিছার করি জিলাসা কর)
কৈনিই এশা (কেনুদ্ধি আলংগ্রাপর শাতেপ্র প্রক্ষার অইরাপ লক্ষার বিভিন্ন হিলাপ করিছার হাইলা ধারেক।)

পরিবারের এইরপারে লক্ষণ ইহার নাম ওটছ লক্ষণ। এটার তীত তাঁগার পাব একটা লক্ষণ আছে: তাগার নাম করপা লক্ষণ। প্র-এক্ট্রে মরণ লক্ষণ বহুতের বেনে এইবপ করিত হওয়াছে,—

"পত্যংজান মনতংত্রশ্"

তৈভিনীয়-২।১৷গ

পরতাক সভাদরপ, জান বরপ, অনন্ত বরপ ইত্যাদি।

সভাং জান্মন ভংত্রন্ধ জানন্দরণময়তং যদিতাতি শারং শিব্দবৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং।

ভেচ্ছি।

তিনি সত্যাসরপ জান্তরপ প্রনত্ন করেপ, ত্রন্ধ কর্পাৎ নর্কাণেকা রহৎ বস্তু । তিনি ক্ষান্সরপে ও অন্তর্তপ প্রকাশ পান; তিনি শান্তিমরপ, মনসম্মরণ পরিতীয়, শুদ্ধ এবং ক্ষাণাধিক।

সভাং ভানমনন্ত প্রভার বিষয় বাক্ষণং ॥
। প্রতিষ্ঠান বিবেদ্ধান

স্তা, জ্বল, আন্ত্রীত এই এরেকটা বিজের ল্কণ অর্থাৎ ব্যাপ লক্ষ্য

ভাগান দিব পাবলৈ ব নহয়ে এইরপ নিষিপ্রছেন :—

ন এক এব সদ্ধান ই সভোগ্রৈতঃ পারাইপরঃ ।
স্ব্রুকান ই সদ্ধান ই সভিদানন্দল করঃ ॥
বিনিষালো নিরাধারে নির্কিশেয়া নিরাক্লঃ ।
ভগালীতঃ সর্কাশকী দর্কাকা সংকৃষ্টিভুঃ ॥
গুঢ় গর্কেষ্ট্ ভূতেরু দর্কবাপী সন্দানমঃ ।
সর্কেনিয়ভগাভাগঃ সর্কেন্দ্রিরিভিজ্ञ ॥
লোকভিতিয়া লোকছেতুরবান্ত্রনালকাচরঃ ।
স্বেভি নিশং সর্ক্ত্রেতান কলান ॥
তদ্ধীনং ভগংস্কর হৈ তৈলোকা সচন্নাচর্ম ।
ভ্লালানত ভিত্তেদ্বিত ক্রিনিকং জগং ॥
তৎ গান্তান্ত্রামুগাভিত্য সহস্তাতি পৃথক্ পৃথক্ ।
ভেনিব হেতুভুতেন বয়ংগাতা মহেশ্রি ॥
কারণং গর্কজ্বানাং স একঃ গ্রুমেশ্রঃ ।
ম. নি. ভ ২০৪৪–৪০।

সেই পানেখনেই কেবল একমাত্র সং জ্বণিং নিজা, এবং ডি' কেবল একমাত্র নতাবস্থা, তিনি অন্ধিতীয় এবং সর্বাপেকা টে ডিনি অপ্রাক্তান, সর্বাদা পূর্ব অর্থাং অংশু এবং নাজনামন্ত্রম্ব

তিনি নিবিক্ষার অংশিং ওঁছার প্রচেশর কখনত দানপা তর না, তাখার কোন আবার নাই, তিনি নিবিচেশ্য অর্থাৎ ও রহিত, এবং আফুলভাপুত। তিনি শীতেকস্বশ্বস্থানি বা সহ বাস্তৃতি আলাচ্ক অংশার সতীত তিনি সকলের শুস্তাশুত ব খাত্রের নাকী, সকলের প্রাণকরপ, সকল পদার্থের জনকোকরিত। এবং সকল এতার্কার জাংপতি জিলে।

डिमि श्रुकत शामिर्थ पृष्ठाम् भारतितः, दस्यत्नम् भीत अवश् कामाक्ष्या दिशी श्रुष्ठ हे अञ्चलका उत्र हे स्थित्रआहा अमर्थ सक्तरस्य अज्ञान नरदन स्थष्ठ जिनि निष्क हे स्थिति दिनिक्त । ७७।

তিনি নিধেন অভাত অধন বিশ্বের কারণ, তিনি নাকামনের অভীত, তিনি নিধেন সমস্ত বিষয়ই জ্ঞানিটেডটেন, ডিনি সঞ্চত, কিছু ভাঙাকে কেবই জানে না । ৩৭।

अहे नमसु ह्यांच श्वराधाःक्षदे व्यक्षिम, अयथ छं दौरक अवल्यन कित्राहरू क्षांक्षिक क्षारिस्साह । उल्ला

উ.হার সভাতাতে আদ্রুগ করিয়া যালগার বর্তপুর্কুপুর্কুলজা-ক্রেণ প্রকাশ পাইতেছে। ছি মটেখনি ! আমনিব্যার স্কল্পন্ত এলের কারণ ভিনি। ৩৯।

অনিক টি সগস্ত বস্তুত্বই একগাত্র করেণ সেই প্রমেখন; ৪০১

তিনি ব কামনের অবোচর, তাঁছাকে কেছই জানে না—এ কথাৰ অৰ্থ ইয়া নছে যে ভাষার বিষয় মনুষ্য কিছুই জানিতে পারে না, বা ভাষার জাননভিস্থন্ধে মনুষ্যের চিন্তা তাক পদও অতাবর হুইটে পারে না। মনুষ্যকে যজনুর ইংনিবার অধিকার তিনি নিয়াছে; মনুষা ভাষার নিষ্যা ততদূরই জানিতে পারে। তানে ভর ভার করিয়া ভাষার সমস্ত কান, স্থান্ত ভাষা মনুষ্য পরীক্ষা ব্রিতে পারে না। ভাষা যদি গারিত, ভাষা ঘইলে ভামুষ্য নিজেই তাল অপেকাও আন ক হইয়া উটিত। ভাষা ঘইলে আনু তালের ক্রমন্থ পাকিত না।

অসামান্য শিক্ষিপাল, পতিত, প্রাচীন ও বিজ পিডার সমস্ত জাল, কৃষি, ও বিলার পরীকা এককালে ক্রতে ইচ্ছা করা বালক পাজের পকে থেরপ অসক্ষর, পিডা পর্যেগতের সম্ভ জালা দিয়েরও গেইরপ ইচ্ছা করা ভ্রেশ যা ভাছা অপেকা অনন্ত জালা অধিক অসক্ষর। কিছু বিশিষ্ট পিডার সমস্ত জালের পরিচয় বা পরীক্ষাল

শিলে বলিয়া জানিতেও পাহন, পিচা বলিয়া ডাকিটেওও পারে। পিছুভাগে উছির প্রতি জনসের তেনভক্তিও পর্শের করিছে পারে।
ভাষাতে ভাছার কিছুমাত্র বাধা হয় লা। বরণ, মাধার পিতার জান শাক্তি
এই পর্যান্ত, ইবা জানা অপোকা পাহান পিতার স্বনীম জালি, সনস্ত শক্তি ইই জানিলে শিতার চংলে মহক জারও অবিক অবন্যা, হা, সদয়
সারেও অনিক বিনীজ ভাব ধারণ করে এবং এজাভিক্তির প্রিমানেই
হালানা হইলা গরও বৃদ্ধি লইলা খালে। ভাগবাণ্ দেব যদিও প্রত্যেধ্যক গাক্তমন্ত্র অভি বলিগাছেন, তথাত ভিনি আবাং দেবি স্থানেই
এবং ভাছার পরের অন্যান্ত প্রশেষরকে জেয়রপে উত্তর করিয়াছেন।
মধা,—-

> ক্তব্যক্ষেত্র কর্মিন ক্রাণাধিকং প্রম্ । জ্বোং তবতি তদকে সন্ধিধিখনরং পরম্ ॥

> > ম নি. ড. এও।

ছে পার্ম্মতি । আমি তোমান প্রতি মেহবণতঃ এ সকল গভীব বিষয় বলিতেছি, নেই সংক্ষরপ হৈতন্য স্বরণ বিশ্ববাদী প্রয়েশ্রেরে জানা যায়।

এ প্রকারের লোক ভাগ্নন্ নিশাব্দেক বলিষাছেন, ভাছার ছা একটীর এই এটেছুর মধ্যে ই গাম বিলোধে উল্লেখ করা ধইরাছে। বেদেনেও অধিকল এই ভাগ্নবাক্ত করা আছে; যথা,---

বতো কাচো নির র্বন্তে নপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিশ্বান্ ন বিভেতি কদাচন ও ।
বৈতিবিশ্বেশিবহ, ২ম বদী।
১ই অনুবাদ, ১ম আছি।

কুভক্তদ ইতি বা পাঠঃ। তৈতিয়ীয়োপটিখৎ, নশ্ধানন বা
 অভবাক ১০ কেতি বেং।

মনের সহিত বাকা হাঁছাকে না গাইলা জিনিয়া আলে, বর্ধাৎ বিনি বাক্যানের অন্তীত, দেই আমন্দরপ নাক্ত জ্বানিলে মনুষ্য আর কমন কোন বন্ধু ছাক্ত ভাগ প্রাপ্ত হল না।

কেখুন একটা লোকেনই উপজের প্রশ্নিকার নিষ্টিলের যে, ড্রিনি প্রক্ষানের অংগাচিত আবার ঠিকু ভাষার নিম্নানেই নিসিলেন, ভাষাকে জানিশে আর কিছুতে ভয় হয় কা

ব্যক্ত লাশ্যক জানা মালু না—এ কথা কেবল আঁছিল গানত গাৰ প্ৰকাশৰাৰ জনা লোখা মাত্ৰ, বজুতঃ ভাঁছাকে জানা থায়।

(এটে আরে টার্থিত জাতেই,--

ও চজ্জেরং নিত মেনা য়নং স্থ

माज्य পरः (विनिष्ठराः हि किंग्डि ॥)

এর পরমারাই একফাত্র জানিবার দোগা, পুর্বা আগুনিবাগের মধেই সার্থনা ছিডি করিটেডছেন। তাঁহার পর জ্বামধার গোগা আর কিছুই মান্

েলে এরপ ^{কি}জিও আছে বে, কিনি মেই তিমিরাতীক ভোক্তিটার মহান্পা্যবকে জানিরাছি'। বং:;—

त्यमाहरात श्रुक्तयर महाखर । हेरानि।

প্রধানীতে এইনং বিধিক আছে: যথা,—

णाट्यरमार्थशालाजारकां २७३ च व्यवस्था ७२ वे १६०।

막. F. 이 나 1

ন্দ্রির উঠোব গণ্ড ভাব সাম্পূর্বরপে কানা যার না, তগাচ তিনি সাধকদিনোর প্রত্যক গোডর ছবলা খাকেনঃ এবং এইজন্যই উন্নত্তে শ্বপ্রধান শক্তে কডিছিল করা হয়।

> ত্তক বিজ্ঞানখানন্দয়িতি বাজননেনিনঃ। পঠক্যতঃ সম্প্রবাশিং স্থাৎ এইছাব নেতরৎ। প্রক্রোগ্রামণ ৬১।

বাজসন্মের উপনিধনে রক্ষ জানসরপ, খাবদ্দদ্রণ ও সভাকাশ-রূপে কণিত হইরাছেন, তিনি জিন'নিরবৃদ্ধি প্রথম্বরণ জার কোন বস্তু কোপাও নাই।

('কিরাকার পরমেখরতে জানা যায় হি লাই' শীবক প্রভাব দেশ।)

দাকার উপাসনা।

পান্ধন্য যে শত্রপ্তি, নিবাকার ও নার্ম্যাণী, ইছা শাক্ত নায়েছিই দিখান ৷ বিষয়বিশোষে শাক্তসকলের মাধ্য যদিও কিছু না বিছু ভিডাত দেশিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ও বিষয়বিতে শাক্তবাবায়েগর মধ্যে কাল্যক্ত কোপরপ আপত্তি উপাপন বারতে দেখা যায় দিছ দ্বাদেশ্যা ক্রাতিতে প্রামন্ত্রকে আকাশ্যণে বর্ণন করা খইনাতে ৷ বেনাডিস্কেল ৷ ভগবন্ বাস বেদাক দর্শনে এই রপ নিধিবাছেন,—

আকাশন্তবিশ্বাহ।

त्र ए ५।५। ५।

আকার্শের সাধিত পরিপ্রক্ষেত্র মানুদ্ধ্য আছে এইজনা লেনে ক্রেক্তে আকাশেরণে ক্রিছা ক্রিয়াছে। বাজসনেত্র সংহিত্যেপনিবনে ও লার এইরণ বর্ণনা অন্তঃ—

দিপর্ব্যাগ ক্রিন্থ কার্মতাণমন্ধাবিরং। ইত্যাদি। ইত্যাদি। ইত্যাদি। ইত্যাদি।

পানেশ্বর আকালের ন্যায় সর্বাত্র পার্ত্তক আর্থাৎ জ্যোতিঃ-সরপা কালাবিহীন, আক্ষত, এবং আয়ু অর্থাৎ শিরা সম্পর্করহিত। পাকার এবং অক্ষাবিয় এই উভয় কথা থাকাভে কথাবানু শকর- শ্বামী অৰ্থ ছিরিপ্লাছন যে, প্রধানীতে অর্থাৎ জিকারং শতের স্থান শতীর নিষেদ করা ছেইলগড়ে এবং ছিত্তীয়কীলত অর্থাৎ জেলাবির কথাতে পুল-দেহ নিষেধ করা ২২ ছেন। ২২৭,- ''জক্রণ জনবীরে। নিজশকীর-বহিতেইভার্থাং। নাম্বাধিক্যত্রগাসিত্যভাগে সুন্নারীরঞ্জিতিবধঃ।'

শাহাইউক গার্মেণ রাক্ত নির । বিল স্থানেই নিরাকার ও সর্বব্যাপিরংশ নল। ইইর,ছে, এবং সনিও জানবাদ্ ব্যক্তিমারেই টিরকাল সেই
তি বৈ গ খার পুঁজা । উপাসনাদি করিয়া আনিচেছেন, তথাচ হক্ষ্
বিশয় সকলের বাবণা ভারতে গিছালা জক্ষ্ম এ প্রকার ফুর্মান বিকারী
বর্গ কলিগের উপজ্জারের নিশিও শাক্তকার্যান কলি পাত্র দেবমৃত্তিবিশেবেরও গুজা-উপ মনাদির ব্যবহা নিরাছেন। যথা,—

আমুর্ত্তে চেৎ স্থিকো ন সাধি তাতোমুর্তিঃ বিচিন্তয়েও।
শাক্তানন্দতর্গনীয়ত
থকড় প্রাণেও বচন।

যদি অনুতি এর্থাৎ আকার্নিছীন ব্যান পার্নেছরে মনের স্থিতে কবিতে নাপাত ভাষাম্বলৈ নৃতি চিত্তাকবিতে !

ভগৰান্ নিয়া সহং ভাষার স্থৃতিতে এইরপ নিধিয়াছেন-

गर्थ नित्राकारत लक्षावद्दः कर्तुः न मह्मानि एमा
गृथिया श्रष्टाचा शृक्षामान निर्माणा विकास स्वाचा शृक्षाः शृक्षाः भाषा ठा ठक मृक्षा छ भिष्ठाका श्रमभावः भारा । এवः भूक्ष्यपान निर्मा एक्षा शृक्षाः प्राराम पर्वः चन्त्रप्रमान विकास स्वाच्या प्रारा मीस्यः भूक्ष्यः प्रारादः । ठालाम विकास स्वाच्या प्रारा मीस्यः भूक्ष्यः प्रारादः । ठालाम विकास स्वाच्या प्रारा मीस्यः भूक्ष्यः प्रारादः । ठालाम विकास स्वाच्या प्रारा निर्मा क्ष्या प्रारा निर्मा क्ष्या । उत्तर्भ विकास स्वाच्या विकास स्वाच्या । विकास स्वाच्या विकास स्वाच्या । विकास स्वच्या । विकास स्वाच्या । विकास स्वच्या । विकास स्वच्या । विकास स्वच्या । वि

विक्रमः विका अने जशासा

যদি কেছ নিনাবাৰ পুৰুষে লগা ছিল করিতে লা পারেল, তথে তিনি প্রথমতঃ পৃথিবী চিন্তা। পানে কল চিন্তা, উন্নালন কেজঃ বাস্তু আগত লাভিনা গোৱে মন শ্রুদ্ধি জৌশালা ও প্রাক্তন প্রহুতি অর্থাৎ পারমেশারের যে শক্ষি ক্রিকার্যো নিযুক্ত জাত্যে তাহার চিন্তা এবং নির্দেশ্যে প্রহাতির গাড়ীত যে প্রকার অর্থাৎ পারমেশ্যর ভাঁছিল নিতা জারম্ব করিবন।

বদাণি এভাবেও জামে ক্রমে ক্রমটিয়ান জভাগন করিতে অননর্থ খন ভাছার্হলৈ অগণানার খনুরপ্রের গ্রে। দীপ্রবং পুরুষ্বে চিন্তা করিবেন।

্যদাপি ভাষাতেও অসমর্থ হন ভাষাফ্রাল শেষ প্রাফ নিবীট-কুওলাদিযুক্ত, জ্ঞাবং নচিন্তি, বনমাল বিজ্ঞিত, শঞ্চক্রবাদাপদ্মধ রী, চতুজুক্তি, সৌমামুক্তি চিডা করিবেন।

প্রতিম' পৃক্তার মধিকারী নিরপণ সম্বন্ধে ভগদেশ রাম্চন্দ্র কেণ্যালনা-দেবীকে এমরশ কহিয়াছিলেন,—

তাব্যাহর্গরেদেবং প্রতিমাদে ব্যক্ষ ভিঃ। শাবৎ সংক্ষেত্ত্ত্যু স্থিতং চাম্বানি ন সারেও॥

অ. রা. উত্তর্গাও, ৭ম সর্গ ৭৬ দেশত।

আমি যে শক্রাপী বা দক্ষ্তশালিকপে সকল ছালেও সাল বিষ্ণাত এবং আন্ত্রমী ও পার্মান্তার্পে সকলের আলাতে চিরকাল অবস্থিত আছি থে, শুলান্ত মনুষ্ণাণ প্রজানতা প্রযুক্ত আমাকে সেই ভাবে ভাবিতে লা প্রাট্রের, দেই পর্যন্ত ভাহারী আমাকে প্রভিনানিতে অর্চনা ক্রিবে। আমাকে সক্রাপী ও স্থাভিযামিকপে জানিতে পারিলে আর ভাহাদের প্রতিমাণুদ্ধার অধিকার বাঁকিবে লা। ন্দা,—

যাবং সর্বাজ্যন্তিক মানাজনি দ আরেং বা এবাছনিতি স জানীয়াং ভাবদেশ পূঞ্জানাবিধিকারো স ভছ্নবং । ইতি'টীকাকার।

কণিল দেবও ভগৰাদের অংভাররণে শাল্রে কথিত ছবরাছেন, তিনি ভাষার জননীকে এইরণ বলিয়াছিলেন,— इमानविर्फ्रणास्थिती २५८ मार श्रम्भाहर । यादब्रातम भश्की स्काष्ट्रीटश्वीचाऽ ॥

का भागारश

বি প্রান্ত মনুষ্ণার সর্বভূতিলার ইশ্বর্ধনি আমাকে অপেনা-নিমার সদরে এবং স্বার্ভি স্থান রূপে অব্যক্তি বলিং। জানিটে নাপারিকে তাঙ্গিন প্রান্ত ভাছার। আপেন আপেন ভালে নিম্মিন্ত শাকিষা মুক্তিবালিনিশ্বিত প্রতিমানিটেত আ্বার মন্ত্রী করিয়ে।

তথ ক্যা বলিবার অন্যবহিত পুরেই অপিলাদের ভাষার জনগারেক বলিরাহিলেন যে বাঁগানে পার্দেশরের নিনাকার ভাব বুলিতে পারিরাজেন, অর্থাৎ আছে। ও ইখার লগে তিনি স্বাক্তানে স্বাভ্তে অ্বস্থিত সন্ত্র ইছা বাঁহার জানিতে পারিয়াছেন, ভিছার গলি ইবরের যে ভাব পনিভাগে ক্রিয়া, প্রতিমানির প্রাণ্ড নিযুক্ত হন, ভাছ, ছইলে তাঁহারা বেক্স ক্রাণা ডিড্রিড হন ব্রেন্ড ব্যা, -

আহং সর্কের্ ছুতের্ ভূতার।বহিতঃ নদ:।
তমবজায় মাং মজাঃ কুকতেহর্ক বিভ্যন:॥
যো মাং সর্কের্ ভূতেষ্ সন্তনারানমীখনং।
হিরাস্তাং ভন্ততে নৌঢ়াহে ভন্মন্যেব সূত্যতি সঃ॥
ভা বাংলাচেন্ড।

কামি সকাৰ ভূতের অংশকাপ ছইন। সকানাং নাৰ্বাভূতে অব-বিত থাকি, আগার সেই সমাভূতশারী আলোরপী ভাৰতে অবজ্ঞা করিয়া যদি কেছ অন্য প্রকারে প্রতিমাণিতে আগার পুজা করে, ভাষা হইলে সে বিভ্যন্তি হয়। ১৮।

সকস ভূতে আখা ও গ্রাবনপে আমার আর্চনা না করিয়া ভূর্বতাবলতঃ সে ভাবের এতি অবজ্ঞা একাশ করিয়া বে প্রতিমা পুলাকরে সে ড়েশে বৃতাক্তি প্রধান করে। ১৯। সাকার উপাসনা যে কেবল নিচানের উপাস্থার ওক্ষা, অসান বাজিনিয়ের জনাই শাজে নিষ্টিট হইয়াছে, গাছা ভগবান নিবত ব্যায়াছেন; য

এবং গুণাসুদারে। ব্লপাণি বিবিধানি চ। কিশতানি হিতার্থায় ভক্তানামণ্পমেধনাং । ম. নি. ড. ১০। ১০।

এই গুণ অমুদারে নানাগুকার রূপ কর্থাৎ সাকার দৃষ্টি অপার্কি ভক্তানযোর জন্য কপানা করা ব্ধরাছে।

धाउँमाशुकांत्रशृक जारान् वेक्त्रक वार्क्ट्रनाक किशाहितना,-

. অগ্নির্দেশে বিজ্ঞাতীনাং দুনীনাং কদি দৈবতন্। প্রতিনা সংপার্দ্ধীনাং সর্পত্ত সমদর্শিনাম্॥

B. A. 0 | W |

বজাবি কাৰ্কিণ গুণালাল সংখ্যা ইজাতিবৰ্গ ভাষাকে দেবভা জান কৰিয়া পুষা করেন। মুনি অথাৎ মননীল ব্যক্তিয়া জাপনা-হিশের হলমে বিষাভাকে বিয়াজিত জানিয়া পুজা করেন। অপ্যা-টুজি ব্যক্তিশাল প্রতিমানে দেবলা জান করে। আৰু সমদ্দী ব্যক্তি-থান সকল স্থানে, প্রত্যেক প্যাহেণ্ট প্রযোধনের অভিত্ত উপ্যাহ্য করিয়া খারেন হ।

कार्का (पर्वा मस्तानिक किरि (पर्वाभनी निर्वार । कार्कालाटक्रेयू मूर्थानीर युंडक्काश्वानि (पर्वजा ॥ अध्यक्षत्रकार्याक । आहि क्रज्याक्ष

* चद्रमी विद्यायकार निक्र्य शिमान सम्यासिकः। टाकिमा सम्पन्नीमार मर्सात विनिधासमान् । কাৰীৰাবৃদ্ধি মৃত্যুগালের জিলৈতে দেবতাবৃদ্ধি ধন্ন, অৰ্থেকাত বৃদ্ধিমান বাজিবলৈর কাকালেতে কেবতাবৃদ্ধি হন, মূখ । বাজিদিণের কাকালোগালি-নিথিত প্রতিনাতে দেবতাবৃদ্ধি ইয়। এবং যোগদীল ব্যক্তিদিনার কাজালে দেবতাবৃদ্ধি ইয়। খাতে ই

বাহারা মুখলতা এয়ক্ত সাকার পুঞানিতে নিয়ক্ত পাকেন, উহি । বাও যাহাতে কেমনঃ নিরাকার উপাসনার উপায়ক্ত হইয়া উঠিতে পারেন ডক্তন্য যথালাগে চেন্টা হারতে জটি কবিখেন না। শাজ-কার্যাণ এ বিষয়ে বিশেষ কবিয়া বান্যা বিষয়েছেন। সংক্তেপ্ ভাহার মুই একটা নাত্র আনি এছনে উদ্ধৃত বহিল্লা দিতেছি। যা।,—

স্থানে কি জ্জিত ম' আনং শানৈঃ প্ৰেমং ধিয়া মায়েও।

বি প্ ২।১। ৩৫ লোকের টীকার অধিঞ্জ বচন।
স্থানিজ্জারত আত্মাকে ক্রেন ক্রেন ব্যুক্ত লাখানে
বাইবে *।

* সাকার দেবসূতি সকলের চিতা হইতে নিরাকারের তিপাসনার যাইতে হইলে মধ্যে প্রার অনেকের আবার একটা নিজের মনগড়া-লাকার আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে; সে সাকারদীরও কিছু দিন সেবা লা করিলে প্রার নির্কার ভাব অনেকের থালে না। দেই জন্য অ'মি নিজের জীলেনের পরীকাল প্র বিহয়ে যাহা দেটবাছি ভারাই সংক্রেপ লিভিট্ডেছি মালা।

শানি মহানিবাণি তথ্যে নিরাকার পারত্রখন্ত পূজা ও ত্রশোপাননার মারপারনাই অলংগা গাঁচ ক্ষরিয়া মংকালে সর্বা প্রথম নিরাকার-পূজার গারত ধইকে চেকা কাচি, তখন ইয়ারের চিতা করিতে বাইছেই অর্থোপারিত এক ক্ষল প্রবিশ্বের্য গৈলকেন ব্রহণে সান্দ্রহেত ক্ষণান্তকে দেখিতে পাইজার। উভাবেই ক্ষার বোহে আরি সে সময় তারিগারে মনে মনে আগার করিজার। এইলাণ প্রকারিতই আগার কিছু দিন পতিগাহিত রুইরাজার, পরে ক্ষার্থার করি প্রাণ্

বাঁহার: অন্ত বিচার দারা জ্ঞানশাক্ত বা হইয়া জ্ঞান অংশতেকী প্রমেশ্বরেক লাভ করিখার জন্য বড়লগোগ ও চার্ট্রের প্রস্তুত্ত বন এবং শক্ষান প্রকার স্থান মৃত্তির চিন্তা আর্বন, ভাঁহ'নি গঞ্জে লাগ্রকারনাগ ত্তমে জনে এইরণে স্কাধ্যানের গগে প্রথমর ছইটে বলিয়াছেল। হথা,—

ততঃ শশ্বাদাচক্রশার্কাদিরফিতো রুধঃ। চিন্তরেস্তগ্রহ্রপং প্রাদান্তং সাক্ত্রক্র ॥

নদ্ভাত্ পাঠে জানিতে পারিবান যে, জামি এখনও নিরাধার উপাসনার পৌতিতে পারি নাই, এখনও সুদ ভাবের মধ্যে অবাছিতি অবিতেছি, জখনও নিরাকার সর্ববাশি পার্যেখরকে দ্ব অর্গোণরে সুলভাবে রাখিরা নিরাছি, ভাঁহাকে নিকটে বা লাগে আনিটে পারি নাই, জাবং ভাঁছার অন্তত্ত উপাসনার ভাবও প্রাপ্ত ছই নাই। যাহাছউপ অপানিন পারেই পার্যেখরের রূপার আনি নিরাকার ভাব অন্তর্জম ভিরিলান। ক্রমে ভাঁহার রূপার নিরাকার উপাসনা নিরাসপ্রখানের ভার সহক্ষ হইরা গোঁল। জীবন ধন্য বোধ করিলাম, ক্রতার্থ ছবলাম।

कानकार ७ कर्मकार ।

मा यमा श्रांतमा जरमयश्रांतरणी जलहै। विश्वीकेटकबूकेपूरीयर्ज्यरेन त्रिष्ट्यः स्ट्रंट्रंथः । जरमकायत्रयः () वर राजना हि शूनर्त्यः। क्रमाजरङाभ्वत्रविति धानिधानशरक्षां करवर ॥

京文的引が少一かり

প্রথমতঃ শুধ, চক্র, ধনুঃ এবং কিরীট কেনুরাদির সহিত ভগ্বমূর্টির চিন্তা ক[্]তেড পালা। পরে বলিতেছেন যে, উক্তপ্রকান ধারণা ছিরভরা ভাইলে স্ব্প্রথমে কোল শন্ধ, চক্র ও ধনুঃ প্রভৃতি বির্দ্ধিত, প্রশাস্ত, অক্ষমান।ধারী ভগ্যমনুষ্ঠি চিন্তা ক্রিবে। ৮৬।

পানে যথা এবরপ শর্ম চ্ফুট্রি বিরহিত অগত কিরীট কেয়ুর সংযুক্ত জগ্ধবারির ধারণা ভিরতরা ছইটেন, তথ্ন কিরীট কেয়ুর প্রস্তৃতি ভূষণ-গ্রহিত ভগ্নস্থার্ভি ধ্যানাকরিতে প্রয়ত হবতে। ৮৭।

এইরপে ক্রেমান ভাষাবাদের মনুদার অক্তের গানে পরিত্যার করিয়।
কেবল একটামাত অব্ধ (যথা, মুখ বা চুমুণ) ধ্যান করিবে, প্রভাগ
অবসাব চিন্তা একেবারে পরিস্তান্য পূর্মক অবস্থানী অর্থাৎ নিরাকার
পরিষাজ্যার ধ্যানে নিষয় হুইবে *। ৮৮।

* ভজপ্রভারতিক। সন্ততিক নানিন্দৃহ। ।
তদ্যাবং প্রথমৈর দৈঃ বজুভিনিন্দায়ত ছপ ॥
তিনাব কপানাধীনং অরপগ্রহণং ছি বঃ।
নিনা বাাননিন্দায়া সমানিং সেইভিনীরত্ত

14. 2 6141HA AFT

হে ।। সৰ্ । বৰ্ষ বিৰব্দিন একম, ব প্ৰমান্ত বিশ্বন আনি কাৰাহিক হ'বত পাকে এবই সম বিস্মান্ত ন বাৰ্ষণ দা আই কাৰ্যন ভাৰাকে বাংন শব্দে নিৰ্দেশ কৰা থান। এই কাৰ্যনীতে প্ৰান্ত স্থানি স্বাস্থান সংস্কৃত্ৰত বাৰ্যনা বাহা সাধিত হয়। ৮৯। ভাগবান্ শিব পাৰ্শ্বভীকে বলিয়াছিলেম,---

सम्बन्धान श्रद्धांशांत भूलकानर रहांवि एक ।

म. नि. छ.।

হৃদ্ধ আগৃহ অকপ নিরাকারের ধান শিকা দিবার শিমিতই আনি ভোষাতে সুল গান অর্থ । টি বিশেষের গানের কথা বলিতেছি। নতুবা ভুল গানের অপর কোন আবশুকাতা নাই।

নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না ?

धाँ अक्षरिमाद्यां वि शतर ।

তৈভিগীয়েপ্রাপার্টাবং ২।১।১ আতি।

उक्तित् याकि (वाद्यानार करान।

यम्किनान्नूरकार्न् यत्रिम् लाकानिहिकारमाकिनकः। उपमहनकारः उक्ष म् श्रानेखन्नाश्चनः। छत्उर गठार उपशुक्ति उद्यक्षनाः भित्रा विकि॥२॥

मू. छं. २।२। २। व्यक्ति।

যিনি দীভিমান। আনি স্থা হইতেও স্থান, এবং পৃথিত, দি লোক এক দিও নোকবাদী জীব সকলাখাহাতে নিহিত বহিরাছে, তিনিই ত হা এক, তিনিই প্রাণ, তিনিই বাকামন অগাৎ বাকা মনের কারও, ভিত্তিই স্থা, ভিনিই অমৃত, তিনিই অগনিবাদ যোগা। অও এব হে প্রির! ভারতে জান।

वर्गारण और शांन घर्गा करणनारिशिन क्य वर्गार महन्द्र प्राप्त क्यान क्यानिहरू केंद्रण क्यान व्यापन किरिया शांहन निम्म इत्या क्या क्रमण शांक्र के मास्ति वर्षण २० ६

জিনিন্ নেটাঃ পূঁদিবী চাক্তরীক্ষ-মেতে মনঃ সহ প্রানৈক সবৈষ্ঠ । তমেটাবং জান্থ আহ্বানমন্দে বালে বিন্ধেশ অনুভাস্যা সেতুং ॥ হা উ হাসলা ক্ষান্ত।

এই প্রব্রেছাত আর্থ মতা ও অন্তবীক্ষ এবং প্রাণ্ডে মহিত মন এতপ্রেণত ভাবে বর্ত্তমান আছে। এই অংবাংক জান, জন্য থাকা সকস প্রেডা গোচন, ইনিই লম্ভের সেতু।

জিনপারে পারে কোনে বিরজং ব্রহ্ম নিফলং। তদ্যানং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যলাত্মবিলোবির্ড। দু উ ২/২/৯: জ্ঞাতি।

হৃদয়ের অভান্তরে জ্ঞোতিই: অর্থাৎ জ্ঞানালোকস্পান পরম কোষ মধ্যে নির্মান, কলা বা জংশ রহিত অর্থাৎ নির্মান, শুলা গ জ্যোদিব জ্যোভিঃ পরবাদা স্থিতি করিতেছেন, আছানিৎ প্রিভেরা ভাষাকে জানেন।

ইতিপূন্ধে 'পরমেশ্য কিং অরপা ?'' নীর্ক প্রস্তাবে দেখান ইর্য়ান্তে, এবং গুন্দ্রার দেশ ন বাইতেছে বে, বলিও পিতা প্রমেশ্রহকে আন্ত্রা জানিতে পারি, যদিও প্রভাবে তিনি অ'দ দিনোঃ নিকট স্বাহাই তাহার আপ্রপারিতর প্রদান করি তঢ়েন ভ্যাত তাহাতে সম্পূর্নাপে আমাদের বৃদ্ধিন আয়ন্ত করিতে আমরা কথনও সম্প্র নহি। নাম্বেদীয় ভলহকারেশিনিত্তে অর্থ কেনোপনিবদে এ বিষয়ী অতি প্রিফারিরপে বর্ণিক হুই্যাছে । মণ্ট - নিবা আচাল ব্যাত্র মুদ্রে অন্যের শক্ষণ সমস্ত অবন করিয়া কহিলেন, 'ইং আছি অধ্যক্ত অন্যাত্র প্রাত্তিরও বিশ্বেন; ধ্যা, — ্নাছং মনো সুবেদেতি নেশ্ব বেদেড়ি বেদ চ। যোনতালে জ্বেদ নোন বেদেড়ি বেদ্ চ।

কেম উপ ১০ জ্ঞাতি !

এগত গলে কৰি না যে, আমি এলকো স্বন্ধররণে জানিরাতি।
বিধাপ মনে করি না যে, তাঁহণকে জাবি জানি না। কারণ আঘাদিগের
বিধা যিনি বালেন যে, আমি ওাঁহাকে জানি না, তিনিই ওাঁহাকে
জানেন। তাঁহাকে জানি না আর ও হাকে জানি এই বাকোর তাঁহাকে
জানেন। তাঁহাকে জানি না আর ও হাকে জানি এই বাকোর তাঁহাকে
জানিরা,ছন। আমহা ওাঁহাকে জানিরা পাইছাই আঘাদের ভাঁহাকে
জানিরা,ছন। আমহা ওাঁহাকে জানি মা এইছাই আঘাদের ভাঁহাকে
জানা। ইকার পিরই একাদেশ আ,তিতেও এই ভাব আবার জাকাশ
কালেন; যথা —

ৰ্ম্যামতং ভ্ৰা মতং মতং বসা ন বেদ সঃ। ইত দি। কেন উপ ১১ জংডি।

নিনি এরপ মান করেন যে, আমি প্রশাক প্রশাররণে জানিতে, পারি নাই, তিনিট সত মানে খারেন আর যিনি মানে আরেন, আমি। বেশাকে স্বভাররণে জানিয়াছি, তিনি উচ্চিত্রে জানিতে প্রায়ন নাই।

এই একডি বচনগুনির যেন ক্লেই বিপরীত অর্থ গ্রেছণ না করেন, উহা কেবল ছক্ষের অনস্থতাংগুকান বচনমাত্র গ। ইয়ার অব্যবহিত

ক অভৰূম ভগৰান্ জীলকের ভব কলিতে ব নিভে এই কথা বলিয়া-চিলেন--

শ্বরমেবান্দনাত্মানথ বেলা ছং পুরুষে অসপ ভুতভাবন ভূতভাগ দেবদের জগৎপতে গ্র

M. 501501

হে ওৰণোভাগে হৈ প্ৰেচনৰ বৈ ভ্ৰুতগণেত একটা ও নিচন্তা, হৈ কাৰ্যপতে ৷ তুমি আপ্ৰিই আপ্ৰাচকে সম্পূৰ্ণজ্বে স্থান - স্থান

পরন্ধী অর্থাৎ ছাল্ডা জ্বোডিটিছ জাগার পাটবণে বলিলের যে, উলিজের ছালা যায়। অধিক কি এয়োদশ স্থাতিতেই জাবার অকেলারে জ্বেড়ার পর্যান বলিলের যে, ইত্তেল্ক থাকিতে থাকিতে উছেতে লাজানিলে অধিকে হর্নিশ হয়। ব্যা,—

ইহ চেদবেদীনথ গতানন্তি ন চেদিহাবেদীনহতী বিন্তিঃ। 'ভূচেষ্ 'ভূতেষু বিচিন্তা ধীরাঃ প্রেচ্যান্তাকোদয়তা ভবন্তি॥

কেন উপ. ১০ ক্ষতি 1

কেছ ভোষাকে নেরপে জ্ঞানের ম। ১৯। (অভএব ভোষার তত্ত্ব জুনি আপনিই বল, আনি মেইরণে ছোমার ভারনা করিন।) ১৬ ৩ ১৭ গোক।

ভাগৰাল ক্ৰাক্তিক বাংকী উদ্ধার "বেলান্তত ত্ত্তার" নামক, এত্ত্র শেব ভাতো নিাইলিংক বাংকী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন ;—

> मध्येनी निर्धरको विक्रजीसगरमाध्यको स्वजः। स जि. उमा क्षताः वर्षत्र स्रोदेशे मृतिगरेनदिनि। राजुवे भाकाविष्युक्ता सञ्चारिनाद विरोत्तर्थे है। ॥

> > द्रा. (व. ज. मा. ।

ভগবান বিশ্ব কর্ব হাবার নার বাদ্ধ এবং নির্মণ উভয়ই কর্মান ভিনি ক্রিকারে বাদ্ধ হল আছেন। ক্রিকারে ক্রিকার ক্রিক

আমেরিকা দেখার মহাত্য বিভাজার পার্কার একারতে এইরপ্র ইপ্রিরাত্ত্ব ব্যান ৰদি ইংলোকে শাকিতে গাণিতে অকংক জানিতে পার তবে মোক আন্ত হইবে, জার ইংলোকে থাকিছা বিদিউছিকে মা জানিতে পার তবে মহতী হামি হইবেক। দীর বাজিছা ওঁছোকে প্রজ্যেক পানর্থে অবস্থিত জানিয়া ইহলোক হইতে অবস্থত হন এবং অমর্থ ল'ভ করেন।

ন নন্দুনে ডিষ্ঠতি রূপমন্য ন চকুষা পশ্যতি ককনৈনং। খনামনীয়া মননাভিক্চপ্রো-য এতি ধিহুরমূতাতে ভবস্তি॥

कर्त हैंग. जाना

্টাহার শ্বরপ চকুর গোচর মছে, ভারাকে কেছ চকুছারা দেখিতে পার না। ডিনি হকাত সংশারকতি বুরিছারা দৃট হ'ইনে প্রকা-শিক্ত চরেন। বাঁহারা ছাঁহাকে জানেন, উপ্ছাবং অব্র ছবেন।

মন্ন কহিনাছেন,—
প্রশাসিতারং সর্কেষামণীরাৎলমণোরপি।
জন্মাতং স্বপ্নধীগন্যং বিদ্যাতং প্রবং পরং ॥
মন্ত ১২/১২২

There must be many qualities of God not at all known to men, some of them not at all known to by us; because we have not the faculties to know them by. Man's consequences of God and God's consequences of Himself must differ immeasurably. For no must can ever have an exhaustive conception of God,—one I mean which uses up and comprises the whole of God. We have concely an exhaustive conception of any thing. Certain properties and forces of things we know; the substance of things is almost, if not quite, beyond our less. But we may like such an idea of God as, though incomplate, is perfectly true, and immyrises no quality which is not also a quality of God. Then our likes of food is true as far as it goes, only it does not describe the whole of God. • • • It is enough for as to know of the infinite what is knownable to finite man.

"Thelem, Athelya and Popular theology"—By Takedore farter.

Speculative Theirm, Regarded as a theory of the universe platt.

যিনি আবন্ধ অহপরিত্ত সকল প্রাথেতি শান্তবর্তা বিনি অগ্ন আপেকাও হর, অর্থাং নিনা কান চ্চত প্রথি, যিনি স্বর্তরেশ অর্থাং ক্রোডিল্ডরপ, বিভান প্রকাশনাত, যিনি প্রতিয়া অর্থাং চক্ষুরানি ইপ্রিয়ের গান্থ নতেন, কের মনহানা দর্শনীয়, এবছিব তে ঠ পুত্র বে প্রথা বিভাগ বিভাগ ক্রোডিল্ডা বিভাগ বি

শ্বহারীপ্রায় কুটাত্তে চবং ক্ষালীক্ষাল্ডাল্ডাহ্রাং বাধা ক্ষালী-ক্ষাল্যান্ত্রালির্মাণার্মে মন্ত্রের ক্ষাত্ত এব্যাক্ষ্যীরাপ । ক্তি টাকাকার কুলুক ভট্ট :

যে ত্রন্ধ বেদ ত্রকৈব ভবত্যে ইতি জাতিং। জাত্যা তদেকচিতঃ সন্ত্রন্ধ বেডিন চেতরং॥ পদে গাং৪০।

মনু আর ল লিখিয়ারেন,—

ভুতানাথ গোলিনঃ ভেঠাঃ প্রাণিনাথ বুদ্ধিনীবিনঃ ।

লুদ্দিমংখ নিগেঃ লেটাঃ নরের আক্ষণাং ভুতাঃ ।

রাক্ষণের ও বিশ্বাপনো বিশ্বর ক্রড্মুদ্ধাঃ ।

क्र^{ाम}र्ज कड़ कर्जा कर्जुब् जन्मर्गिन ।

** 3139-34

তাতত্ত্ত সকল অপেকা কীটাতি প্ৰাণী বেষ্ঠ, প্ৰাণিসকলের মধ্যে ব্ৰিজীনী জীবান প্ৰেষ্ঠ, প্ৰদা সকল প্ৰকার ব্ৰিজীনী জীবান ছইতে মনুবা প্ৰেষ্ঠ, প্ৰথা আৰু প্ৰেষ্ঠ, প্ৰাণাপন্ধনের মধ্যে আৰু প্ৰেষ্ঠ, প্ৰাণাপন্ধনের মধ্যে আৰু প্ৰেষ্ঠ, প্ৰাণাপন্ধনের মধ্যে আৰু প্ৰেষ্ঠ, প্ৰাণাশ্যে কৰ্মান্ত উল্লোহাই ক্ষেঠ, প্ৰতিভাগের মধ্যে আহার ই হারা কর্তবাধানের প্রাণাশ্য ই হারা কর্তবাধানের অনুঠান করেল ভাগারা শেষ্ঠ, আহার প্রেষ্ঠ সমন্ত ক্ষরা নিষ্ঠ প্রাণাশ্য বিশোল মধ্যে বাহারা ব্যবহান ব্যবহান ক্ষরা ব্যবহান ব্য

বিনি বস্তকে ভাবেন তিনি ধরং বীদ্যারপ হরের, এই শাতি অবর্ণ করিয়া এবং একাথেচিত হটরা বস্থানেই নানিতে ইচ্ছা কর অস্য বিষয় পরিভাগ কর ।

জ্ঞান্তক প্রচার কর্মান ক্রিন্দ্র ।

স্থির বুর্নি লেশং মুড়ে; জন্মবিদ্রু জণি ভিতঃ।

A 4 3 3 1

মোছবিছীন দ্বিরবৃদ্ধি বাক্তিয়া এশকে ফানিয়া একেতেই প্রস্থিত ধ্যমেন।

শোভা তদ্য মুখে য এবং বেনেতি। জন্মবিনইব তে লৌম্য মুখমাফাতি।

MIS 3

F4 " 519100

ে হে মহর্ষে ! চুথক যে গ্রাকার আত্মপক্তিয়ার। নিজারী টোইট্ আকর্ষণ করে, পরস্থা নেইরগ্র ভাষার ধ্যানপ্রায়ণ নাজিগাণট্র আপনার ভাতে পরিস্থিতি করিছা লন।

এই লোকের চীকাস ভগৰান স্থিত অনুষী কিথিয়াছেন,— অন্তর্কু দৃষ্টান্তঃ সংগোগদারে নতু ভনৈক্যে।

17. 9. 4:51001

"সর্বাদশিসংগ্রহ" নামক গ্রেছের মধ্যে 'পূর্ণ প্রজ্ঞ দর্শনে' এইব নিশ্বিক আছে, "যেনৰ সম্পূজা তালগং ভাজা শ্রোহশি তালগ জামের এই বাফারারা খ্রু ভালি গ্রুকারে তালগের পুরুক্তি আবাবের নামি পরিত্রভালিওগবিশিক্ষার, এই অর্থই সুয়ার গোটা 'ব্রছবিদ্ বিশ্বের গুরুজি এই ক্ষতিবাকারার ব্রহজ ও তালের অং' না মুকারিল ব্রহজ গ্রাক্তি ব্রহের নার পরিব্যাদিও সম্পূত্র হন । প্রকাক জানিকে আর্থিং অন্তর্জান এণ্ডা ছইলে মুকুটোরে **মূর্বে** এক প্রকান বোভা দেখিতে প্রভাগ নার।

গুড় জিজানা ফলিনেন, হে শিশ, ্তোমার মুখ আজ **ভক্**ৰিং মাজির যুক্তে নাড় উত্তানিত দেখিতেছিত

নিরাকার প্রনেশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

ভিছিজানেশ প্রিপ্শান্তি শীর্ণা। জানন্দর্গময়তং ধ্রিভাতি ৮৭।

मू के २:३।९।

খিনি আনন্দকপে, অমৃত হপে প্রকংশ পথেতেছেন খির ব্যক্তিখন উচ্চতিক জ্ঞান হ'লে দশীৰ করেন।

প্রেশ সর্কেদ্ ভূতে গুড়াছা ন প্রকাশতে।
দুশ্যতে হুগার হুদ্যা হুদ্দরা হুদ্দদশিভিঃ প্রে।
কুচ উপ্ত।২২।

এই অংঘ, সাড়েতে গুড়াগে অবছিতি করিতেছেন, ইনি প্রকাশ পাননা, কিছু স্কান্দী বাজিরা একাথা স্কার্ছিদার। ইইণকে দ্র্শন বারেম।

ন হয়েং চজুৰ: দুশ্যো ন চ নবৈধিরণীজ্ঞিটয়ঃ।
মনস্তু প্রানীপেন মহাতাত্মা প্রকাশতে ॥
ম আ নো ম ভলাবল

* এব সক্রেন্ ভূতের ভিতত।িরগং সদা।
দূলাতে ব্যায়া মুদ্ধা ক্ষময়া প্রকাদলিভিঃ ॥
শং সং. ব্যায়ায়ায়।

এই পাংটানগারের পক্ষারা দেখা বাস না, তিনি জন্য কোন ইন্দি-মেরও আফ নহেন, কেবল মনোরপ প্রান্থিত বারাই দেই মহান্ জান্তাকে দেখা যায়।

মুগৈর্গাণা এহণং পশ্চিণাং পশ্চিতির্থা। গাজানাঞ্চ গাজৈরেবং জ্ঞেয়ং জ্ঞানেন গৃহতে ॥ ম.ড। মে: ব: ২০০/১২৮

ৰমু কহিলেন, রহস্পতে ! দেরপ মৃথধারা মৃথা, গ্রিছারা পক্ষী এবং গজৰাল গজ গৃত হুইরা খাকে দেইরপ জের পদার্থ প্রদেশর কেল্ড জানদানাই সুনীত হুইয়া খাকেন।

গ্ৰহতে গুণীক্ষিতে। ইতি দীকাকার। মূগেণ মৃগইব জানে ক্ষতান্ত্ৰীক্ষেত্ৰ।

> ত্রকস্ত্রমন্ত্রাং পরনং পদং মধ্ পশ্যন্তি তাং হরয়ে। জ্ঞানদৃশ্যম্।

रि भ्र लाअहरा

ব্ৰাণা কৰিবলন, ভূমি এক অৰ্থাৎ অন্বিডীয়, ভূমি জান দৃশ্য এথ কেবল জ্ঞানচকুর দালা ভোনাকে নেখা সংগ্ল, ভূমি সকলের শ্রেষ্ঠ এ শ্রমণদ, পণ্ডিভেরা ভোষাকে দেই ক্ষামণ্ডবারা দর্শন ক্রিয়া থাকে

সর্বাং সচ্চিদার বিং বৈ নচফু নিরীক্তে।

অজ্ঞান স্ফুর্নিকেত ভাস্বতং ভাসুমন্ধবং ॥

আংবা ৬৪।

শহক্ষি যে প্রকার বর্ষকিংশ ক্রেমিডে পাস না, প্রজানত ভাকি বেও নেইরণ পর্যাত্তাকে দর্শ করিছে পাছে না, কিছু যাত্র আফ্রেম লাভ করিয়াছেন তাহাল নুডাপরপ ও আন্তর্ম আয়া ক্ষম ক্রেয়াড্রেমে ব্যাহাল বিধা ঘটকন। বোধেং পায়ন্তবো মুদ্দ ন ক**থঞ্জন আয়তে।**তং কথং ৰোধ্যয়ে শাস্ত্ৰং লোক্টাং মরসমার কিং।
প্রাদ্ধ প্রা

জ্ঞানপদাপ পরার্থ লাভার: কোন প্রসংগ্রে অনুভবংগা না হরেন. সেই নরাক্ষতিধারী নৃৎপিওস্থা নাজিনক শাজে কি প্রকারে সুন্ধ গ্রেন্

জিল্লা মেছজি ন বেলুন জিলজনীয় কেবলং যুখা। ন বুধ্যতে মঃ। বোগো নেছিবা ইতি ভাদৃশী।

আমার জিহ্বা আধ্যে কি নং ইংগ বলা তে প্রকার কল্লার বিষয়। নিত্যক্ষেত্রতা প্রমান্তাকে আনি কোন জপে গ্লানিত্র পারি মা ইহ। নলাও দেইরপা অযুক্তিকা।

যাথা চন্দ্ৰচন্দ্ৰ দেশ। যাব ভাষাকেই যে কেবল প্ৰভাক্ষ দৰ্শন বলে আব যাখা জানচন্দ্ৰ দেশ যাব ভাষাকেই যে প্ৰেড্যক্ষ দৰ্শন বলে না একপ্ৰ নাছ; সাহা দৰ্শনের না ব নিরীখন শান্তও প্রভাক্ষ, অমুমান ও শান্তি থেই তিন প্রকার প্রশাশের উল্লেখ স্থানে ভাষাক্ষ দর্শনিকে দর্শনিকে প্রভাক্ষ দর্শনি বলিরা শ্রীকার ক্রিয়াক্ষেম *। যথা,—

^{*} বৌদ্ধ শতের পাঁচ প্রাক্তরে চক্ষুর (অর্থাৎ দর্শন শক্তির) কথা নিশিত আছে ; যথা,—

अम् अर्था हल् ६

⁻ ২য়, ধর্ম চকু। (ইংসকে বোধ হয় শাস্ত্রচকুও বলাল্য i) ৩৮. প্রজান চকু।

⁸र्थ, मिया हक्ता (

क्ष, जूब व्यू ।

বোণিনামবাফ্প্রভাক্তর দেশঃ । সাল ভা সাল ছব

িত নব'ৰ শ্লীকৃষ্ণ হপন 'লভৰ্জুনকে বিশ্বরূপ দর্শন। করনে তংকাজে। এইকৃপ ব্যানামুদ্ধিনেন, —

ইকৈকছং জগত ক্লংক্ষং পশ্যান্য সভগ্ৰনথ।
নম দেহে ওড়াকেনা কজানতে দ্ৰেট্মিক্ষনি।
নমু মাং শক্তমে দ্ৰেট্মকনিব স্বভক্ষা।
নিবাং দনানি তে গজুং পশ্য যে যোগনৈশ্বং।
গী ১১।৭-৮।

ছে লক্ষ্ট্ৰ ! 'ছাৰৰ চাদৰ ও ছি মনুবানি সন্নিত প্ৰকাণ সৰ্বা আৰং অন্য আৰি যান কিছু তুমি দেখিছে ইকাৰের সে সমজ্য আৰ এই এক বিচাটি দেশের সংখ্য দেনি কর। কিছু তেমাৰ এই চন্দ্ৰায় তুমি আগাকে দেখিতে গাইবে ন। লানি ভোষাকৈ দি ছিছু প্রদান কবিতে ছু 'ভাছাদানা তুমি আনি এই এবারীয় বাপ দর্শন খার।

এই শোকের চীকার ভাবান্ এংরকারী লিখিয়াছেন, ''অনেট ন্থীছেন চর্গুজুবা সাথ জেটু: ন শকাসে ব্যক্তান ভবিষাসি। অচ নিব্যুদ্ধীকিকং ভানার্থিং চকুস্বভাধ দদাম।'

दुनिश्रो द्रोगध्याद्य क्रीलग्नाडिस्नन, -

ৰুষ্টাল্য আন্তে ছণলৈ গোট নিক গোলছার বাহারারা ভূল, ভাবিং কর্তমান প্রকাশন হার, বাহারার। তাহার নাম বুল চকু। নাব দেখা হার, বাহারার। নাবলে এই শেল নিক

লালিভবিত্তর নামত বোল এতেও এইবল লিলিভ আছে,— "বুয়ো ভাষাবাদ শক্তজ্ব সমনাগ্রহা ।"

মর্কগং নিতামের আং জ্ঞানচফুর্কিলোকয়ে ॥१১।
যোগিনহাং বিচিয়ন্তি সন্দাহ প্রমেশ্বরং ।। ৭১।
বিচিয়ন্তে হিপশ্যন্তি চিন্মাত্রং আং নাচান্যধা ।।৭৪।
জ্ঞান ভ্রকাত, ২য় নগা।

সক্রাপ্তি, কিডা একমাত্র জড়িকীয় বস্তু গে ভুমি ভোমাতক জ্ঞান-চল্লে দর্শন করে যায়। ৭১: যোগিপ্র ভোমাতের আপেনাদের দেকের মধ্যে মধ্যের করেন। ৭২। অভেন্স করিয়া ডিডেন্সের্গ ভোমাতের উল্লেখ্য নিশ্চয় দর্শন করেন। ৭৬।

মহিষ অষ্টাৰক্ত বলিয়া ছিলেন,—

সশরীরমহো বিশ্বং প্রতিভাজা মরাহুনা।
কুতশ্চিৎ কৌশলাদেব প্রথাত্বা বিলোকাতে।

व. म्य २।०

আমি এক্টণ দৈহ এবং এগতের চিত্তা প্রিভাগি করিছা কোন কৌশন ক্রমে প্রমাজ্যকে অনুনোজন করিতেটি !

বশিভাদের র'মচন্দ্রকে বলিয়াছিলে।,—

ভীতঃ পাস্থইবাহিত্যঃ পুরুশেভাইব দিজঃ।
দূলে তিওঁতি দিয়াত্রমিক্রিরেত্যোহানামরং॥
বোলাউপ একঃশ।

নর্প ভবে ভীত প্রিক বেষন দূরে পালারন করে, চণ্ডাল হইতে দিজ যেমন দূরে সরিয়া যান, সেইরপ অনামণ (নির্মিকার) চৈতনা-স্ক্রপ প্রবৃদ্ধ ইন্তির্মণ হইতে দূরে অইডিডি ক্রেন। অর্থাই ভিনি কথন ও কোন ব্যক্তির কোন ইন্তিরের গোচন হন না। *

[&]quot;Material eyes can only behold material throw and piritual eyes can only behold piritual things.

GREAT MARHORIA, VOLE, p. 199.

বশিষ্ঠদেব আরও বণিয়াছেন,—

সর্বাশ ক্রিরনন্তাত্মা সর্বান্তরান্তির !

অন্বিতীয়শ্চিদিত্যন্তর্যঃ পশ্যাতি স পশ্যাতি ॥

সর্বশক্তিযুক্ত এক অনন্ত আত্মা সর্বা বন্তর মধ্যে অবস্থিতি কৰিতে-ছেন, সেই অদিতীয় চিৎঅরণ প্রমেধরকে বিনি অন্তক্ষসুধারা দর্শন করেন, তিনিই সত্য দর্শন করেন।

নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা হয় কি না?

নমন্ত্ৰীয় নমন্তবৈ নমন্তবিষ মহাত্মনে। নামরপং ন যবৈদ্যকো যোহন্তিরেনোপলভাতে ॥

বি প্রা১১১;৭১।

প্রজ্ঞান করিলেন, বাহার নাম নাই, রূপ মাই কেবল আছেন এই-মাত্র রূপে বাহাকে জানা বাহু, সেই বিশেদ মহান্ আহাকে বার বার নর্ম্মার করি।

্ৰেরার্মধ্যে গতং নিত্যমন্তি নাজীতি পক্ষোঃ। অকাশনং প্রকাশ্যানামাত্মানং সমুপাক্ষহে।।

त्या वा छन व्यक्तन।

্ অন্তি এবং নাতি এই চুই পাক্ষের মুধ্যন্তিত, নিডা এবং সকল প্রকাশ্য বস্তুর প্রকাশক যে প্রমান্ধা তাঁথাকে আমরা উপাসনা করি।

অপিরক্ষকারাজনপেশাকারসং ছিত্য ।
অজঅমুকরন্তং অং তদাখানমুপারহে এ
বা বা উপ একাশ

বিনি মস্তকাদি অনুন্তবন্ধিত, বিনি প্রত্যেক বস্ততে সমভাবে অবস্থিত, বিনি "আমি আছি" এই কথা অজজবান উচ্চারণ করিতেছেন, আনুনা সেই পরমাজাকে উপাদনা করি।

তিষ্ঠরপি হি নাদীনো গছরপি ন গছতি।
শান্তোহপি ব্যবহারত্বঃ কুর্বরপি ন লিপ্যতে ॥
এব এব সদা তোবঃ স্তত্যো ধ্যাতব্য এবচ।
জরানরণসম্মোহাদনেনোভীর্য্য গম্যতে ॥
যো বা উপ প্রকরণ।

বিনি সার্গতি ছিত ছইলেও কোন বস্তুর সহিত সংযুক্ত নছেন, বিনি সর্বারগামী ছইয়াও গামনশীস নছেন, যিনি শান্তভাবে থাকিয়াও হুজন পালনাদি কার্থা সম্পাদন করেন, অধ্চ মিনি সকল কার্থে,ই নির্দিত্ত

সেই পর্যান্তাকে সর্কাদা তুই করা এবং ভাঁছার ধ্যান ও তঃৰ করা সকলেরই কর্তব্য । ইহা করিলেই জরা মরণ হইতে উলীর্ণ হওয়া যায়।

ভংশবিতুর্বরেণ্যং ভর্মো দেবস্য ধীমহি।

আৰৱা সেই জগংগুসবিতা দেবতার প্রথ শক্তি ও জান বা উজ্জ্ন আবিজ্ঞাৰ যান করি। *

* नाशांत्रादशम् नवस्राद गांत्रजी उत्रनः संतर !

বাছণ সৰ্বৰ গাছৰী কনচ 💞

गांत्रज्ञी शतवास्त्रत जांशांत स्वत्नश, अवे जांशांत जात्यत्र मणवायम् ज्ञानांत्र जांशांत स्वत्र मणवायम् ज्ञानांत्र

প্রথব ব্যাহতিভ্যাক শার্ক্তা বিভয়েন চ। ইয়াস্যৎ পর্বথ বস্থ সাম্বা বন্ধ প্রতিভিন্ন ।

वर्ममान, जाहिकजब्द वहमा

"সত্যং জ্ঞানং পারমানন্দরূপ আত্মেত্যেবং নিড্য-দোপাসনং স্যাৎ। নান্যৎ কিঞ্চিৎ সমুপাসীত ধীরঃ।" পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে,—এ ৩। ৬৮ স্ক্রের ভাষে ভগবান মরস্থামিরত কমঠ শ্রুতির বচন।

সভাষরপ, জ্ঞানস্করণ, প্রমানন্দ স্করণ প্রমেষ্ট্রেই প্রতিদ্ব উপাসনা করিবেক। জ্ঞানী ব্যক্তি অমা কাছারও উপাসনা করিবেন না।

আত্মানমেব প্রিম্নুগাদীত। য আত্মানমেব প্রিয়-মূপাত্তেন হাদ্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভক্তি।।

জ্ঞাতি।

পরমাতাকেই প্রিররূপে উপাসনা করিবে । যিনি পরমাতাকে প্রিরর্কেশীসনা করেন, ঠাছার প্রিয় কখন ও মরণদীল হন না।

তদেতদ্ একা অপূর্বিং এতদমূতমভয়ং শাস্ত উপাদীত।
ভাষি।

ে সেই যে এই এক ইহাঁর পূর্বে আর কেছ নাই, ইনি অমৃত ও অভয়। শান্ত সমাহিত এইয়া ইহাঁর উপাসনা কর।

প্রণবোধনুঃ শরোহ্যান্ত্রা তল্প চলক্ষ্যুচ্যতে ৷ অপ্রমতেন বেশ্ববাং শরবত্তময়ো ভবেং ॥ ৪ ॥

मु छै '२।२। ४ व्या छि।

्धानिर्देश पेत्रः चत्रण , जाशांदक शतकात्रण, अन्य अकटक सम्मायत्रण कतिता वितिहास्त्रण । ध्यमीनर्गा क्षेत्रा शतकादक विश्व कत्रणः

প্রথান, ব্যাহতি, এবং গারন্তী এই তিনের ছারা সেই পর্য ত্রন্তই উপাননার বস্ত হরেন, বাঁহাতে আছানের আল্লা সকল প্রতিষ্ঠিত রহি-য়াছে। সর্বাৎ বাঁহাতে আলার করিয়া আমরা সকলে জীবিত আছি।

শবের ন্যায় শক্ষার সন্থিত তথ্য হইরা থাকিবে। মর্থাৎ শর বেপ্রকার শক্ষার মধ্যে প্রবিষ্ঠা হইরা থাকে, সেই ভাবে ব্রমেতে অবছিতি করিবে!

''পরেণ শক্ষা তারিধ্যং ভূয়ন্তাত্তভূবদ্ধঃ।'' বে স্থাত। ৫৪।

পংমেধর এবং তাশার ভক্তদিগের সহিত অনুবন্ধ অর্ধাৎ জীতি, এবং তাদিয়া অর্থাৎ জীতানুকূল ব্যাপার এই প্রতীই পর্মেশ্বরের মুখ্য উপাসনা।

मबयामी वरे एटवर जाएग निरिहाद्दम,-

"পর্যাধ্যের ভক্তা। নর্শনং প্রাপ্য মুক্তিং দদাতীতি প্রধান নাধনতাৎ ভক্তিঃ করণত্বেনোচ্যতে।" শু. প্র. দ. ০। ৩ শিঃ।

বেদাত দৰ্শন আরও বলিয়াছেন.— ভূমঃ ক্রেতুবৎ জ্যায়ন্ত্রং তথা হি দর্শয়তি। বে স্থানার্ভাচন

কর্মকান্তের মধ্যে বেষন অশ্বনেগানি থক্তই শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ সকল প্রকার উপাসনার মধ্যে ভূমা মহান্ পরমেশ্বরের উপাসনাই প্রেষ্ঠ, ইহা বেদে ক্রেম।

র্থ প্রের ভাষ্যে জগবাদ্ দরসানী নিম্নলিবিত জ্ঞাজিবচনটা উদ্ভ করিয়া দিয়াছেনঃ যথা,—

कृरेयव (नवः शत्रत्याकाशास्त्रा।-रेमवाकृम। कुलस्यवाः विषद्छ।

भू थे। में अअक श्राता कारना कैशन् भवकामिह्न शाभित्व क्षेत्रिक रहन । ভূমা মহান্ পরমেশ্বরই পরম উপান্য দেব্ত:; ভাঁহার উপাসনা ঘারা যে ফল লাভ হয়, অভূমা অর্থাহ ক্ষুদ্রের উপাসনার ঘারা কে ফল লাভের আশা নাই।

ন চকুষা গৃহুতে নাসি বাচা
নান্যৈদ্বেতিস্থপদা কর্মণা বা।
জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রস্তুতন্ত তং পশ্যতে নিকলং ধ্যায়মনিঃ॥
মু. উ. ৩।১।৮।

চক্ষুখোরা, কি বাক্যছাবা, কি অপরাপর ইন্দ্রিরছারা, কি তপদ্যা বা যজাদি কর্মগারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওরা যার না। কেবন বিশুল-সন্ত্ ব্যক্তিরা জানপ্রদাদে ব্যান করতঃ সেই নিক্ষলত্ব প্রথকে দেখিতে পান।

' সমাসক্তং বথা চিত্তং জন্তোর্বিবয়গোচরে। , বল্যেবং জন্মণি স্যাত্তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ দ প. দ. ১১। ১১৫।

জীব সকলের অন্তঃকরণ বাছ বিষয়ে (অর্থাৎ ত্রী প্রশ্র ও ধনাদিতে) যে প্রকার আসক্ত হয়, ব্রক্ষেতে যদি কণকাপণ্ড সেরণ নিধিন্ত ২এ. চবে কোন্ ব্যক্তি আর সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত না হয় ?

যুঞ্জেবং সদাস্থানং যোগী বিগতকল্বানঃ । প্রথেন জন্ধনংস্পর্শনতান্তং স্থাননা তে ।। দী ভাষদ

যোগী ব্যক্তি সকলো প্রযান্ধাতে মনঃমযাগ্রান করতঃ পাশিবিহীন হয়েন এবং সংগতে ত্রন্দাংস্পত্রিশ স্থাতান্তিক স্থা উপত্তোধ করেন। পাণ্ডবল্লের মুনিন্তির বংকালে মহাপ্রছানে যান, তথন কালের নিত্র-কার প্রব্রেশ্বর ধ্যান ও চিন্তা করিতে করিতে গিয়াছিলেন। যথা,—

উদীচীং প্রবিবেশাশাং গতপূর্বাং মহাত্মভিঃ। বদি রক্ষ পরং ধ্যায়ন্নাবর্ত্তে মতোগভঃ।

本: 21341891

মহারাজ ব্রিতির হণ্ডের প্রজনতে ধ্যান করিতে করিতে উত্তর দিকে গ্রমন করিলেন। উাহার মহাত্মা পূর্বপূক্ষণণ সকলেই সেই দিকে গ্রমন করিয়াছিলেন। সে পথ অবস্থন করিলে আর ফিরিডে হুইত না।

পেকদা অর্জ্বল ভগবান জীরককে এইরপ প্রম করিয়াছিলেন; মধা,—

অদৃখ্যে ভাবনা নাক্তি দৃশ্যমেত হিনশাতি। অবর্ণনীশ্বং ত্রন্ধ কথং ব্যায়ক্তি যোগিনঃ॥ উ. গা. ১০০৪

হে কেশব! যে ব্যক্তি যে বস্তু কশ্ন দর্শন করে নাই, সে হাজ্তির পালে নে বস্তুত্র চিন্তা সম্ভবপর নহে এবং দৃশ্য বস্তু যাহা কিছু সমস্তই বিনশ্বর, সতএব যোগিগণ রূপাদিরিহীন যে প্রমেশ্বর বা ব্রহ্ম, ভাঁছার কি প্রকারে গ্যান করিয়া থাকেন?

ভগৰান জীক্ত কৰিলেন,-

चेक्क्यूर्गमश्रुर्गर मध्युर्गर महाक्ष्यरः । गर्स्वपूर्गर म चारक्षित समाविक्ता नकनर । উর্চ্চ, অধঃ ও মধ্য সকল ছানই প্রথম্বর কর্তৃক পরিপূর্ণ রহিয়াছে। সেই সর্ব্বপূর্ণ পরমান্ত্রাকে যিনি এডাঙ্গুল রূপে বালে করেন বা দর্শন করেন, ভাঁহাকেই সমালিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে *।

ভগবান নিয় নিয় নিখিত প্রকারে ব্রহ্মান ও ব্রহ্ম পূজার ব্যবস্থা নিখিরাছেন ;—

क्तर्यक्षमभूद्धा निर्द्धात्मयः नित्रीहम्

हित्रद्रविधित्मणः योगिन्निधानगमाम् ।

क्रमस्यत्वनिक्षित्मः निक्रमित्मक्ष्यत्वभम्

म वन्त्र्यस्योक्तः जम्म ठिल्नामीर्णः ॥

धारिष्वः शत्रमः जम्म मामरेनक्रशकाद्रिकः ।

श्वरप्रद शत्रमः जम्माय्कारहल्यः ॥

ম. নি. ড. ৬ | ৫০-৫১ |

নিরীহ, নির্কিশেন, ব্রহ্মা বিষ্ণু ও নিবাদির বিদিত, যোগীদিগোর ব্যানগাম্য, জন্মরণভয়হারী, সভাত্তরপ এবং জ্ঞানকরপ যে বিশ্ব-কারণ ব্রহ্মচৈতন্য, উচ্চাকে তামি হদয় পদ্মে ঘানি করি। ৫০।

প্রতিষ্কার **এইরপ্র ধ্যান করি**রা ক্রন্ধার্জা লাভের নিমিত্ত সাধক প্রম ভক্তির সহিত্ত মানসোপচারে * তাঁহার পূজা করিবেন। ৫১।

এতহাতীত ভগৰাৰ শিব নির'কার পর্যেষ্ঠের পূজা ও উপাসনা-সহত্বে অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। সংক্রেপ তাহার মধ্যে আমি এছলে হুই একটী মাত্রের উল্লেখ করিব, যথা,—

পূজনে পরমেশস্য নাবাহনবিসর্জ্জনং।
সর্বত্ত সর্ব্বকালের সাধয়ের ক্ষসাধনন্।
অস্নাতো বা কৃতস্মানো ভূজো বাপি বুভূক্তিও ।
পূজ্যেৎ পরমাজানং সদা নির্মালমানসঃ॥
স্ক্রিত ৩৭৭-৭৮।

ার্মেইরের পূজাতে আবিছেন বিসজন কিছুই নাই, যে কোন ছানে বা যে কোন কালে পরব্রের সাধনার প্রায়ত হইবে।

স্থান করিয়াই ছউক বা না করিয়াই ছউক, আহারের পরেই হউক না পূর্বেই ছউক, নির্মলচিত ছইয়া সর্বানা পরনায়ার পূজা করিবে। ইত্যাদি।

সাধনের প্রয়োজনীয়তা।

ভক্তি ও বিশাদের সহিত ওকাঞাচিতে কাতরভাবে ভাঁহাকে প্রার্থনা করা এবং চিন্তানীর হইরা স্কল্। মনের মধ্যে ভাঁহার বিষয় বিচারকরাই ভাঁহার প্রধান কার্য। এইজনা প্রুডিডে বলিয়াচেন,—

^{*} शक्तर तमाचि उत्र श्रूणभाकानात्त्र ह ।
धूर्गर नगावाक् जार नीर्गर उज्जा नमर्गत्त्र ।
देनद्रमार जात्र उत्ति व्यवसाद राजमाव्यक ॥ १२ १

নায়ৰাত্বা প্ৰবচনেন লডেগ-ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন। यस्तिरेवर इनूर्ड छन नछा-ন্তব্যৈৰ আত্মা রগতে ভদুং স্বাম ॥ म छे. ज्या मुखक, २व, ४७ : कर देश अस वही।

यक बाका उपवर्षाता. या स्थानाता जनवा अवनवाता कर जाया मञ्ज इस मा, त्य माथरकत्र निकते हैनि क्षकां निक इंदरक देखां करतन, जिनिहें देहीटक माछ कदान, धरा छाँबाइंबे निकृष्ठे देनि सीत गार्ज क्षकां कराम ! *

गत्छ। वाद्ध। निवर्कत्तु ष्मश्रीशा धनमा मह। লাধনাদমলং জ্ঞানং স্বরং কর্তি তদ্ধব্য ।

Mr. 42. 613801

বে জ্ঞানস্বরূপ পর্মান্তাকে প্রাপ্ত ছইতে না পারিয়া মনের সহিত वांका क्षेत्रिनित्रक दश्र, मांदम कहिटल मिरे विश्वक श्रेट्सबंद मांध्रक द 'নিকট অরং প্রক'শিত চন 🕇 i

अ मेना ভाषाद नियागगटक वनिवाहितन :--

Ask, and it shall be given you ; sock, and ye shall find ; knock, and it shall be opened unto you :

For every one that asketh receiveth; and he that seeketh findeth; and to him that knocketh it shall be opened.

. HOLY BIBLE.

St. MATHEW, VII. 7, B.

1. Yes, if thou extest after knowledge, and liftest up thy voice for understanding :

If thou seekest her an aliver, and searchest for her as for hid

Then shalt then understand the fear of the Lord, and find the knowledge of God,

> Hotz Braze PROVERBS, II. A. 4. 5.

শরপর্ক্ষ্যা মধেরত তদেব লক্ষরণঃ নিবে। লক্ষরোপ্তামি-ছুনাং বিহিতং তত্ত্ব সাধনম্ ॥ ম নি ড ৩ 15 গ

স্কর্পশন্ধণের ছারা বা তউন্থ সক্ষণের ছারা একমাত্র বাদকেই জ্ঞান যার। খাহারা লক্ষণের ছারা ব্রহ্নকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন, ভারাদিশের সংধ্যের বিশেব প্রয়োজন আছে জানিবে। *

(अदम दिलग्राट्डन ;---

আত্মা বাহে দ্রুষ্টব্যঃ শ্রোভব্যে। মন্তব্যো নিদিধ্যা-নিতব্যঃ।

পরমান্তার সহিত সাক্ষাৎকার করিবেক, ওাঁহার বিষয় জবণ, মনন ত্রবং মিদিধ্যাসন (অর্থাৎ ধ্যানকরিতে ইচ্ছা) করিবেক।
ভগবান ব্যাস বলিয়াচ্ছেন;—

সহকার্যান্তর বিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যা-দিবং !

বে. স্থ. ওা৪া৪৭া

বাঁছারা পর্মেশ্বরকে দেখিতে ইচ্ছাকরেন, তাঁহাদিনের সহক্ষে বিধি এই যে, তাঁহারা তৎসহকারী বিষয় তিনটা অত্যে সাধন করিবেন। ধ্যা—জ্ঞানবান নােকের নিকট বাইয়া তাঁহার বিষয় অবশ করিবেক, ত্রিবরে চিন্তা করিবেক এবং নিদ্বিয়ানন অর্থাৎ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের জন্য সর্বান ইচ্ছা করিবেক। তক্ষ সাক্ষাৎকারের প্রেই অবশ ধনন, নিদিয়াদন, এই তিনজীয় অনুষ্ঠান বিশেষ অয়োজনীয়, সম্ভরাৎ ইছাই বিধি।

God gives, to those, who lives to him, increase of spiritual strength.

Newman's Theism.—"Axioms of Religion."

পূর্ণপ্রজ দর্শনে, ১ম স্থুত্রের ভারে নির্দেশ্বিত নারদীর বচনটা উন্নত করা হইয়াছে; বগা,—

শ্রেবণং মননঞ্চিব ধ্যানং ভ্তিক্তথৈব চ।
সাধনং জ্ঞানসম্পত্তী প্রধানং নান্যদিষ্যতে।
ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্জ্ঞানমাপ কুতশ্চন॥

শ্রবণ, মনন, ও ধ্যান অভ্যাস এবং যথোপযুক্তরপ ভক্তি এই ক্ষেক্তী জান অর্থাৎ ব্রশ্ববিষয়ক জ্ঞানরপ সম্পত্তি লাভের পালে। প্রেরান সাধন। এই শ্রবণ মননাদি সাধন ব্যতিবেকে কেছ ক্ষনও (দ্বিশ্বর বিষয়ক) জ্ঞান লাভে সম্প্রনা।

নিত্যাভাসনশীলন্য স্বয়ং বেনাং, ছি তদ্ভবেৎ । তৎ স্থান্ত্ৰাদনিৰ্দ্দেশ্যং পরং ক্রন্ধ সনাতনম্ । দক্ষ ৭। ২৮।

পেই মনতিন পাৰ্বক ইন্দ্ৰিয়তীত বস্তু, অত্যাং নিৰ্দেশের বহির্ভূত। কিন্তু নিতাঅভ্যাসশীল বাজির সহয়ে তিনি সয়ং বেদ্য অপাং আপুনিই অনুভূত হন।

ষরাৎ প্রকাশকো নান্তি স্বপ্রকাশো ভবেততঃ। স্বপ্রকাশো যতন্তস্মাদাত্মা জ্যোতিঃস্করপকঃ॥
শি সং ১৫৩

যেৰেতু পরমেশনৈর প্রকাশক নাই, এজন্য তাঁহাকে অপ্রকাশ কহা নার অর্থাৎ তিনি আপনি আপনাকে সাধকের নিকট প্রকাশিত করেন এবং থেইেজু তিনি অপ্রকাশ, এজনা তাঁহাকে জ্যোতিঃবন্ধপ বলা হয়।

जनमानारक्रिक्य र निर्मादन विना नृतीर । आखानरमनारक्ष न नाउपि इंडिटि । মনের মধ্যে ব্রহ্মতার্থের বিচার ব্যতিরেকে কেবল শান্ত উপদেশ খারা কথন কোন ব্যক্তির প্রস্তুকের সাক্ষাৎকারলাভ হয় মা।

বিচার্য্যাপাপেরোকেণ জন্মান্থানং ন বেতি চেৎ। অপরোক্যাহবসান্ত্রাৎ ভূয়ে। ভূয়ে বিচারয়েৎ॥ পদ্দ ১। ২।

সদি কেছ বিশিষ্টরূপে বিচার করিয়াও পারবক্ষকে অপরোকে জানিতে সমর্থ না হয়, তথাপি পারোক জাসের অবনানের নিমিত্ত জ্যোত্যঃ বিচাব করিবেক।

স্বলেহ্মরনিং রুহা প্রাণবধ্যেতরারনিং। ধ্যাননির্মাধনাত্যান্ত বিফুং প্রশান্তদিক্তিতং ॥ শং, সং, ৭ম ন্যানা।

আপনার দেহকে অর্নি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি * কবিয়া ধ্যানরপ মথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে, ভগবান্ বিচ্ছু অর্থাং পর্মে-খরকে হৃদ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

নিত্যমন্তর্বিচারস্য পশ্যতশ্চঞ্চলং জগৎ। জনকস্যেব কালেন স্বয়মাত্রা প্রসীদতি। মেন বা উপ প্রকরণ।

যিনি অপনার মনের মধ্যে সর্বাদা বিচারপরায়ণ হন এবং এই কাতের প্রত্যেক বস্তুকে অনিত্য ও কাত্মারিরপে দর্শন করেন, জনকরাজার ন্যায় তাঁহার প্রতিও আত্মা কালকটুর আপনাহইতে প্রসন্ন হইরা থাকেন।

^{*} बळानित निमित्र जाँदी छैरनामहन्द्र अन्य एव दूरे ४० कार्केट्क धर्मन कता इस, छारात मान आतनि।

তুলদীদাস বনিহাছেন,—

শ্রবণাদিক সাধন কর ছিঁছোড়ী সকল সংসার।
নিৎসাধন রত অস্তভূত হোর ত্রন্ধ পরম বিচার ॥
দৌধ।

সাংসারিক ক্ষম কামনা সকলকে পরিত্যাগা করিয়া জ্ববণ, মন্য নিদিধাসন অভ্তির সাধন কর। নিতাসাধনরত ব্যক্তির পরে বিচারলভা প্রদেশ্বর আপনিই অনুসূত হইং। থাকেন।

বখন সহজ্ঞ সহজ্ঞ নব্য ও প্রাচীন জানী পণ্ডিত্তাণ, এবং শাল্য দিতেছেন যে, নিরাকার পর্মেখরকে উপলব্ধি করা যা এবং তাঁবার উপানাম্বারা প্রাণ্মনকে ব্যরপ্রনাই শীতদ করা যার আবিক কি, এমন শীতলতা এমন মধুরতা আর ত্রিভুবনের কোন বস্তু প্রাপ্ত হওরা যার না; তখন বর্তথান সমরের মনিন, বিষয়তিশাল আছিরহুদয় কোন ভাতা পরীক্ষার ভাবে সন্দেশ্যে সহিত হই । বার চ্ছু: মুক্তি করিয়া গেই সংখনের ধন পিতা পরমেশ্বরকে দেখিতে না পাইয়া অন্ধকার বা আপ্রা দেখিলা থাকেন, তাহা হা একেবারে এরপ নিম্মান্তে উপনীত হওয়া তাঁহার পাকে ব্যরপর অন্যার এবং অনুক্তিকর যে, "নিরাকার পরমেশ্বরকে উপক্তি বার না", অথবা "সাকাৎ সহত্তে তাহার চরণে ভক্তিপ্রাণা দেওয়া আগ্রাহের ঘটে না" ইত্যাদি।

ভগৰান বৰ্ণি চনেব বাদচক্ৰকে বলিয়াছিলেন,—
"কুলভক্ষায়মতান্তং কুজেয়ক্ষাত্মবন্ধুবং ৷"

(या. वा. छेल. व्यक्तन ।

धरे श्रवांका कठीर श्रवाछ धरश जाकरकूर गांव शर्का रावांकर विश्वाद धर्मन ठ जेक्कर्मन करते मेरि, डांक्सिएश्व विश्व व कथाय मरमक करियांत्र किंदू बीटक, वांक्सिएश्व जक्कर्म রাছে, আঁছাদিগের আর গলেছ করিবার কিছু নাই, ভাঁইাদিগের সকল সন্দেহ চির্দিনের জনা দুরীভূত হইয়া গিরাছে ৷ বেদে লিখিত SILE:-

ভিদ্যতে খদয়এস্থিতিলাতে সর্বদংশয়াঃ। কীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তিমান দুক্টে পরাবরে ॥ मु. डे. शशाम खार्ड ।

দেই পরাবর প্রমেশ্বলকে দেখিলে, ক্ষর্যাের অস্তি সকল ভেদ হয়, এবং সকল প্রকার সন্দেহ জাল ভিন্ন হয়: ইত্যাদি। शामितिम् डेशिनियाम अध्द्रश (तथा जोएक :--

তৎ পরং চিন্তয়েদ-বস্তু স যোগী ছিল্লসংশয়ঃ॥

य योगी (महे भरमेश्रम्यक हिला करवन, छाहात मकन महनह निम्हें इहेशाइड

উপদেশ প্রদানের প্রক্রত অধিকারী কে ?

তৰিজ্ঞানাৰ্পং স গুৰুমেবাভিগক্ষেৎ সমিৎপাণিঃ। (अंखियर उन्मनिष्ट ॥ ১२ ।

मू छे अ। २। ३२।

নিতা বিষয় জানিখার নিমিত্ত উপায়ন হতে করিয়া আঁতিস্পান্ন वयनिर्छ छक्त निकृष्टे शमन कतिद्व।

তক্মান্তরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞানুঃ খ্রে-রউভ্নং। শাদে পরে চু নিকাতং ত্রন্তুপেশ্যাভায়ং ॥ The state of the s

. W. 33 10.1221

যে বাজি উত্তৰ এবং মদল বিষয় জানিতে ইন্ছাকরে", তিনি বেদারি শাস্তদনী এবং বন্ধ্যানগরারণ, উপশ্যালয়ী গুৰুত্ব আত্রয় এছণ কড়িবন।

নিমজ্জোঘজতাং বোরে ভবানো পরমায়ণং। সত্তো ত্রকবিদঃ শান্তা নৌর্দুদ্বোপদু মজ্জতাং॥ ভা ১১।২৬।৩১।

গাঁহ রা জালে নিমগ্র হইয়া যাইতেছেন, ভাঁহাদিগ্রের পাকে নৌকা যে প্রাকার পালম আজ্ঞা অরপ হয়, যোরসংসার সাগারে নিয়জন ও উল্লেক্সকারী (জীবগাণের) পাকে ব্রহ্মবিৎ সাধুসক্ষন্ত সেইরপ হয়েন।

ভগবান জীৱন্ধ অর্জ্জুনকে বলিরাছিলেন,— তিছিছি প্রাণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেরয়া। উপদেশ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ।। গী.৪। ৩৪।

তত্ত্বদর্শী জ্ঞানবিৎ মহাস্থাগণকৈ নমন্তারহারা, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা-দারা এবং সেবাহারা জ্ঞান লাভ কর; তাঁহারা ভোষাকে প্রকৃত জ্ঞানের উপদেশ করিবেন।

তত্ত্বদৰ্শী শব্দের অৰ্থ শ্রীবর স্বামী নিধিয়াছেন,—"অপবোদামুত্ত-সম্পানঃ", অর্থাৎ বাঁহারা প্রত্যক্ষরপে ব্রহ্মসতা অমুক্তব বা উপলব্ধি ক্ষিতে পারেন।

> ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এব-স্থবিজ্ঞোরে। বহুণা চিন্তাদানঃ।

> > क्ष्र द्वल रामा

বেবেতু পরবেশ্বরকে লনেকে আনেক প্রকারে বিস্তাকরে, স্তরা এ রতবৃদ্ধি লাগের সম্বাকর্ত্ত উপায়িক হবলে, তিনি প্রবিজ্ঞে হন না। ভগৰান শহর স্বাধী নিরাছেন,—

উপদীদেদ্-শুরুং প্রাক্তং মস্মান্তর্গবিমাক্ষণম্ । শ্রোত্তিয়োহরজিনোহকামহতো যো জক্তিমঃ ॥ নি. চৃ. ৩৪

গাঁহারার বন্ধনংইতে মুক্ত হওরা যাত্ত নিনি প্রাজ, বেদজ, পাপাচ'রবিদীন, কামরহিত ও রক্ষজন্মুপ্র গেই ওকরই উপাসনা করিবে।
আপ্রোক্তিং খননং তথোপরি শিলছি তকর্ষণং স্বীক্লতং
নিক্ষেণাই সমপেক্ষতে নহি বহিঃ শবৈস্ত নির্গছতি।
তম্বদ্ এম্বিদোপদেশমনন্ধ্যানাদিভিল্ভ্যতে
মাগ্রাকার্য্যতিরোহিতং স্বম্নশং তত্ত্বং নহুযু ক্তিভিঃ ॥

বি. চূ ৬৭ ।

গুগুৰন আবিকার বিষয়ে যে প্রকার বিশ্বন্ত ও জানী ব্যক্তির বচন অনুসারে মৃত্তিকাখনন, শিলাদিডেদন ও উৎক্ষেপণ করিলৈ, তবে কার্যানিছি হয়, দেইরূপ একাবিদ্ ব্যক্তির উপদেশ অনুসারে ধ্যান-চিন্তনাদি করিলে, তবে মারাকার্যা তিরোভিত হইয়। নির্মল আত্মতত্ত্ লাভ হয়। অজ বা শ্র ব্যক্তির কুরুক্তি অনুসারে কার্যা করিলে, কিছুই মেনা।

ভগবান পিত্বলিয়াছেন,—

বেশজানিগুরুং প্রাপ্য শান্তং নিশ্চলমানসং। ধুষা তক্তরণাস্তোক্তং প্রার্থরেদ্ ভক্তিভাবতঃ॥

ম. মি. ড. 😚

শান্তপ্রকৃতি, বিন্দত্তি, ক্রম্কানসম্পার গুক প্রাপ্ত হুইলে, জাহার চরণে ধরিয়া ভক্তিতাবে তত্ত্ব বিশ্বরক উপদেশ প্রার্থনা ক্রিবে। পঞ্ব সদ্গুক্তঃ সাকাৎ সদস্থক বিভাগঃ।
তস্য স্থানানি সর্বাণি পরিতাণি উভানি চ॥

বিশ্বদার তত্তে গুৰুগীতা ভোতে I

বিনি সত্যেরপ ও অতিকৃষ্ণ বন্ধু পর বন্ধকে ভালরপে জানেন, তিনিই সদ্প্রক, তাঁহার পক্ষে সকল স্থানই প্রিত্ত এক্সপ্রদ।

ভগবান শিব এতদুর পর্যন্ত বলিয়াছেন যে, বাঁহারা পরব্রেক নিষ্ঠাবান নহেন এবং বাঁহারা এমবিষ্কৃক উপদেশ প্রদান না করেন, ভাহাদিশের সমগ্র তন্ত্র শাস্ত্র মধ্যয়নের প্রকৃত অধিকার পর্যন্ত জ্বেল নাই। বলা,—

আভিকোহণ শুনিদ্দো বৈতহীনো জিতে ক্রিয়ঃ।

ভাষিঠো অন্ধবাদী চ ভাষী অন্ধপরায়ণঃ।

নক্ষিংসাবিনির্মুক্তঃ সর্বপ্রাণিহিতেরতঃ।

নোহিনিন্ শান্তেহধিকারী স্যাভদন্যত্র ন সাধকঃ॥

গম্বর্ম ভন্তঃ বিভীন্ন পটন।

যিনি দিখন ও পারলোকে বিখাস করেন, যিনি পবিত্র যতাব ও বিনি পারমার্থতঃ একমাত্র ক্রমন্ত ভিন্ন অন্য বস্তুকে প্রান্ধত বস্তুমপো দর্শন করেন না বাঁহার ইন্দ্রির সকল শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, যিনি ত্রশ্বে আর্হাবান এবং যিনি ক্রমন্ত্রী অর্থাৎ ক্রমবিয়ক উপদেশ প্রদীনি করেন, যিনি ক্রমোপাসক ও ক্রমপারারণ, যিনি সর্ব্বপ্রকার হিংসার বিরত এবং সর্ব্বজীবের মন্ত্রনন্ত্র, তিনিই কেবল, এই ত্রশোত্রের প্রকৃত অধিকারিরপে নির্দিত হন, অর্থা ক্রেছ হয় না।

ভগৰান নিব অধিকারিভেনে মানাথকার গুৰু ও নানাথকার উপলেশের কথাও বলিয়াছেন। হতয়াং সকল গুলিরই কিছু মা কিছু কলাধিকা যেমন নিভিত্তে হয়, ভাষাও লিখিয়াছেন। কিছু প্রভ্রম-বিষয়ক উপলেশেরই ল্কান্সেকা আধান বর্গন করিয়াছেন। স্বা,— তিনি লিখিয়াছেন,— শশুমন্ত্রপ্রধানে তুমর্যাদা দশপৌরুলী!
বীরমন্ত্রপ্রদানে তুপঞ্চবিংশতিপৌরুষী॥
মহাবিদ্যাসু সর্ব্বাস্থ পঞ্চাশৎপৌরুষী মতা।
ক্রমযোগপ্রদানে তুমর্যাদা শতপৌরুষী॥
প্রাণতোষ্ণিয়ত তন্ত্রবচন।

যে গুরু পশুমন্ত্র কর্যাৎ (তান্ত্রোক্ত পাহাচার, নারাচার ও দিকা চার রপ কেতিন প্রকার সংগন আছে, ভাষারই) পাহাচারের মন্ত্র প্রদান কবেন, তাঁছার মর্যাদা দশপৌক্ষী; যে গুরু নীরাচার মন্ত্র প্রদান করেন, ভাষার মর্যাদা পঞ্চবিংশতি পৌক্ষী; যিনি মহাবিদ্যা (দশ মহাবিদ্যা) মন্ত্র প্রদান করেন, ভাষার মর্যাদা পঞ্চাশহপৌক্ষী: কিন্তু যিনি ভ্রন্সায়ের প্রদান করেন ভাষার মর্যাদা শত পৌক্ষী অর্থাৎ স্বোপেক্ষা করিক। পঞ্চদশীকর্ত্তা প্রমিৎ ভারতাতীর্থ মুনি লিখিয়াছেন, বাঁগার। ক্রন্স-তত্ত অবর্গত নহেন, ভাষারা নিজেই প্রধান পোকের পাত্র যথা,—

অদিতীয়ং ব্রশ্বতন্ত্রমগর্পণ তর জানতে।
জীবেশয়োর্মাণিকয়োর্কৃথিব কলহং ষয়ঃ॥
জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বনিষ্ঠা নন্তু মোদামহে বরং।
অন্তুশোচাম এবান্যার আত্তির্বিবদামহে॥
পুনদ চিত্রদীপ ২১৪-২১৫।

যাহারা সকল পদার্থেই নির্নিপ্ররূপে অবন্থিত অন্থিতীয় পরত্রেলর বিষয় জানে না, তাহারা জীব এবং ঈশবের বিষয় লইয়া কেবল মিখ্যা কলহে প্রৱত হয় মাত্র। জাহারা জান্ত, তাহাদিশোর সহিত আমহা জার বিবাদ কি করিব! তত্মিত জানী ব্যক্তি দিগকে দেখিলে জাহা-দিগের জানসক্তমি হর, কিছু তাহাদিগকৈ (অর্থাৎ দেই দকল জান্ত বাজিদিগকে) দেখিলে, জানাদের কেবল শোকেরই হৃদ্ধি হয়।

গুৰু বাতিরেকৈও জ্ঞানলাভ হয় কি না?

বিশ্বক্তিৰে সামচন্দ্ৰকে ৰলিলাছিলেন,—
বৈরাগ্যান্তগাসশান্তার্থপ্রজ্ঞাগুরুবচঃ ক্রেনিঃ।
পদমাসাদ্যতে পুণ্যং প্রজ্ঞান্তবিক্যাথবা।।
ধ্যে বা উপ প্রকরণ।

নৈরাগা অভ্যান, শাসভাৎপ্রা-গ্রগতি, তীক্ষর্দ্ধি এবং গুক্রাক্য এই করেকটী ধারা পুরাজনক সেই ব্রহ্মণন লাভ ঘটে, অথবা কেবল এক বুদ্ধির হারতে তাহা লাভ করা ধার।

जिमि जात्र विनियाद्य,-

অমিন্ সংসারসংরত্তে জাতানাং দেহধারিণাং।
অপবর্গকমো রাম দাবিমাবৃত্যক্রমো ।
একস্তাবদ্ওকপ্রোক্তাদম্পানজ্বিঃ শনৈঃ।
জন্মনা জন্মভিবাপি সিদ্ধিনঃ সমুদান্তঃ।
দিতীয়ঃ স্বান্ধনিবাপ্ত কিঞ্ছিৎপন্নচেতসঃ।
ভবতি জ্ঞানসংখ্যাপ্তিরাকাশকলপাতবং।

ৰো বা ভিতি প্ৰৱণ।

ৰে রামচন্দ্র ! এই পৃথিরীতে উৎপদ্ধ দেহখারী মন্ত্রাদিগের জপবর্গ অর্থাৎ মোকপ্রান্তি নিয়ে হুইটি উত্তৰ নির্ব আছে জানিবে।

জন্মতে একটিজে লাগে আগে গুৰুত্ব উপ্ৰেশাস্থায়ী কাৰ্য্যের অনুষ্ঠান হাত্রা এক জন্মে বা বহু জহুলানা বিশ্বের পর মহুলা নিষ্টিনাভেত্র-উপারব্যরণ জ্ঞান আর্ত্ত হয়, স্পার্টাভে কিঞ্ছিৎ উৎপন্নচিত ব্যক্তি (নর্গাৎ কথাকেৎ লিঞ্জিত ব্যক্তি) আকালহুইডে কল প্রত্যের ন্যায় স্মৃতি শীষ নাপনাহুইডে কন্দ্রে জানুলাভ করেন। নৈত কুলোডৰ ভক্ত গ্রধান প্রক্রাদের জীবনে দেখিতে পাওরা যায় যে, তিনি কাধারও নিকট ছউতে কিছুমার উপদেশ প্রাপ্ত না ছইয়াও, অধিকজু সহস্রপ্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে অবস্থিত শাকি-য়াও, আপনাহইতে স্দারে অতি স্থান বন্ধতত্ত্বান লাভ করিয়া-ছিলেন। যথা—

অন্ত্রশান্তাই দি কেনেদৃক্ বংশ প্রস্থাদ কথ্যতাম।
মমোগদিউং নেত্যের প্রবীতি গুরুস্তব।
বি.পু.। ১ । ১ ৭ । ১ ৯ ।

হিরণ্যকশিপু কছিলেন, বংস প্রহলার! তোমার গুরু বলিতেছেন যে, ''আমি এরূপ উপনেশ দিই নাই,'' তবে কে ভোমাকে এরূপ শিকা দিয়াছে বল।

শান্ত। বিষ্ণুরশেষস্য জগতো যো শ্বদিন্তিতঃ।
তমুতে প্রমান্ত্রানং তাত। কঃ কেন শান্যতে ॥
বি. পু.। ১। ১৭:২০,

প্রকোদ কহিলেন, পিতঃ! তগবান বিষ্ণু, যিনি জগদ্বাসী জীব-মাত্রেরই হৃদত্তে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই আমার উপদেস্টা। সেই প্রমান্তা ব্যতিরেকে আর দিতীয় উপদেষ্টা কাহার কে আছে?

जरुः धिविष्ठेः भाषा जनानाः गर्काशा ।

বি পু. ১ | ১৭ | ২৬ ও ২৭ মোকের জীকার জীধরকানিয়ত শ্রুতিবচনৰ

দকল পদার্থের আগশ্বরূপ যে জগবান পর্মেশ্বর, তিনিই মনুব্য-গানের একমার অন্তঃপ্রবিষ্ট উপদেষ্টা বা শুক 🖟 🛪

^{*} For the Lord giveth wisdom 2 cost of his month cometh knowledge and understanding.

Holy Brile.
Proverse IL 6.

বিশ্বপ্রাণে মহাস্থা অভ্তরতের উণ্যথানে (তবুকানবৰ্ণতঃ জড়ভাবপ্রাও প্রসিদ্ধ ভরতনামা মুনি বারাজার আধ্যায়িকাতে) এইরপ শিবিত হাছে,—

সর্কবিজ্ঞানসম্পন্নঃ সর্কশাস্তার্থতত্ত্ববিৎ। অপশ্যৎ স চ নৈত্তের। আস্থানং প্রকৃতেঃ পরম্॥ কি. প্. ২০১০৩৭

ন পথাঠ গুরুপ্রোক্তং ক্রতোপনয়নঃ শ্রুতম্। ন দদর্শ চ কর্মাণি শাস্তাণি জগৃহে ন চ॥

बि. श्र २१३७१०३।

হে নৈত্রে । সর্মবিজ্ঞানস্থার, সর্মণাজ্ঞার্থতত্ত্ত সেই ব্রাহ্মণ (জন্তরত) প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে উত্তল্পনার। অবশোকন ক্রিতে লাগিলেন।

অগচ তিনি রত্তোপনান হইয়া গুরুপনিই বেদও অধ্যাস করেন নাই, বর্ণাশ্রমের কর্মও কিছু দেখেন নাই, এবং শান্তাদি পাঠেও প্রায়ত হয়েন নাই।

ইছার জান জাপ্তি বিষয়ে দেখা আছে,—

আত্মনোহধিগতজ্ঞানঃ।

वि. शू. २१५०१००।

जगरान् अवत्यामी जाबाद मर्च निविद्याद्य-

्र "क्यार गकानार वास्त्रकानः", वर्षार वाशनात्र समत्र हरेटच क्षांसाना *

अवासितां तित्व महानितिता प्रश्नित विश्व पाव पाव प्रश्नित प्रति प्रश्नित प्रति प्रश्नित प्रश्नित प्रित प्रति प्

ভগৰান্ শিব নিধিক ছেন—
পূৰ্ব্বজন্মক তাভ্যাসাথ কুলজ্ঞানং প্ৰাকাশতে ।
স্বপ্তোথিত প্ৰতায়বহুপদেশাদিকং বিনা ॥

কুলার্থন তন্ত্র ৫ম খণ্ড ২র উলাদ।

নিপ্রাহইতে উন্থিত ব্যক্তির প্রতারের ন্যায়, পূর্বান্তব্যের ব্যক্তির ব্যক্তির প্রতারের ন্যায়, পূর্বান্তব্যের ব্যক্তির ব্যক্তিরেকেও ব্যাপনা-হইতে নাধকের হৃদরে প্রকাশিত হর।

* অনেকজন্মনামন্তে কৌলজানং প্রপদ্যতে ।
কৌলজানত ক্জজানং ব্রশ্বজানং বহুচাতে ॥
ক্রীবঃ প্রকৃতিত্তত্বংগ দিকুকালাকাশমেবচ ।
ক্রিতাপ্তেক্লোবারবক্ষ কুলমিতাভিধীয়তে ॥
ব্রশ্ববুদ্ধানিবিহিন্দাং প্রতেষ্টার্যাঞ্চ যথ ।
কুলাচারঃ স এবালো। ধর্মকামার্থমাক্ষরঃ ॥

কুলার্চনদীপিকাগ্রত তন্ত্রবচন।

মহাস্ত্রা রামনোহন রার কুলশকের অর্থ এইরপ লিখিয়াছেন , যথা,—

"কুলগাতুর অর্থ সংস্ত্যান অর্থাৎ সমূহ অর্থে বর্ত্তে। অতএব সমূহ যে বিশ্ব, তাহা কুলশন্দের প্রতিপাদ্য যাহা মহাবাক্যের তাৎপর্ব। ইয়াছে।"

প্রকৃত কুলাচারীর লক্ষ্ণ সহত্ত্ব তথাবাদ্ধ শিব মহানিকাণ তত্ত্বে এইরপ লিবিয়াছেন.—

সর্বাং ত্রন্ধনি সর্বাত্ত ত্রন্ধিব পরিপশ্যতি। জেয়া স এব সংকোলো স্থীবস্থুচ্জো ন সংশয়া ।

म, मि. छ।

যিনি ব্ৰেছে সমস্ত জগতের সমস্থিতি এবং একল ছানেই ব্ৰেষ সভা দৰ্শন কৰেন, কাঁছাকেই উৎক্লক কুলাচারী এবং জীবস্থুক পুৰুষ বানিয়া জানিও। ভগবান কপিল দেব তাঁহার সাংখ্য দুর্শনের তৃতীর অধ্যান্তর ৪৪

হনে আট প্রকার সিদ্ধির উলেশ করিয়াছেন, তাহাতে উপদেশানি

ন্যতিরেকেও কেবল শাত্র নিজের হতে যে জানপ্রাপ্ত হওয়া যায়

এবং সে জ্ঞান যে উপদেশাদি হারা প্রাপ্ত জ্ঞানগেকাও উৎকৃষ্ট জান
বলিখা কবিত হয়, এপ্রকার অভিপ্রায় তিনি স্পাইরূপে প্রকাশ করিয়া
ছেন। যখা বিজ্ঞানভিক্ত;—

७म । छेर्गिकि,-

তত্তোহো যথা । উপদেশাদিকং বিনৈব প্রাগ্-ভবীয়াভ্যাদবশাৎ ভত্ত্বস্য স্বয়মূহনমিতি।

১ম! উহুদিদ্ধি,—কোন প্রকার উপদেশাদি বাতিরেকেও পূর্মজন্ম বা পূর্মজীবনের অভ্যাস বলৈ আপুনা হুইতে জনুরে যে তথু জানের ওন্য হয় তাহার নাণ উশ্লিদ্ধি।

২য়। শ্বনিদ্ধি,—

শব্দম্ভ যথা। অন্যদীরপাঠমাকর্ণ্য স্বয়ং বা শান্ত-মাকল্য্য যজ্জানং জায়তে তদিতি।

২য়। শশসিবি,—গ্রস্থ ক্রমে দৈবাধীন আনা ব্যক্তির পাঠ প্রবণকরিয়া অথবা ব্যহং শাব দর্শন করিয়া যে ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে, তাহার দেই জানলাভকে শব্দিবি ক্রমে।

थत्र । अशासन निषित्र-

অধ্যয়নং চ যথা। শিখাচাৰ্যভাবেন শান্তাধ্যয়নাত্-জান্যতি।

ু তর। অধারণ নিছি,—নিবা এবং আচার্যা ভাবে (অর্থাৎ নিকক এবং ছাল ভাবে) শীক্ত অহ্যরনহারা যে কান নাম হয়, জুহার নাম অধ্যরনমিতি। 8र्र ex. ए ७ई।-

অধ্যাত্মিকাদিছঃখবিষাভাস্তয়ঃ।

৪র্ণ, ৫ম, এবং ৬ঠ,—অধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ হংশ বিনাশের জন্য যে সাধ্যাদি তাহাকে হুংখবিদাজেরণ সিদ্ধি করে।

१म। ग्रह्दा शि निक्ति,-

মূন্ধংপ্রাপ্তির্যথা। স্বয়নুগদেশার্থং গৃহাগতাৎ পর্য-কারুণিকাজ্ঞানলাভ ইতি।

৭ম। স্থৎ প্রাপ্তি সিদ্ধি,—কোন প্রকার লাভের সমন্ত্র না রাখিয়া যে দরাশীল বাক্তি কেবলমাত্র উপদেশ প্রদানের জন্য গৃহে মাগমন করেন, জাঁহার নিকট হইতে যে জ্ঞান প্রাপ্তি তাহাকে স্কংপ্রাপ্তিনিদ্ধি করে।

४४। तान गिकि,—

দানং চ যথা । ধনাদিদানেন পরিতোশিতাজ্জান-লাভ ইতি।

৮ম। দান নিজি, —ধনাদি দানের ছারা পরিত্ত করিয়া যে জ্ঞানাত করিতে হয়, তাছার নাম দানসিজি।

এরু চ প্রবিধ উহশকাধ্যয়নরপো মুখ্যদিদ্ধে-রত্নুশ আকর্বকঃ।

ত্বংপ্রাপ্তিদানয়োরহাদিরয়াপেকয়। মদ্দদাধনত্ব-প্রতিপাদনার ইদ্যুক্তর্ব

এই সমস্ত সিভিন মধ্যে প্রপ্রোমিখিত যে উদ্দিন্ধি, শল্পিছি এবং অধ্যমদসিদ্ধি, এই জিল প্রকার শিক্ষিই মুখ্য সিদ্ধি লাড্রেন প্রকৃত উপান্ধ এবং আফুর্বক। প্রছৎ প্রাপ্তিসিদ্ধি এবং দানসিদ্ধি, ইছারা এপ্রাণিষ্টি উহাদি তিবিধ সিদ্ধি অপেকা যে মন্দ অর্থাৎ অপকৃষ্ঠ ব: হীন, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জনাই ইছা কথিত হইল।

ইভি. সা. প্র. ভাষো, বিজ্ঞানভিক্ষুক্ত ৩। ১৪ স্ত্রের ভাষা।

मीका ।

উপযুক্ত উপদেষ্টা হৰতে যে মনুষ্য প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষরূপ উপকার লাভ করিতে পারেন, তদিবয়ে, বোধ হর, কাহারও কিছুমাত্র मास्यक् किर्वात्र नाहे। वित्यव अत्राधाखित मान मान मन्त्रा মাত্রেরই যে নিজের জন্য ধর্ম নির্ণয় করিয়া লওয়া এবং নিয়মিত রূপে তৎসাধনে প্রবৃত্ত হওয়ার নিয়ম দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা ভাল, ইহাও, বোধ হয়, जात्मत्क चीकांत्र कतिका भारकन ; धनर, ताथ इत्र, मारे উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তই আমাদের দেশে দীক্ষাবিধি প্রচলিত হইয়া-हिन ; किन् डारे वनिया वर्तमान ममदात धानन धार्मामद्भ, व्यव। আন্ত্রা কোন প্রকার কুর্তন বা পুরাতন পছতি অভুসারে দীকা এছণ না করিলে, বে সমুধ্য স্থার কিছুতেই কর্ত্তরে অমুগ্রহ লাভ করিতে लांदित मा, जांदा मटेंद्रा वांदाना बटलकांत्र जांचा बदर माधनांति-किवाविद्येन, ध्रान्छ: छांश्रान्दाव समादे नीकाविद् क्षान्छ। जारामित्त्र थट्यक्त अक अक्षी विर्मय प्रियम, विरम्पत्रास्किक क কতক্ত্তি অমুষ্ঠান বা আড়খর সহকারে এক একটা ইউদেবতা निव्नां किता (मुक्तांटा डांशांक्ट्रांक मृत्य अकथाकां केंद्रमांस अवर छाटवत चाविकांव कविता एक क्षा इस गांछ। धवर शाहे छैर मार्टिक निम वर्गेट यादार्क जावाता नित्रमूखन ना कृतिहाः हिमारिक च्छाडः ছুই একগানত পরিত্রভাবে মনকে ব্যাইতে অর্থাও (ছিন্ন করিছে)
সক্ষম হন, ভদ্ধিবরে ভাঁছাদিগানে প্রতে বা বাব্য করাই দীক্ষাবিধির উদ্দেশ্য। নতুনা স্বারকে লাভ কবিধাৰ জন্য গাল্য প্রাণ মধার্থ ব্যাকুল হইলাতে, একমাত্র কেবল দীক্ষা হয় নাই, এই অপরাধে যে প্রমেশ্র ভাঁছাকে দেখা দিবেন না, একপা নহে । গ

ভগবাদ শিব অধিকারিভেনে অন্যান্য সকল বিষয়ে যেরণ বিভিন্ন গুকরে অভিগ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, দীকানিধি দ্যন্তেও ঠিকু মেইরপ করিয়াছেন, দলা, ভিন্ন একছ'লে লিখিয়াছেন,—

স্পেছরা বর্ত্তমানো যে। গীকানংক্ষারবর্জ্তিতঃ।
ন ত্রন্য সন্দাতিঃ কাপি তপন্তীর্থব্রতাদিভিঃ॥
কু. ত. ৫ম ২৫, ৫ম উন্নাদ।

যে ব্যক্তি দীক্ষাসংক্ষাঃবৰ্জিড ছইয়া ক্ষেছাচারিভাৱে অবছিডি ক্রে, ডাছার তপ, তার্থ, ব্রত প্রভৃতি দ্বারা সামন্তিলাভ হয় না ম

কিন্তু অপর স্থানে তিনি আবার নিধি রাছেন,—
অভএব গুরুবর্ণির মন্তুজ্ঞঃ কিন্তু কম্পনা।
দীক্ষাদো সাধকানাঞ্চ হুক্ষাদো পুর্জনং যথা।
কামাধা ভদ্ম।

অতএব ছে পার্কতি! মনুষ্য কখনও মনুষ্যের গুৰু গছে, মনুষ্যকে গে গুৰুজ্ঞান করা, সে কেবল কম্পন। মাত্র। আর সাধকগণের পক্ষে দীক্ষিত হওয়া রুক্ষাধি জড়পদার্থের গুজা করার ভুলা জানিও।

^{*} শীৰুক্ত নামকৃষ্ণ পরমহংস মহাশানের উক্তি নামক এক খানি
কৃত্ত প্রিকার এক ছলে এইরপ নিষ্কিত আছে :—"বাহার নিক্ট যে কিছু শিক্ষা পাই, উাহাকেই গুৰু না বলিয়া নির্দিত এক নাজিকে গুৰু বলিবার এরোজন কি ?"—বলিলেন—"ব্যাকুল লদমে যে তাঁহার নিকট স্বার ভাহার কিছুই আবশাক নাই, কিন্তু সচরাচর সেরপ ব্যাক্লতা দেখিতে পাজনা বার না বলিয়াই গুৰুর প্রয়োজন হর।" ইজাদি।

অতএব মহেশানি ক্তোহি মান্ত্রেণ্ডরুঃ। মান্ত্রে গুরুতা দেবি কম্পনা নতু মুখ্যতঃ॥ ভন্তবচন

জ্জনত হৈ মতেশানি। ইশ্বই মনুবোর একমাত গুকা। মানুহ কিরণে এক হইবে? তবে যে লোকে মানুহকৈ গুক ভাবে সে কেবল কম্পানা মাত্র, তাহা উংক্লট ভাব নহে। ইশ্বরকে যে গুক্রপে জানা, তাহাই সক্রোৎক্লট ভাব।

তিনি আরও দিখিরাছেন,—

মোকো ন জায়তে দেবি মাসুবে গুরুভাবনাৎ॥ কামাধ্যা তন্ত্র, তৃতীয় পটন।

হে দেবি! হাছারা মামুবকে গুৰুরপে ভাবে তাছারা মুক্তিলা ভ করিতে পার্টের না।

দীকো প্রথা যে কেবল ছুর্বল অধিকারী বাক্তিগণের মনে একটা উৎসাহ রন্ধি এবং ভাবের অবিভাবের নিমিত্ত আড়বর মাত্র, ইছার আরপ্র কুম্পান্ট প্রমাণ দেখান যাইতেছে। যথা,—

স্বলাধিকারী ব্যক্তিগণের কথা দূরে থাকুক, বাঁছারা এখনও পর্যান্ত অজ্ঞানের পথে অবস্থিত থাকিয়া, বহুতর কলিও বর্ষের অমুষ্ঠানে নিমুক্ত আছেন, তাঁছাট্গোকেও প্রান্তকারগণ অন্যের নিকট দীকা গ্রেছণ করিতে নিবেষ করিয়া অন্তেক ছলে আপনাকেই আপনার গুক্ ছইতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

ক্রফপকে ত্রোদশ্যাং দকিলাছুর্ভিসন্থি। ভালপত্তে লিখনতং স্থাপরেক তদপ্রতঃ ॥ সংপূজ্য দকিশারুর্ভিত্বপচারেঃ প্রায়তঃ। পারসং বিনিবেদ্যার প্রাণ্ডেক্ডবড্ডঃ। তালপত্তং স্মালোক্য পঠেদকৌত্তরং শতং।

এবং গৃহীতোমন্ত্রঃ ন্যাদ গুরোরপি বিশিব্যতে।

গুরোঃ সন্তাবিতাদোষাঃ প্রাধ্যেণোক্তং কলো যুগে।

এবং গৃহীতো মন্ত্রং ন্যাৎ সর্বাসিদ্ধিপ্রদো নৃণাম্।

ভাগমতত্ত্তিলানগ্রত পদপ্রাপ্রে শোক।

রুষণাক্ষের এয়োদশী তিথিতে দক্ষিণামূর্ত্তির নিকটে গামন করস্ক তালণাত্তে মস্ত লিখিয়া তৎসমূধে স্থাপন করিবে।

তংপারে বতুপূর্পক উপকরণাদির ছারা দক্ষিণামূর্ত্তির পূঞা করত পায়স উৎসর্গ করিবে, এবং দশুবং ছইয়া প্রাণাম করিবে।

অনন্তর তালপত্র দর্শন ক্রিয়া একশত আটবার সেই মন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকাবে যে মন্ত্র গৃহীত ছটালে, তানা ক্রুল চিল্লু ছইতে গৃহীত মন্ত্র অপেকা অনেকাণ্ডল প্রেষ্ঠ জানিবে গ্রু

কলিকালের গুক্রাণ অনেক প্রকারে দোষহুক্ত বলিলা কথিড ইইয়াছেন; কিছু এই প্রকারে অ'পনা কর্তৃক গৃহীত(বা পাঠিড) যে মন্ত্র তাহা মনুযোর গক্ষে সক্ষসিদ্ধিপ্রদ বলিলা জানিবে।

একণে ইছা প্রান্ত দেখা গাইতেছে যে, এ প্রকার মন্ত্রগ্রহণ বা দীকাপ্রাথা প্রচলিত চইব । উদ্দেশ্য আর কিছুই নর, কেবল অপেকারত
অক্ত ব্যক্তিদিশের মনে একটা ভাবের আবির্ভাবের নিমিত আড়ম্বর
মাত্র। মতুবা যে বাঁক্তি কাহারও নিকট হইতে কিছু মাত্র উপদেশ বা
গাহায্য গ্রহণ না করিরা আপনি আপনার গুক হইবেন (একাকী
আপনি আপনার দীকা কার্য্য সমাধা করিবেন), ভাঁহ কেও কি জন্য
আবার একটা বিশেষ দিবনে বিশেষ ছানে বিশেষরূপে মন্ত্র দিখিরা
একশত লাটবার ভাষা পাঠ করিতে হইবে? এভছাতীত ভন্তশাস্ত্রে
আরও লিখিত আছে বে, যার্গি কেছ করাবন্তার মন্ত্রবিশেষ প্রাথ্য
হন, ভাষা হইলে ভাষাই ভাষার পকে দীকাগ্রহণক্রমণ হইবে;
আর হতন করিয়া জাঁহাকে কোন গুকুর নিকট মন্ত্র প্রকাকরিতে

হইবে না। কারণ দীকার যাত্র। উদ্দেশ্য, তাত্বা এরপ আপ্রের ঘারাই উাহার সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা আছে। অর্থান্থ একার অপ্রদর্শন করিলেও সঙ্গাচর লোকের মনে একটা ভাতের উত্তেজনা আসিয়া উপস্থিত হয়।

> স্বপ্রলক্ষা চ যা দীকা তত্র নান্তি বিচারণা। শাক্তানন্দত্যভিনীয়ত যামল বচন।

অর্থাৎ অথে যে দীক। পাইবে, কোন বিচার না করিয়া ভাছাই শিবোধার্যা করিয়া সইবে।

যজকাল পর্যান্ত মনুষ্য প্রান্তিমার্কে অবস্থিতি হরে, কেবল নেই সময় পর্যান্তই যে তাছার। দীক্ষা প্রথা অনুসারে চলিবে, এবং নিহ্তিমার্কে পদস্থাপন করিলে যে সার ত!হাদের দীক্ষা প্রদীকা তেজ ধাকিবে না, সে সম্বন্ধ জ্ঞাবান্ শিব এইরগ লিখিয়াতেম:—

প্রবিমার্গদং স্থপ্ত দীকাভেদেন পুক্তয়ে ।
নিয়তিমার্গমানস্ত তেদবাদং বিবর্জয়ে ।।
শাক্তাইসভারদিণীয়ত তন্ত্রবচন।
শের্ডিমার্গে * অবস্থিত লোক সফল দীকা তেদে দেবতা বিশে

* ইছ বামূত্র কাম্যং চ প্রায়ত্তমভিদীয়তে। বৈরাগ্যজানপূ**র্বন্ত** নির্ভমুপদিশাতে॥

(নশ্বর) ধন পূজাদি কামনা করিয়া অধ্যা (অন্তবিশিষ্ট) অর্থ কামন: করিয়া যে কর্মকাতের অমুষ্ঠান করা, তাহার নাম প্রার্ভি ধর্ম। আরু জ্ঞান এবং বৈরাগ্যা অবলম্বন পূর্বাক বে তাহাছইতে নিয়ন্ত হওয়া, ভাছার নাম নিয়ন্তি ধর্ম।

> বি-পু: ১/১/০১ সোকের চীকার জীব্ধক্যমিয়ত বচন দ

প্রার্তিক নিয়ভিক বে ভাবে জীবসংখিতে। প্রান্তবার্গ: সংসারী নিয়তঃ প্রদাধনি।

শাকানশ তর্নাদী হত উত্তৰচন ৷

ষের পূজা করিবেন । কিন্তু বাঁহারা নির্ভিমার্গাবলম্বী, জাঁহারা এব-মাত্র পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেন ; দীকা ভেদে যে দেবতা বিশে-যের পূজা, ভাষা ভাষারা পরিভাগে করিবেন *।

বর্ত্তনান সমরে সচরাচর সোকের বিশ্বাস এইরপ দেখা যার যে, এক-বার কাহারও নিকট হইতে কোনরপে মন্ত্র গ্রহণ করিলে বা একবার একজনকে শুক্তে বরণ করিলে, ভারে ভাঁচিতিক হাড়িয়া কোন ব্যক্তিকে শুক্তে নিজোগ করা বায় লা, করিলে মহা ভানিষ্ট ষটে।

বস্তুতঃ তারশাত্রের মনো যদিও একণ নেখিতে পাওয়া যায় যে, স্থানে সংনে অজ্ঞান বাজিনিধার শাসনের জনা গুৰুত্যাগা বা মন্ত্রতাগার নোফ কথিত হইয়াছে: কিন্ত ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, বাঁহারা জ্ঞাননুক্ত অর্থাং তত্ত্বজ্ঞান্ত শিষ্য, তাঁহানিগাের সম্বন্ধে ভগ্নান্ শিব সতন্ত্র প্রকার বাবস্থা করিয়াছেন। যথা, তিনি বলিয়াছেন;—

সজ্ঞানিনং বর্জয়িরা শরণং জ্ঞানিনাং ত্রজেং।
ময়ুলুজো যথা ভূজঃ পুস্পাৎ পূজাতিরং ত্রজেং।
জ্ঞানলুরস্তথা শিষ্যো গুরোগুর্কস্তরং ত্রফেং॥ †
কামাধ্যা হল্প, ভূতীয় পটন।

এই পৃথিবীতে প্রান্ত এবং নির্ভি এই ঘুই ভাবে জীনগণকে অবন্ধিত করিছে দেশে বীঙ্কা বাঁহারা সংসার কামনা করিয়া সকল কার্যা করেন, তাঁহার। প্রকৃতিমীতর্ণ ছিড, আর বাঁহারা পরসাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা নির্ভিমার্গের লোক বলিয়ো ক্ষিত হন।

* বিদিতে তু পরে তত্ত্ব বর্ণাতীতো হাবিজিয়ে।
কিন্তরক্ষং হি গাছন্তি মন্ত্রা মন্ত্রাধিশাঃ সহ ।
বিকারহীন বর্ণাকীত যে পরমতত্ত্ব (বন্ধতত্ত্ব), ভাষা জানিতে পারিলে,
মন্ত্রাধিশতি দেবতা সকলের নৃত্তিত মন্ত্রনকল দাসত প্রাপ্ত হয়।

। মন্ত্রাভান্তরং ইতি পার্চাভরং । সুলার্থব ও ক্যে হাবল ১

অজ্ঞান বা অপানাত্রজানসভার গুকুকে পরিজ্ঞাণ করিয়া জানবান্ ব্যক্তিগাণের শরণ গ্রহণ করিবে। মধুলাজী ভূলাণ যেপ্রকার গুলাহইতে পুপান্তরে গ্রহন করে, সেইরপা জ্ঞানলাভেচ্ছু শিব্যঞ্জকহট্তে গুলান্তরে (অর্থাৎ এক গুকুহট্তে অন্য গুকুতে) গ্রহন করিবেন, অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত উল্লেখ্য আন্প্রান্তর ইচ্ছন চরিতার্থ না হইবে, ততদিন পর্যান্ত তিনি জ্ঞানপ্রান্ত ব্যক্তি মাত্রকেই গুকুতে বরণ করিবেন। যে কোন রূপে হউক, জ্ঞানলাত করা মাত্র উল্লেখ্য থাকিবেক। যথা, ভগ্রান্ শিব অন্যত্ত বলিয়াছেন,—

সংক্ষাং ভুবনে সত্যং জ্ঞানার গুরুরেবছি। গুণতামিনীরত তন্ত্র বচন।

ইহা ত্রিজগৎ বিদিত সতা যে কেবল জানের জন্যই গুক। *
বোলবাশিষ্ঠ রামারণে উৎপাত্ত প্রকরণে এইরপ লিখিত আছে,—
প্রাক্তং প্রাপ্য ন'পৃক্তি যে কিঞ্চিতে নরাধ্যাঃ।
প্রাক্ত ব্যক্তির দর্শন পাইরা যে কিঞ্চিৎ ক্রিজাসা না করে, সেনরাধ্যা

ভগবান্ শিব আরও শিবিয়াছেন,—

জ্ঞানামোক্ষবাপ্নোতি তত্মাজ্জানং পরাৎপরং। অতো যো জ্ঞানদানে হি ন ক্ষেত্তং ডাজেদ্ গুরুং। জন্নাকাক্ষী নিরন্নং হি ক্ষা সংভাজতি প্রিয়ে॥

^{*} यथा छाटल, जू खंखार वि व्यर्गिम शोजदर्ग ह । मीत्र ह यथा मिन छट्या मर्जनमर्गगर ॥ यमि नियाक छर्शावर वर्गर राशि क्टमपि । छम्। छाटलकु छर्शावयमाशीदवर छोळदत्र ॥ ष्टाहि मञ्जर मुक्ट क्रिंट निद्या दि मर्छाटलर। मट्सिंगर क्रुट्र महार क्रामांत्र क्रुट्टरत् दि ॥

খেছেছু জান হইডেই মোক খটে, একারণ জানই সর্বক্ষেষ্ঠ বস্তা।
জতএব হে প্রিয়ে! যেরপা অরাকাকী ব্যক্তি নিরয় ব্যক্তিকে
পরিভাগে করিয়া থাকে, সেইরপা যে গুকু জানদান করিতে অক্ষম ।
জানাকাকী শিষ্য ভাঁছাকে পরিভাগে করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ের ন্যায় পূর্বকোলে প্রাচীন ভারতবর্তে মন্ত্রদীকা প্রথার প্রচলন দেখা যার না। ডন্ত্রশাস্ত্র প্রথাতিত হইবার পর হইতে দীকা ওকর ক্ষি হইরাছে।

পূর্ব্বে বাঁছারা বেতন না দইরা উপনয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিব্যকে সম্প্রা বেদ অধ্যয়ন করাইতেন, তাঁহাদিগাকেই সাধারণতঃ গুৰু বা আচার্য্য শব্দে অভিহিত করা হইত।

বখা, ভগাবান যাঞ্চৰলকা লিখিয়াছেন,—

স গুরুর্থঃ ক্রিরাঃ ক্রুরা বেদমবৈদ্য প্রথক্তি। উপানীর দদছেদমাগার্যঃ স উদাহ্বতঃ॥ একদেশমূপাধ্যার ঋতিগ্যজ্ঞক্ত্রগৃত্ত। এতে মান্যা ব্যাপ্রমেভ্যেশ মাতা গরীর্দী॥ বাজ্ঞক্তা ১। ৩৪—৩৫।

বিনি গঠাধানাদি উপনর্বাস্ত সংস্কার ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করিয়া বেদ শিকা দেন, তিনি গুৰু *। আর যিনি কেবল উপনয়ন † দিয়া বেদ অধায়ন করান, ডিনি আচার্যা। ৩৪।

বিনি বেদের কোন এক অংশ শিখান, তিনি উপাধ্যার। আর বিনি মঞ্চ করাইবার জন্য ব্রতী হন, তিনি উছিত। ইইারা পূর্বা পূর্বা

^{*} বোহসো গর্জাধানাদ্য। উপনর্মান্তাঃ ক্রিয়া ব্ধাবিধি ক্রুতা বেদ্মইক্ ব্রহ্মচারিশে প্রকর্মত স গুড়ঃ। চীকাকার।

[†] বেদ অধারনের নিমিত্ত শিষ্য গুৰুর নিকট উপনীত হইলে, গুৰু বে অমুক্তাৰ করিতেন, ভাষার মাম উপনয়ন।

অমুসারে অধিক মান্য হন। ইহাঁদের সকলের অপেকাও জননী অধিক মান্যা ও পূজা। ৩৫।

खगराम् गथं निधिशाद्धम,--

উপনীয় গুৰুঃ শিষ্যং বেদমবৈ প্ৰযক্ষতি। ভূতকাধ্যাপকোযন্ত উপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥

भरः मरः कुकीत व्यथात्र ।

যিনি বিনাবেতনে উপানয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিষাকে সমগ্র বেদ শিকা দেন, তিনি গুৰু, আর যিনি বেতন গ্রহণ করিয়া শিকাদান করেন, তাঁহাকে উপাধাায় কছা যায়।

ভগবান বিষ্ণু বলিয়াছেন;—

যজুপনীয় ত্রতাদেশং ক্রজা বেদমধ্যাপয়েৎ ত্রমাচার্য্যং বিদ্যাৎ যত্ত্বনং মুল্যেদাশ্যাপয়েত মুপাধ্যায়মেকদেশং বা । বিষ্ণু সংহিতা ২৯ অধ্যায়।

যিনি শিব্যের উপনয়ন নিয়া ভাছাকে ব্যাচর্যা ব্রতের আদেশ করত বেদ অধ্যয়ন করান, উছিাকে জাচার্য্য, এবং দিনি মূল্য গ্রহণ করিয়া, কিখা সম্বা বেদ অধ্যয়ন না বরাইরা বেদের একদেশমাত্র অধ্যয়ন করান, ভাঁছাকে উপাধ্যায় কছা হয়, জানিবে।

ভগবাদ বিষ্ণু শুক এবং আচার্ব্যের মধ্যে কিছু প্রতের না করিয়া আচার্য্যকেই গুকুরপে কহিরাছেন ৷ যথা,—

ব্রঃ পুরুষণ্য অভিগ্রবো ভবন্তি।

মাতা পিতা আচার্যাক।

তেখাং নিত্যমেব শুশ্রবণা ভবিত্রাং।

মতে জার্ভং কুর্যাৎ।

তেখাং প্রিশ্ববিত্রাচরেৎ। ইতি।

· · · विक्-मरविका, ५५ मोधाम्

মনুষ্য মাত্রেরই এই তিমজন অভিন্তক বা মহাওক; মধা, মাতা, পিতা এবং আচারি অগাঁথ অহৈতনিক শিক্ষক। সকল সমরেই ইহানের মেবা শুজ্রার করা কর্তব্য। তাঁহারা মধন মাহা বলিবেন তথ-লই তাহা করিবে এবং তাঁহাদের প্রির ও হিত অমুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবে।

ज्यावान् मन् यनिहार्ष्ट्रन,-

উপনীয় তু যঃ শিবাং বেদমধ্যাপয়েদ্ভঃ।
সকল্পং সরহস্যক্ষ তমাচার্য্যং প্রচক্ষতে ॥
কেনদেশস্ত বেদমা বেদাঙ্গান্যপি বা পুনঃ।
যোহধ্যাপয়তি রত্ত্যর্থমুপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥
নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
ক্রাবয়তি চামেন সবিপ্রো ওফরুচাতে ॥
মনুং।১৪০—১৪২।

যে ত্রাক্ষণ শিব্যের উপন্যান দিয়া তাছাকে যজ্ঞবিদ্যা ও পতিত্র উপনিষ্ঠানের সঞ্জি সম্প্রা বেদশাক্র অধ্যয়ন করান, ভাঁছাকে আঁচার্যা বলে ৷ ১৪০ টি

যিনি উপজীবিকার জন্য মন্ত্রাত্মক ও নজেতর বেদের একদেশ কিছা কেবল ব্যাক্রণাদি নেদাল অধ্যয়ন করান তাঁছাকে উপাধ্যার বলাষার। ১৪১। ক্ষুত্রিক

বিনি বিশ্বানুসাহিত্র বিশ্বাধানাদি সংক্ষার সঞ্চল সম্পাদন করেছ এবং অরহারা প্রতিপালন করেল, সেই ব্রাহ্মণকৈ গুরু বলা বালা ১৪২। বর্ত্তার সময়ের প্রচলিত প্রবার লাগর দীক্ষাকরণপ্রসক্ষ কেবল তব্রণাক্রের মধ্যেই বছল পরিবানে বর্ণিত আছে দেখা যায়। নতুবা মতু বাজ্ঞবন্দ্রাদি প্রাচীন শ্বভিশাব্রকারগণ সমস্ত বর্ণ ও আঞ্জন করি সক্ষ বিভারিত রূপে বর্ণিন করিয়াছেল, যাল্যাঘ্ছা হইতে ব্রহ্ম ব্যুক্তি প্রস্তুর ব্যুক্তির এলং প্রাতিকার বিভারিত রূপে বর্ণিন করিয়াছেল, যাল্যাঘ্ছা হইতে ব্রহ্ম ব্যুক্তি

গণ থাহা যাহা করিবেদ জাই। জীহারা অতি বিজ্ঞায়িতরপে লিপিবছ করিয়া গিরাছেন, কিন্ত কাণে কালে দক্ত নেওয়ারপ দীক্ষা সংস্থাবের উল্লেখ তাঁহারা কোন স্থানে করেন নাই।

ব্দারও দশবিধ সংক্ষার, (১) ব্যোড়শবিধ সংক্ষার, (২) বা চড়ারিংশং প্রকার সংক্ষারের (৩ ' বে উল্লেখ আছে, তাহার মধ্যেও এপ্রকার মন্ত্র-দীক্ষারূপ সংক্ষারের নামগন্ধপর্যন্ত নাই।

(>) বীজনেকঃ পুংসবনং সীমন্তোররনং ভখা। আতমারী মিশ্রমণ মরাশমসতঃপরং। চুকোপনরনোবাহাঃ সংকারাঃ কথিতা দল॥ ম.নি. তন্ত্র। নবম উলাস।

(২) গর্জাধানং পূংসবদং নীমন্তো জাতকর্ম চ।

মামজিরা নিষ্ক্রদণোধ্যাশনং বপনজিরা *।

কর্পনেধাে ব্রতাদেশাে † বেদারস্তজিরাবিধিঃ।

কেশাস্তঃ ঘানমুষাহো বিবাহাগ্রিপারিথাইঃ।

ক্রেডাগ্রিসংগ্রহশ্রেজি সংকারাঃ বোড়শ বুজাঃ ॥

মবিজাঃ কর্পনেবাজা মন্তবর্জং জিরাঃ জিরাঃ।

বিবাহাে মন্তব্জনাাঃ শ্রসামন্তব্যাদশ ঃ

ব্যাসসংহিতা, ১ম অধ্যায়।

- (৩) গাড়াখান প্ৰসাৰন কীয়ভোলন্তন জাতকৰ নামকলগালপালন-চৌড়োপানমনৰ চড়াত্তি বেদত্তভানি আৰু সুৰ্ধ্বভালিনীসংলোগঃ প্ৰঞালয় মজানাসস্ভানৰ দেবপিড়মকুল্লিকপানিতভনাঞ্চালক। পাৰ্কাল্ডিক আব্দানিভালনিতিত ন্তপাক্ষকসংখা-আন্তেহনামিতোলন্তিপানিদানাবিভালন চাড়ুখালালিলালভানত সোতাখনীতি সভা হৰিবজনংখা আন্তিটামান্তামিকোন ক্ষমঃ বোকনী বাজগৈলোন্তিলাকভোগিনেকৈতি সভা লোক্ত্ৰভানিতিত চলাহিংশৰ সংকালাল। সৌতৰ সংক্ৰিলা, ৮ অখ্যাৰ বিভাতে
 - प्राकृतन । १ खळाट्यन—डेनमामाम्बद्ध स्पर्वेश !...

উত্তালপাদ্তময় ক্রেবের ধর্মোপদেশনা ভবিষয়ে ভাগাবতে লেখা আছে যে, দেখরি লারদ আসিয়া তাঁহাকে তাঁহার মাতার আদিই ছরির উপাসনা বিষয়ে কিবিষ প্রকার উপদেশ দেন, এবং "ওঁ নমো-ভগাবতে বাজদেশার" এই মন্ত্রটিও শিখাইরা দেন। কিছু বিরুপ্রাণ পাটে অবগত হওরা যায় যে, নারদের সহিত তাঁহার সে সময় সাক্ষাৎ পর্যান্ত হর নাই। বিরুপ্রাণে লিখিক আছে, ক্রব জননীর মৃহহুইতে নিজুত্ত হইরা অরণ্যে যাইরা দেখিলেন যে সাত্তকন ধ্বি

নির্জ্জগান গৃহান্ মাতুরিত্যক্তা মাতরং প্রকঃ।
পুরাফ নিদুমা ততন্তদ্ বাহোপবনং যথো॥
দদদশ মুনীংস্তত্ত সপ্ত পৃঠ্বাগতান্ প্রবঃ।
ক্রন্থাজিনোতরীয়ের বিষ্টরের সমান্থিতান্।

वि. भू ३१५५१३३--- १ देखानि ।

পরাশর কহিলেন, দ্রুব মাতাকে এই কথা বলিয়ীই তাঁছার মূহছইতে বছির্গত ছইলেন; পরে সেই নগর ছইতে নিজ্ঞাত ছইলা, অমতিদূরে যে এক অরণ্য ছিল, তথাগো প্রবেশ করিলেন। ২৯ ট

সেধানে গিরা দেখিলেন, সাতজন ঋষি তাঁহার পূর্বের উপস্থিত হইরা ফুশাসনোপরি ক্লঞাজিন বিছাইরা উপথিত আছেন। ৩০।

উক্ত লাভজন কৰিই একতে থাকিলা ক্রবকে পর্মেশ্বের আরাধনা নিবনে আইজ করেন এবং লাভ জনেই একে একে ওৎসমুদ্ধে উছোকে আনা প্রকার উপদেশ দেন। বর্ত্তমান স্মানের প্রচলিত গুরু করণের আনা কোন প্রসন্ধ বা ঘটনা ভাষাতে সন্দিত হর না। বংকালে ক্রব যুমাভট্ডী মধ্বনে যাইলা তপ্রসা করেন, নেই সমল্কারও একটি লোক প্রস্থাত উদ্ধৃত করিলা দিতেছি। যথা,—

মরী ক্রিম্যের নিভিন্থো ক্রিম্ন্ত তথা। জাত্মনালেশকলে ক্রেম্থ ক্রিডং বিষ্ণুমন্ত ॥ বি পু ১৮১৪। মরীটি প্রভৃতি মহর্ষিণা থেরপ উপদেশ বিশ্বাছিলেম, তদ্পুদারে এক সমুদার দেবগণের দশ্ব বিশ্বকে আত্মছ ভাবে চিন্তা করিছে দাণিলেন।

রামারণ মহাভারতাদি প্রস্থু পাঠ করিয়াও দীকাসমন্ধীর কেনি ব্যাপার কৈ দেখিতে পাওয়া বাহ দা। রামচক্র বা মুবিটিরাদির বাল্যকীড়া হইতে সমস্ত সামান্য ঘটনা পর্বস্তি উক্ত প্রস্তুবে বর্ণিত ছইরাছে, কিন্তু দীক্ষা সংখ্যারের কোন প্রসন্ধই ভাছাতে দেখা নাই।

যাহাক্টক বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার প্রথা যে দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা নিভান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা সহজেই অমৃ-ভব করা যায়। তবে বর্ত্তমান সময়ে উক্ত প্রথা ও কান্য সকল যে ছোবে এবং যে সকল লেকের দায়। নিকাহিত হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিভান্ত আবশ্যক। পূর্ক্তকালে ছিজাতি মাত্রকেই যে ক্রিক্রেশ্র পার বেদপার্ট ও ব্রক্তর্যা গ্রহণ ক্রিতে হইত, প্রথম হইতে ক্রিশ্রেশ

দীকা শক্ষের প্রক্তত অর্থ কোন কার্য্যে ব্রতী ছওরা বা কোন নির্দ্ধিক সময়ের জন্য প্রতবিশেষ গ্রছণ করা; পূর্ককালে মঞাদি কার্য্যে ব্রতী ছওয়াকেই দীক্ষিত ছওয়া বলিত। যথা,—ইনি বহু বজে দীক্ষিত ছইয়াছেন; আমি ঋতিবাের কার্য্যে দীক্ষিত ছইতে পারিতেছি না; বুমিটির রাজস্থা যজে ব্রাহ্মণগণকর্ত্বক দীক্ষিত ছইলেন *; রাজা দশর্থ জীগণের সহিত পুজেন্টি যজে দীক্ষিত ছইলেন, ইত্যাদি।। মোট ক্রথা সংকশা করিয়া যে কোন কার্য্যে প্রস্তুত্ত ছওয়াকেই তখন দীক্ষিত ছওয়া যলিত। বর্ত্তমান সমগ্রের মজ্ঞাকীকা, বা গুঞ্চিশি। প্রথা কেবল তত্ত্বশাজের চর্চ্চা প্রথল ছওয়ার পর ছইতেই সমাক্ষ্

^{*} म. छो. जानिश्व ब्राक्ष्य शकी शांक्र 👉 🐇

रे या हा रामकाल, इंडेनर्स, ३५, ६६ लाक ।

দীকা শব্দের অর্থ উদ্রশান্তে এইরপ দিখিত ছইরাছে; যথা,— দিব্যং জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্যাণ পাপক্ষরং ততঃ। তেন দীক্ষেতি লোকেংখিন্ কীর্ত্তিত তন্ত্রপারগৈঃ॥ ' শাক্তাননতঃ দিখিত যানন্ধ্যন।

ষেত্রে উহা দিধ্যজ্ঞান প্রদান করে এবং সমস্ত পাপ ক্ষয় করে সেইজনা তন্ত্রপারেগ ব্যক্তিগণ কর্ত্বত উক্ত ক্লার্থকে এই খুথিবীতে দীক্ষা নামে কার্ত্তন করা ২ইয়াছে।

लेक जोकिक मोक्या विकल्पकांत नरहः, यथा-श्रकांत्रजनी मीक्या, कमावडी मीक्या, मश्रक्तभ मीक्या, हेडानि।

> পূর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রাপ্ত ইইয়া-ছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে আবার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার উদ্দেশ্য কি ?

জনকাদি ক্ষত্রির রাজগণের মধ্যে কেছ কেছ জানপ্রাপ্ত হইরাও লোকসংগ্রহের নিমিন্ত প্নর্কার কর্মকান্তের অবুষ্ঠান করিতেন। অর্থাৎ ভাঁহারা কর্মকান্তের অবুষ্ঠান লা করিলে, পাছে লাজ লোকেরা তাঁহা-দের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর্মত কর্মকাণ্ড সমূহ পরিত্যান করে এবং জানত কর্ম উভর বিহীন হইরা অকান্তারী হর, এইছাল লোক শিক্ষার নিম্নিত্ত তাঁহারা মধ্যে মধ্যে ক্যানির অবুষ্ঠান করিতেন। যথা, ভগৰান জীকণ অৰ্জুনকৈ বনিয়াছিলেন ;—
লোকসং গ্ৰছমেবাপি সংপশ্যন্ কৰ্জুমৰ্ছসি।
বদ্যদাচরতি ভোঠন্তভদেবেতরে। জনঃ।
স যথ প্রমাণং কুরুতে লোকন্তদন্ত্বর্ভতে ॥
গী. ৩২০—২১।

আর'নদ্যাপি তোমরি এরপ বোধ ছইর। থাকে যে, তুমি জ্ঞানী ছইর'ড়, তথাপি অপর জজ্ঞ লোকদের নিশিন্ত তোমার কর্মকরা উচিত।২০।

কারণ প্রধান ব্যক্তি যেরপ আচার ব্যবছার করেন, ইতর ব্যক্তিরা ভাষারই অনুকরণ করিয়া চলে। প্রেষ্ঠব্যক্তি যে সকল প্রমাণ অবলহন ফরিয়া চলেন, লোক সকল ভাষারই অনুবন্তী হয়। ২১।

আচারো লোকসংগ্রাহী স্বতন্ত্রা ত্রন্ধবিস্ততঃ। বে দা অ. ৩।৪।১।

জনকাদি জানীরা কেবল লোক সংগ্রাহের নিমিতই আচার অর্থাৎ যজাদির অর্থান করিতেন, নিজের মুক্তির জনা ওছিবো সে সকল করিতেন না। মুক্তির জনা তাঁহারা অতন্ত্র বন্ধজানের আলোচনা করিতেন।

যাহার। নিতান্ত অভ্যান এবং কর্মে ও কর্ম কলে আসক্তচিত, ভাহাদিগের বৃদ্ধিকে বিচালিত ক্টিতে লাজকার্যণ নিষ্ধে করিতেন। যথা,—

ৰ বৃদ্ধিভেদং ক্ষনস্থেদজ্ঞানাং কর্ম্নক্ষিনাং। গ্রী ভাইডা

কৰ্মকান্তে আসক্তাটিত মিতাত অজ্ঞান ব্যক্তিগণের বুদ্ধিকে বিচালিত ক্ষিত্র মাণ্ড

णानकृष्यविकासमान् कृष्यविद्याविकानस्य ॥

জানবাশ বাজি সেই সমস্ত মন্তবৃদ্ধি জ্ঞানদিগতক বিচালিত করিবেন মা।

আবার শাত্রের মনে। এরপ উপদেশও অনেক দেখিতে পাওর। যার যে, যিনি নিজে জ্ঞান প্রাপ্ত ছইর ছেন, তিনি কদাচ কোদ ব্যক্তিনেক (যতই অ্ঞান ছউক না কেন) কর্মের উপদেশ করিবেন না, থেবল জ্ঞানেবই উপদেশ করিবেন। যথা,—

পরং নিঃশ্রেরনং বিদ্বান ন বক্তাজ্ঞার কর্ম হি।
ন রাভি রোগিণেহপথ্যং বাঞ্চতে ভিবগুত্তমঃ॥

নলশ্যভথে স্মার্ভ্রভ ৬৬ ক্ষরের বচন।

রোগা বাক্তি কুপ্রণার জন্য ইচ্ছা বাকাশ করিলেও জানাপ্র চিকিংসক থেরপ তাহা কদাচ প্রদান করেন না, সেইরূপ যিনি আপনি শ্রেরঃ পথ সংগত হইরাছেন, তিনি কখনও কোন অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মের উপদেশ করেন না।

পূর্বকালে জানীদিনের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক ছিলেন। জনকাদি কেহ কেহ জানপ্রাপ্ত হইয়াও লোকশিক্ষার জন্য যজাদির অনুষ্ঠান করিতেন, জাবার কেহ কেহ কোন প্রকার কর্মডাতেরই অনুষ্ঠান করিতেন না। যথা,—

"क्लाञ्ज मर्जनः"।

(व. च्. ७। ८। ३।

উত্তর পদেরই প্রমাণ অগতিতে সমস্তাবে পাওয়া হার। বেদের এক ছাবে আছে,—

जनरका देवरंगरका वंद्यमिक्टर्गन यरकारनरक ।

वाका जामदमासम बात व्यक्तिक त्वः माः क्षण बस्तावगाककाविक वस्त জনক বৈদেহ বহু দক্ষিণা দিয়া খাগ কৰিয়াছেন। অনুত্ৰ আবাৰ আছে,—

বিঘাং দোহগ্নিছোত্রং ন সুহবাঞ্চাক্রিরে॥

শেতার্যতর উপনিবদের ভাব্যের ভূমিকার জীমান শঙ্করাচার্যায়ত আচতি বচন।---

জ্ঞানবান্ ব্যক্তির। **অগ্রিহোত্রাদি কর্মকাণ্ডের** অসুষ্ঠান করেন নাই।

क्रश

মনে মনে পার্যেখনের নাম বা প্রণবাদি মন্ত্র পারণ করা এবং সেই ভাষের বা মন্ত্রের কর্ম কদরে চিন্তা করার নাম জগা।

ভগবান পভঞ্জ জপের অর্থ এইরপ লিখিয়াছেন,---

তজ্জপন্তদৰ্পভাবনম্।

शा. म. अयाविशाम, २৮ एखा।

একটা মন্ত্ৰ বা শব্দ উচ্চারণ করা মাত্র প্রাক্ত জপ নহে, মনে মনে ভাষার কার্য চিস্তা করার নামই প্রকৃত জপ।

উপরিউক্ত স্থবের ভাষে ভগবান্ ব্যাস লিবিরাছেন,—

প্রণবদ্য জপঃ প্রণবাতিধেয়ন্য চেশ্র্দ্য ভাবনং।

অর্থাৎ প্রণ্যাভিধের যে নথার ভাষার চিন্তা বা ভাবদা করার নামই প্রণবজ্ঞপুঃ

বাঁহানের কর্নকাতের প্রতি জন্ধার কিছু দ্রাস হইরাছে, অংচ বাঁহারা নিরাকার পরনেধরের উপাসনার ব্যুর্জ জালায়ৰ করিতে পারিতেছেন মা, মধার্যত অবস্থার অবস্থিত এ প্রকার ব্যক্তিনিগের পকে উলিখিত প্রকারের ক্লপ এবং তৎস্তে সঙ্গে ভার্মন। সমস্ উপকারজনক ক্ষার ইহায়ারা তাঁহারা সহতে উপাসনার অবস্থা লাভ করিতে পারেশ।

জপেনৈৰ তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষ্ণো নাত্র সংশয়ঃ।' কুর্গ্যাদন্যর বা কুর্যাদৈয়তো ত্রাক্ষণ উচ্যতে॥

मञ् २ । ५ १ ।

বান্ধণ কোল প্রাণিব জাপের ছারাই সিদ্ধি লাভ করিবেন, তাহাতে প্রার সংশার কাই; অন্য কাই কাকন বা না কাকন, মৈত্র তার্থ সার্থ-জীবেন প্রতি ক্ষেত্নীস, এবং (প্রণব) জপপবার্থ হইলেই তাহাকে বান্ধিন বলা যাইতে পারে।

তস্থাস জপ সর্থে জন্য জপ না বলিয়া যে কেবল প্রণংক্তপের উল্লেখ করা ছইল, ডাজার কারণ এই যে, যে স্থানে মতু এই জ্ঞানের কথা নিখিরাছেন, তথার জন্য কোম জ্ঞানের প্রান্ত নাই, কেবল এক গ্রান এবং ডালার জ্ঞানক পুরের গায়জীর উল্লেখ খাছে মাত্র।

যে পাকনজাশ্চ বারো বিধিযজ্ঞনমন্ত্রিটাঃ।
নর্কে তে জপ্যজ্ঞন্য কলাং নাইন্ডি বোড়শীং।
মন্ত্র ১৮৬। বিশ্বনংহিতা, ৫৫ অধার।

প্রাক্তিবার অনুষ্ঠিত পঞ্চয়ছের মধ্যে বেদাধারন মাতিবাকে আর যে চারি প্রকার যজ এবং দর্শপোর্ণমাসাদি নামরিক যজ সকলের উল্লেখ আছে, তাহা প্রাণ্যজপ্রপ যজের ধ্যেতৃৰ অংশের এক!ংশেরও যোগা নহে।

নানা প্রকার কংশেণ্ডের অবুষ্ঠান অপেকা যে লগত জপ অনেক পরিমাণে উৎক্ষা, জাহা এক প্রকার দেশান হইল। কিন্তু বঁ, হারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরতক্ষের উপাদনার নিযুক্ত, সেই অপ্রোক্ষ জানপ্রাপ্ত বাক্তিদিগের পক্ষে জপ যে কিছুম্ত্রে উচ্চকার্য্য নহে, তাহাও এক্ষণে দেশান মাইতেছে। সে অবস্থার স্কর্ণাদিও নিপ্রায়ে জন হইরা গাড়ে।

यथा,-जगवान निव वनिशाद्यन,-

জন্মজানং পরং জ্ঞানং যদ্য চিত্তে বিরাজতে। .. কিন্তুদ্য জপযজ্ঞাদ্যৈত্তপোত্তিনির্যার্ডিঃ।

म. मि. उ. ३८ । ३२८ ।

ব্ৰস্কানরপ পান্য জ্ঞান বাঁছার চিতে বিরাজিত, তাঁছার আর জপ, যজ্ঞ, তপ, ব্রত নিয়মাদিতে প্রয়োজন কি?

উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধাননগারণা। জগন্তুতিঃ স্যাদধ্যা হোমপুরুধ্যাধ্যা॥

म. मि. उ.।

ব্রন্ধে বে নিত্যকানের জন্য অবস্থিতি, তাহাই উৎক্রয় অবস্থা, ধ্যানধারণা মধ্যম, জপ এবং স্তোত্রপাঠ অধ্য অবস্থা, হোম পূজা অর্থাৎ প্রতিমা পূজাদি কর্মকাশু সকল অধ্যেত্রও অধ্য অর্থাৎ লর্কা-পেক্ষা অধ্য অবস্থা জ্ঞানিত্রে *।

ভগবান শিব যদিও গায়জীকে স্বাং ব্রদ্ধরপে উলেশ করিয় ছেন এবং গায়জী মন্ত্রের অর্থে যে কেবল পারত্রদ্ধেরই উপাসন। বুঝায়, যদিও ইহা তিনি অনেক ছলে বনিয়াছেন, † তথাচ গায়জী জপাদির দারা নাকাৎসহদ্ধে পার্মেশ্বরের স্থিত ই নাধকের ভজিযোগ স্থাপন না ছওয়া প্রযুক্ত তিনি উহাতেক গোক্ষমাধিনী না বলিয়া কেবল ত্রিবর্গ-সাধিনীয়েপে উলেশ করিয়াছেন। যথা,—

* এই শ্লেণকটীকে নিম্ন লিখিত প্রকারে ও অনেক মূলে লিখিতে দেখা যায়; যথা,—

> উত্তমো বন্ধ সন্তাবো ধানিভাবতু মধ্যম:। প্ৰতিৰুপেহিৰমো ভাবো ৰহিঃ পূজাধ্যাধ্যা॥

म. मि. ७. ५81२२२।

ব্ৰহ্মতাবো কথার অর্থ দীকাকার জীমন্বরিহরানন ভারতী এই রূপ লিধিরাছেন; যথা, বুলৈব সং সন্তিরং সন্ধ্যমন্তিত্বনো ভাবঃ ভল্মং।

र् "डामन" नामक शकादक (नवस्था (नव)

ঐ বাছার। সাকাৎ সদকে পিডা পর্মেশনের উপাসনা করিতে বগার্থই ইচ্ছুক ছয়েশ, ভাঁছারা প্রথম হইডেই ভাঁছার সর্বজ্ঞ ও সর্বন্দ। বাণী ভাবটা বুবিডে ও অদয়দ্দ করিতে চেকা করিকে। তিনি

গায়জীং শৃণু চার্বন্ধি চতুর্বেদপ্রপৃজিতাং। বেদমাতেতি বিখ্যাতাং ত্রিবর্গদলদায়িনীং॥

নি ত তৃতীয় পটল।

কে চার্মান ! (অর্থাৎ পার্ম্বাভি!) গায়ত্রী মন্ত্রের নিষয় আমি বলি-ভেছি, অবণ কর। এই গায়ত্রী চতুর্বেদের মধ্যে অভ্যন্ত পুজিতা, উহা বেদমাতা নামে বিখ্যাভা এবং ত্রিবর্গ অর্থাৎ (মোক্ষ বাতিরেকে) ধর্ম, অর্থ ও কামরূপ কল্দানন্মর্থা হয়েন।

বে তাপে জিল্লা কিয়া ওঠ নড়ে, তাহা প্রকৃত জপ নহে, মনে মনে গে জপ, অর্পাং ঈশ্বরের নাম স্মরণ এবং তদ্পচিত্তনাদি তাহাই প্রকৃত জপ শব্দে ক্ষিত হট্যা থাকে: যথা,—

নিকটে থাকিয়া সকল কথা শুনিতেছেন, প্রাণের সকল ভাব, সঞ্চল আকাজ্ঞা জানিতেছেন ইত্যাদি রূপ বিশ্বাসের সহিত হাছা কিছু প্রার্থনা করিবেন চ এনছদ্ধে জ্বদ্যাপক নিউম্যান উ,ছার "The Sour." নামক প্রস্তে এইরূপ নিধিয়াছেন : বগা-—

"But the man who at the same moment that he address, perceives that his addration is perceived and is acceptable, has already began an intercourse with ${\bf God}.$ "

"THE SOUL," p. 80. " Souse of Personer Relation to Gol."
আমাদের আত্মা স্কোৎসম্বন্ধে পাৰ্য্য ব্যৱহার যোগে বোলী হইতে
পারে কি মা এ সম্বন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াত্নে :--

"The personal relation sought, is discorned and felt. The soul understands and knows that Goo is her God I welling with her more closely than any creature can. ** It no longer seems profane to say "God is my bosom friend: God is for me, and I am for Him." So Joy bursts out into praise, and all things look bulliant: * * * Thus the whole world is fresh to us with sweatness before untested. All things are ours, whether affliction or pleasure, health or, pain. Old things are passed away: behold! all things are become new; and the soul wonders, and admires, and gives thanks, and exults like the child on a summer's day:—and-understands that she is as a new-born child; she has undergone a New Birth!"

" THE SOUL, " pp. 84, 85,

বিধিযজ্ঞাজ্ঞপোযজ্ঞোবিশিকৌ দশভিও গৈঃ। উপাংশুঃ দ্যাচ্ছতগুণঃ সাহস্রোমানসঃ স্মৃতঃ॥

> বি. সং. ৫৫ অধার। শ. সং. ১১ অধ্যার।

শাত্রে যে সকল হজামুষ্ঠানের বিধি আছে, সামান্য জপরপ যজের ফল তাহা অপেকা দশতা অধিক। উপাংক অর্থাৎ যাহাতে শব্দ না হইয়া কেবল ওঠাদি নজিতে থাকে, এরপ জপের ফল শভতা অধিক; কিন্তু যে জপে কোনরপ বাহা ক্রিরা না হইয়া কোল মন্দের মধ্যে কর্থারের নাম অরগ ও তদর্থ চিন্তা করা হয় তাহার ফল সহস্রতাগ অধিক। সেইজনা এই মানসিক জপই প্রকৃত জপ শব্দে কণিত হইয়া থাকে।

ভগবান শিব ালিগাছেন ;—

মানসং পুজনং কুর্বনাৎ মানসং জপদাচরেৎ।

মানসোঁ হি মহাধর্মো মানসং নাস্তি পাতকং ॥

মনে মনে পুরু। করিবে, মনের মধ্যেই জপ করিবে। মনের মধ্যে যে ধর্ম করা হর তাহাই মহাধর্ম, তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যবার হয় না।

জীবুক্ত রামরুষ্ণ পর্মহংস মহাশরের "উক্তি" নামক গ্রেছের এক ছানে এইরূপ লিখিত জাছে; 'এক ডুবে রুত্ন না পাইলে রত্তাকরকে রত্তাল মনে করিও লা। বৈর্যাধারণ পূর্বক সাধনার প্রান্ত থাক যথা-সমলে সম্বরের রূপা তোমার উপর অবতীপ ছইবেই ছইবে।"

মতুব্যের শক্ষে দিখারের ইচ্ছা কত দূর পর্যন্ত অবগত ছইতে পারা সম্ভন্ত সে সম্বল্ধে অধ্যাপিক নিউম্যান লিখিয়াছেন ;—

[&]quot;It is to me axiomatic, that man was no more fully comprehend the mind of God, than a dog that of his master." The Sour. "p. 75.

সাধক ও তীর্থ।

যে সকল স্থানে গামন করিলে, মানবের মনে পবিত্র ভাবের সঞ্চার কয়, সেই তীর্থ। যেখানে যাইলে বা যেখানে থাকিলে, সংসার বন্ধন সকল শিথিশতা প্রাপ্ত হয়, এবং ব্রহ্মানুরাগ উদ্দীপিত হয়, সেই তীর্থ। বোধ কয়, এই জন্মই আর্ফার্য শ্রশান ভূমিকেও প্রম পবিত্র স্থান বিলয়া কীর্ত্তন করিয়াছেব।

পৃথিবীতে যত প্রকার পবিত্র স্থান আছে, তাহার মুণো নাধু
মহাত্মারা যে স্থানে অবন্ধিতি করেন, তাহা অপেকা অধিকতর পবিত্র
স্থান আর কোণাও নাই। তাঁহাদিগকে দেখিলে, কণকালের নিমিত্ত প্রনিত্রের মনের মলিনতা সমস্ত বিদ্বিত হয়, এবং স্থার সংসারী ব্যক্তির
স্থানতার মনের মলিনতা সমস্ত বিদ্বিত হয়, এবং স্থার সংসারী ব্যক্তির
স্থান্ত নির্যানুরাণ উদ্দীপিত হইয়া পাকে। এই জনাই শাক্তকারগণ
লিখিয়াছেল যে সাধুনা তার্থি বা অতীর্থ, যে কোন স্থানে অবন্ধিতি
করেন, তাহ'ই মহাতার্থে পরিণত হয়। সেই স্থানেই পরম পবিত্র
মহাতীর্থ সকলের আবির্তাব ইইয়া থাকে।

চৈতনাদেব বলিয়'ছিলেন,—

র্যাহারে দেখিলে চুধে আদে হরিনাম। তাঁহারে জানিবে তুমি বৈষ্ণবপ্রধান॥

অপর একজন কোন পণ্ডিত সাধকবাক্তি সাধু পুক্ষের লক্ষ্ণ সম্বন্ধ এইরপ বলিরাছিলেন থে, ''যাহাকে দেখিলেই মনুষ্যের মনের অসং প্রান্তি সকল নিজেক ভাব প্রাপ্ত হয় এবং সাধু প্রান্তি সকল উত্তেক্তিত হয়, তিনিই সাধু।''

বস্ততঃ সাধু মহাতাদিগকে দেখিয়া কত নিষ্ঠুরকর্মা জখন। লোকের জীবন যে একেবারে পরিবর্তিত হইয়া নিয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। শাকাসিংহ, হৈতনাদেব প্রভৃতি সহাতাদিশের জীবনী খাহারা পাঠ করিয়াছেন ভাঁহারা এ বিবরের ভূরি ভূরি দুফান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। জিক্ত অৰ্জ্জুনকে বিদিয়াছিলেন,—
নিমিবং নিমিবাৰ্দ্ধং বা যত্ত তিন্ঠতি যোগিনঃ।
তত্ত্ব তত্ত্ব কুৰুকেত্ৰং প্ৰয়াগো নৈমিবং বনং॥
উ.গী. ৩। ১০।

যোগনীল ব্যক্তিরা নিমেব বা নিমেধার্দ্ধ কালের জনাও যে ছানে অব্যক্তি কবেন, সেই সেই ছান কুস্পক্তের, প্ররাগ ও নৈমিধারণের তুলা হয়।

বিদুর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত ২ইলে, যুমিটির তাঁকাকে বলিযা-ছিলেন,—

ভবিধি ভাগবতান্তীর্থ ভূতাঃ স্বয়ং প্রভো। তীর্থীকুর্মন্তি তীর্থানি স্বান্তঃ হেন গদাভূতা॥ ভা ১।১০।৮।

আপনাদিগের নার জগবছক মনুষ্যাগণ করং তীর্থকরপ। গদাধর অর্থাৎ পরচেশ্বর বাঁছাদিগের অন্তঃকরণে বিরাজ করেন, উংহারা
তীর্থে বাইরা কেবল তীর্থ সকলকে পবিত্র করিয়া আদেন। নতুবা
তীর্থ দর্শনে তাঁছাদের নিজের কিছুমাত প্রয়োজন বা আর্থি নাই *।

ব্রদায়ুভিঃ স্নাতি তোরিঃ দদা যঃ কিন্তুস্য গালৈরপি পুরুরের্কা।

> প্ৰাণতোৰিণীয়ত কপান্তৰ চীকার বচন !

ব্রশ্বরণ সমূত্রের জলে যিনি সভত স্থান করেন, গলাজল বা পুকর-তীপের জলে তাঁহার স্থার কি প্রয়োজন ?

ভবতাঞ্চ জীৰ্বাটনং ন স্বাৰ্থং কিন্তু ভীৰ্বাস্থাহাৰ্থমিত্যাহ জনবিধা ইতি মনিনজনস্পাৰ্কের ভীৰ্বানি অভীৰ্থানি সন্তি সন্তঃ প্ৰাক্তীৰ্থী-কুক্তি।

^{. *} अवत सांबी निविद्याद्वन,-

विक्रक वर्गमानि अविश्वतिक वनिश्वक्तिनन,-यडीर्यद्रिक्लिल न कर्डि छि९

জনেষভিফের স এব গোখরঃ।

ভ: ১০ম ক্ষম, ৮৪ আধ্যায়।

कानशाश वाक्तिए जीर्थ (दाथ न। क्रहेश, श्रादांत शका यमुनांनि खन निर्मार कीर्न कुकि इत. रम भगनि পশুদিশের निमिख क्नीपि जादवाहक शर्म छ मन्भ ।

ভগবান জ্রীক্ষ উদ্বকে বলিগ্রিলেন,-ত্রতানি যজ্ঞ-ছন্দাংসি তীর্পানি নিয়ম। যমাঃ। যথাবক্তান্ত্র সংসদ্ধঃ সর্ব্যাদ্ধাপ্তে। হি মাং ॥ 1 61 66 1 25 1 37

মনুষা সংস্কৃত্ত দারা আমাকে বে একার বশীভূত করিতে পারে, दर, यक, भांत्रशांठ, छीर्थ (मदा, यम, नित्रमानित अपूर्शन्यकृष्ठ কোন উপায়ের ঘার। আমাকে সেরপ বশীভত করিতে পারে না।

রাজা পরীক্ষিৎ যৎকালে বিপ্রশাপতাত ছট্ট্রা গঙ্গাতীরে বাদ করিতেছিলেন, সেই সময়ের বর্ণনোপলকে এইরপ লোক লিখিত इरेशाटक : यशा .--

> ত্ত্তোপজ্যু ভূবনং পুনানা-মহান্তাবা মুনয়ঃ সশিবাাঃ। श्रीरहन जीर्था जिशमा शरमरेना স্বয়ং হি তীর্থানি পুনন্তি সন্তঃ।

> > E1. 5 1 50 1 2 1

जूरम श्विजकारी महायू छर मूनि जकन निवा जम जिवाहाद उथात গানন করিয়াছিলেন; এইরূপে সাধুদকল তীর্থ গানন উপলক্ষ করিয়া তীর্থ সকলকে কেবল আপমারা পবিত্র করিরা আসেন। *

^{*} यवाः भवकः धाना धवाट काइतीकमः। वेकावि। ছ. জ. বি. ১০ । ৭৬ ।

ভগবান চৈতনাদেবের শিষ্য এবং সমকালীন বৈশ্বৰ ঘৰন ছবি-দানের মৃতদেশকে ঘর্ষন সমুদ্রের জলে খান ক্রান হয় সেই সময় চৈতনাদেব এইরপ বলিয়াছিলেন:—

হরিদানে সমুদ্রজলে স্থান করাইলা।
প্রভু কহে সমুদ্র এই মহাতীর্থ হৈলা।
চৈ.চ. অম্বলীলা ১১০ প্র।

নাঁহাদিগের চিত্ত বশীভূত হইরাছে, তাঁহাদের পকে সকল স্থানই তীর্থ; বথা,—

ইতি চেতে। বশীক্ষত্য যত্ত তত্ত্ব বদেররঃ।
তত্ত্ব তদ্য কুরুকেত্রং প্রয়াগং পুকরং গয়া॥
যোত

এইরপে চিস্তকে বশীতৃত করিরা মনুষা যেশানে অবছিতি করেন.
সেই ছানই তাঁহার কুককেজ, দেই ছানই তাঁহার প্রমাণা, দেই ছানই
ভাঁহার পুষ্কর এবং দেই ছানই তাঁহার গারা প্রভৃতি ভীর্থের ফরপ
হর ধ

সর্বানদ্যঃ সরস্বত্যঃ সর্বে পুণ্যাঃ শিলোচয়াঃ। জাজনে তীর্থনাক্ষেব মাঝ দেশাতিথির্ভব ॥ ম.ভা. মে. ম.৮১। ৪০।

নাধু মহাত্মাদিগ্রের গদগূরি প্রাপ্ত হইলে, ভাগীরথীর জলও পবিত্র হয়।

(এইরপ কবিত আছে যে, মহা মহাপাপী ব্যক্তিরা গলা, বমুনাদি পুণ্যতীর্থ সকলের জলে আন করিরা নিজ নিজ পাপ হইতে মৃক্ত হয়, বিদ্ধ সেই সকল মহাপাপী ব্যক্তিগণের অবগাহদ জন্য এ সকল তীর্ষ পাণ্যুক্ত ইইরা থাকে। পরে মধন কোন সাধু নগারার সমাগম হয়, তথম তাঁছালের পদধ্লি প্রাপ্ত হইরা মেই সকল পুণ্যতীর্থ আবার আপনারা শুদ্ধিলাক্ত করে।) সকল নদাই সরস্থতীর নাায শুদ্ধিপ্রাদ, সমস্ত পর্স্পতই পরম পবিত্র ছান। ছে জাজনো। যে স্থাল পরমাত্মার নহিত সনের সংযোগ হর, সেই স্থানই উৎক্লট তীর্থ। অভ্যান তীর্থ পর্যাটনের নিমিত্ত তুমি দেশ বিদেশে গমন করিও না।

প্রসিদ্ধ সাধক ও কবি তুলনী দান বলিয়াছিলেন,—

সব্বন্ তুলনী ভেয়ো,

সব্পাহাড় ভেয়ো শাল্গেরাম্।

সব্ পাণি গন্ধা ভেয়ো,

যেস ঘটমে বিরাজে রাম।

যখন রাম অর্থাৎ পর্মেখর সকল ঘটে অর্থাৎ সকল বস্তুতেই সম-ভাবে নিরাজিত, তখন সকল গাছকেই তুলসী গাছের ক্ষমণ জ্ঞান করিও; সকল পাহাড়কেই শাল্যোম শিলার নাার জানিও; এবং সকল জলকেই গদাজল রূপে দেখিও।

ইদং তীর্থমিদং তীর্থং ভ্রমন্তি তামসাজনাঃ। আত্মতীর্থং ন জানন্তি কথং মোকো বরাননে।

ছে পার্ক্তি! তথোগুণাবলদ্বী লোক সকল কেবল ভ্রমে আংগ্রেছ ছইয়া এখানে তীর্ব, ওখানে তীর্ব এইরপ করিয়া ছুরিয়া বেড়ায়। বস্তুতঃ আজ্বোই পরম্ তীর্ব ইছা না জানিতে পারিলে, কির্পে মোজ-দাভ হইবে?

জীক্ক অৰ্জুনকে বনিয়ছিলেন,—
তীর্থানি তোয়ক্রপাণি দেবান্ পাধাণমুম্ময়ান্।
যোগিনো ন প্রপদ্যক্তে আত্মধ্যানপরায়ণাঃ ॥
উত্তর গীতা।

ছে অৰ্জুন! আজ্বানপ্রারণ যোগিগণ নদী সমুদ্রাদিরপ তীর্থ-ছানে গমন করেন না এবং মৃতিকা বা পাষাণাদিমর দেবতা-সমূহকেও অর্জনা করেন না। থাহাদিগোর মদ নিভাপ্ত কলুবিত। তীর্থে বাইরা ভাইাদেরও কোন কললাউ হর মা; বরং অনেক সমগ্র ভাহারা আরও অনেক স্তন পাপ সঞ্জয় করিলা থাকে।

চিন্তয়েৎ যঃ ক্লতং হুষ্টং তীর্থস্পানেন তদ্য কিং। শতশোহপি জলৈর্ধে তিং সুরাভাগুমিবাশুটি॥ মংস্য স্থক।

স্থাভাও যেপ্রকার শত;শতবার জলদারা দৌত করিলেও সশুচি গাকে, সেইপ্রকার যে ব্যক্তির হৃদত্বে হৃদ্ধর্মের চিন্তা বিরাজিত থাকে তীর্ণসামাদির দাসা ভাষার কোন উপকার লাভ হর না।

ন তীর্ণানি ন দানানি ন প্রতানি ন চাশ্রমাঃ। ছফাশয়ং ছফমতিং পাবয়ন্তি কদাচন।

বোগিনী হন্ত।

তীর্থ, দান, বত, কিখা 'আজন, ইহারা অসাধু কামনা ও অসাধু
চিন্তাবিশিক্ট গোককে পনিত্র করিতে সক্ষম হয় লা। (কিন্তু সাধু
মহাজাদিনাের সংসর্গে আসিলে ইহারা অনেক সমর পবিত্র হইরা
যায়)।

ঈশ্বরের অবতার।.

আমাদের দৈশের প্রাণ শাত্রে অনেক অবভাবের কথা আছে;
তল্মধ্যে মংস্যা, কুর্ম, বরাছ, স্থানিংছ, বামন, পারশুরাম, রাম কুফ, বুছ
ও কল্ফী * এই দশ্চীই সর্ববাদিসমত। এডছাতীত অবভাদেব,
কাশিল প্রভৃতিকেও ভাগবভাদি শাত্রে অবভার রূপে বর্ণা করা
ছইরাছে । তৈভদাদেব প্রভৃতিকে শাত্রে ক্ষিণ্ড কোঁথাও অবভার-

^{* # 4 4 410125-05 1}

[†] এতছাতীত বাবে, শইরাচার্যা প্রভৃতিকেও অবভার মণো জনেক ছলে বর্ণা করা ছইয়াছে: মধা,—

মণে উদ্দেশ করা হর নাই, তথাচ এক একটা প্রেদেশস্থ সম্প্রদার বিশেবের লোকেরা উাহাদিণ্ডক পূর্ণ অবভার রূপে পূজা করিয়া থাকেন। আনাদিব্যের বন্ধদেশের বৈঞ্চব সম্প্রদার জ্বিচন্তনাকে পূর্ণ অবভার বিলায় বিশাস করেন। কিন্তু চৈতন্যদেব যথকালে জ্বীবিড ছিলেন, বা লীলা করিয়াছিলেন, তখন ভাঁহার সমুখে যদি কেহ উক্তভাষ প্রকাশ করিছ, তাহাহইলে ভিনি অত্যন্ত কুঠিত হইরা তৎক্ষণাৎ ভাহার অভি তার প্রতিবাদ করিছেন। যথা,—চৈতন্যদেব যথকালে রন্দাবনে অবস্থিতি করেন, সেই সময় এইরপ একটা জনরব প্রচারিত হয় যে, রাত্রিকালে রুক্ষ বমুনার জলে (কালীর ব্রদে) ক্রীড়াকরেন। চিত্রনাদেব সে কথা শুনিরাই তাহাতে অবিশাসের ভাব প্রকাশ করেন। পরে প্রকাশ হয় যে, উহা ক্রভের কলীয় ব্রদে ক্রীড়া নহে, রাত্রিকালে ধীবরেরা প্রস্থানে নােকারোহণে মৎস্য ধরিত। যাহাহতক, লােকসকল যথন কালীয় ব্রদে রুক্ষ দর্শনে বঞ্চিত হইল, সেই সময়ে সকলে বলিতে লাগিল যে, যদিও কালীনহে রুক্ষ দেখিতে না

দ্বাপরে দ্বাপরে বিশ্বব্যাসরুষী মহামূনে। বেদমেকং স বহুধা কুকতে জগতোহিতং।

बि. श्र अअवा

ছে মহামুনে । ব্যাসক্রপী ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতসাধনের জন্য আত্যেক হাপর মুগো এক বেদকে বহু অংশে বিভাগ করেন।

ব্যাসসম্বন্ধে এ প্রকার বচনএ প্রাণ এবং বেদান্ত শাস্ত্রানিতে দেখিতে পাওয়া যার যে, তিনি বিক্লুর শ্বতার নছেন। তিনি পূর্বজন্ম শপান্তরতম নামে একজন তত্ত্বভানী ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিষ্ণুর আন্দেশ অনুসারে ব্যাসরপে জন্মেন।

(र. मां. च. ७। ०। ३३।

আবার এ একার বচনও খাত্তে আছে যে, এবারে যিনি অখুখানা ছিলেন, তিনি আকাসী বাশর যুগে ব্যাস মুইনা জ্বিবেন। প্রতু কছে কাঁহা পাইলে ক্লফ দ্রশন।
লোক কছে সন্নাসী তুমি জন্ম নাডায়ণ ।
হন্দাবনে ছৈলে তুমি ক্লফ অবভার।
ভোমা দেখি সর্বলোক হইল নিডার।

সাধারণ মনুবাগাণের মনও সভাবতঃ এতন্য চুর্মাল যে তাহার।
কোন ব্যক্তিকে কোন অননাসাধারণ কার্য্য করিতে দেখিলে, একেবাবে মুদ্দ হইয়া পড়ে, এবং তরিবন্ধন তাহাকে একেনারে ঈশ্বরের
অবতার বা প্রতিনিধি রূপে বিশ্বাস করিয়া ফেলে। মহাবীর নেপোলিরন যথন উউবোপশতে দেশের পর দেশ জয় করিতে আর্থ
করেন, তপন তাহাকেও অনেক লোক প্রকাশো ঈশ্বের অবতার বা
প্রতিনিধি রূপে প্রচারিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

নিত্নিদিনোর সাধারণতং এইরপ বিশ্বাস আছে যে, যিশুল্লীই তুমগুলে আসিয়া জলপরিপ্রছ করিবেন; তদনুনারে পারিসনগরীত্ব কতিপর প্রধান প্রধান রিকলি নেপোলিয়নকেই প্রীটের অবভার বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। অধিক কি, তাঁহারা ঈশ্বরণিষয়ক প্রসন্ধানে তাঁহার নামের সহিত মেপোলিয়নের নামও সংযোজিত করিতে ক্রেন নাই। এই সমরে রোমান ক্যাপলিক ধর্মাবলম্বী কতিপর যাজকও তদীয় অসুচিত প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন; ও সম্প্রদানত্ত্ব একজন বর্মারাক্ষ প্রচারমধ্যে দতারমান হইয়া, সীয় মওলীত্ব ব্যক্তিগানে স্বের্থন পূর্বক বলিয়াছিলেন,—"পর্মেশ্বর নেপোলিয়নকে আপনার প্রতিনিধি করিয়া অবনীতলে প্রেরণ করিয়াছেন। শ্বর্থর রাজী কুমারী মেরীদেবী মর্তালীলা সম্বরণ করিয়া, যে দিবস অভবনে প্রতির্থামন করিয়াছেন, সেই দিবসলী, অবস্তু কাল লোকের প্রাথ্য রাখিবার জ্বেরা তিনি মেপোলিয়নকে ধরাধামে প্রেরণ করিয়া আপনার প্রত্তানীয়া তিনি মেপোলিয়নকৈ ধরাধামে প্রেরণ করিয়া আপনার প্রকৃত্ত উদ্দেশ্য সাবন করিয়াছেন। শ্বিত্তানি ।

বস্তুতঃ যে দিবস যিশুপ্তীক্ষি মীতা দেৱী দেৱীর মৃত্যু হর: সেই দিবসের সহিত নৈপোলিয়নের জন্মদিনের থাকা কাছে ! " প্রভুক্তে বিষ্ণু বিষ্ণু ইছা না কছিল।
জীবাধনে ক্ষজান কড়ু না করিছ।
সভ্যাসী চিকণ কিত্বণ কণ সম।
বভৈশ্বস্পুণ ক্ষজ হল স্থাপেশ।
জীবে স্থান তত্ত্ব কড় নতে সম।
জ্বনগ্লিরাশি যৈছে ক্লুলিজের কণ।
ব্যেই মৃত্ কতে জীব স্থান হল সম।
সেইত পাবভী হল দতে তারে যম।

टेड. इ. मगानीना, ३४ श्रीदिट्डम ।

এই ঘটনার পূর্বে আর একবার কতকগুলি লোক তাঁহাকৈ ঈশর-ভাবে তাব করে, তাহাতে তিনি বিরক্ত ও লজ্জিত হইর। বাহির হইতে প্রস্থান করত ঘরের ভিতরে চুপ করিয়া বসিয়া থাকেন এবং জীনিবাস নামক তাঁহার জানৈক শিষ্টোর নিকট অসচ্ছোষ ও লজ্জার ভাব প্রকাশ করেন।

टिकनाक्त्रिकांगुक, मधानीना, ५म शरिटक्स।

চৈতন্যদেব নিজেই বলিতেন, তিনি জীবাধম। শ্রীক্ষতে নিজেও শাল্রে বিষ্ণুর অবতার রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, তথাচ তাঁচাকে বিষ্ণুর একটী ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুদ্র অংশ রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে যাত। বথা,—

অক্তির সবতারত সম্বন্ধে এইরপ লিখিত আছে যে, দেবভারা যথন কংসভরে ভীত হইরা কীরোদ সমুদ্রের তীরে বিষ্ণুর শরণাপদ্দ হন, সেই সমর্গ ভাগান্ বিষ্ণু দেরতাদের রক্ষার জন্য হুই গাছি কেশ উৎপাটিত করিয়া দেন। এক গাছি শেতবর্ণ এবং এক গাছি ক্ষাবর্ণ। খেতবর্ণের কেশটীই বসরাম রূপে জন্মগুছণ করেন এবং ক্ষাবর্ণের কেশটীই ভাগান্ জীক্ষা রূপে অবতীর্ণ হন। যথা,—

জৌপদীর স্বরহরের পর যৎকালে মহারাজ ক্রপদ পঞ্চ ভাতার সহিত একটী কন্যার কিয়পে বিবাহ দিবেদ, এইরপ ভাবিভেছিলেদ, নেই সময় ভাবাদ বাস মনুষ্ঠাক্তমে তথার উপস্থিত হইরা অন্যান্য কণার প্রসলে ভগবান্ জীক্তকের জন্ম সন্তন্ত্র প্রবিরাহিলেম।
যথা,---

তৈরেব সার্দ্ধন্ত ততঃ স দেবে৷ জগাম নারায়ণমপ্রমেয়ম। অনন্তমব্যক্তমজং পুরাণং সনাতনং বিশ্বমনন্তরপেষ ॥ ৩১॥ म हां शि उद्यामधार मर्दरायव ততঃ শর্কে সম্ভূবুর্দ্ধরণাম্। স চাপি কেশোহরিরুদ্বহর্ खक्रां सक्म श्री क्षेत्र । ७२ ॥ তে हालि किटनी नाविटनेडांश यहनाश कृत्न जित्री (नवकीः त्रोहिगीकः। जरहारित्रका बनरमर्या बञ्जव যোহদো শ্বেডন্তন্য দেবন্য কেশঃ। ক্লফো দিডীয়ঃ কেশবঃ সম্ভূব কেশো যোহসো বর্ণতঃ ক্লফ উক্তঃ ॥ ৩৩ ॥ य. छा. जाति शर्ता. देवशंहिक शर्काशांग, ३५३ जशांत ।

অনস্তর জ্ঞাবান্ শিব জন্যান্য দেবতাদিগের স্মভিব্যাহারে অপ্রবেষ, অনত, জন্মবিহীন, সুক্ষ, পুরাণ, নিত্তা বিরাটরূপী ভগবাদ্ নারায়ণসনীপে উপনীত ছবলেন। ৩১।

নারারণ মহাদেবের নিকট সমস্ত হতান্ত আবণ করিরা ভাঁহার নির্দিট নিরমে অনুমোদন করিলেন। পারে বর্ম প্রভৃতি দেবগণ ভূমগুলে অরজীর্ণ ছইলেন। নারারণাও ছই গাছি কেল উৎপাটন করি-লেন; উক্ত কেশ্বরের মুখ্যে প্রথমটি শুক্ক এবং বিভীব্যী কুলুবর্ণ। ৬২। সেই কেশহুগল বহুকুল-কামিনী রোছিণী এবং দেবকীতে সমাবিষ্ট ছইল। শুক্তকেশ রলদেবরূপে এবং রুষ্ণকেশ কেশবরূপে অবতীর্ণ ছইলেন; (তারিষিত্তই লোকে বাক্সদেবকে কেশব কছে)। ৩২।

विकृश्तात वहेत्र मिथिउ जार ;-

এবং সংস্থ্যমানস্ত ভগবান্ প্রমেশ্বঃ !
উজ্জ্হারাত্মনঃ কেশো সিতক্তকে নহামুনে ॥
উবাচ চ সুরানেতো মংকেশো বসুধাতলে।
অবতীর্য্য ভুবোভারক্রেশহানিং করিব্যতঃ ॥
বস্থদেবস্য যা পত্নী দেবকী দেবভোপমা।
ভস্যায়মউমো গর্ভো মংকেশো ভবিতা সুরাঃ ॥
অবতীর্য্য চ তত্রায়ং কংসং ঘাতরিতা ভুবি।
কালনেমিং সমুদ্ভুতমিত্যজ্বান্তর্দধে হরিঃ ॥
বি. পু. ৫ । ১ । ৫৯, ৬০, ৬০, ৬৪ ।

হে মহামুনে! ভাগবাদ পর্মেশর এইরপে দেবভাগণকর্তৃক পূর্মান হইরা আপনার শুক্ল ও ক্লেবর্ণের দুই গাছি কেশ উৎপাটন করিলেন। ৫১।

তিনি দেবভাগকলকে বলিলেন,—আমাব এই কেশ ভূই গাছি পৃথিবীতে অবভাগ হইরা পৃথিবীর ভার এবং কট মোচন করিবে। ৬০।

ৰে দেবতাগণ! ৰম্পদেৰের দেবকী নামে যে দেবোপমা পত্নী অ'ছে, তাহার অঊম গতে আমার এই (ক্লমবর্ণ) কেশ জন্মগ্রহণ করিবে। ৬০। এই কেশ তথার অবতীর্ণ হইয়া কংসক্তপে উৎপন্ন কালনেনীকে বিনাশ করিবে। এই বলিয়া তগবাদ্ হরি অন্তর্হিত হইলেন। ৬৪।

ভাগবতেও ছাবে ছাবে ভাগবাদ জীরক্ষকে অভি ক্ষুদ্র অংশ রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। যথা, ভা. ১০। ৩৩। ২৭।

ভগৰাৰ মানচজ্ৰও বিহুর অংশাৰ্ডার মণে কথিত হইয়া থাকেন; ব্ৰা,— শ্রীমদাশরথাঃ স্থাং মুররিপোরংশাব্তারা স্থী।

রাম, লক্ষ্মণ প্রভৃতি এই সকল দশরখতন্ত্র স্থাকাৎ মুর্রিপু অর্থাৎ বিষ্ণুর অংশ। *

ভগবান জীক্ষ যৎকালে জীবিত ছিলেন, বা লীলা করিতেছিলেন, সেই সময় আন এক এনে জাল জীক্ষণত বাহির হইরাছিলেন, ভাঁহা-কেও সকলে বাস্থদেবরপে পূজা করিত। সেই কৃত্রিম বা জাল জীক্ষ বৃদ্দেশের, পৌপ্রদেশের, এবং কিরাভদেশের একজন গুবল প্রতাপান্তিত রাজা ছিলেন। তিনি প্রকৃত জীক্ষমের নিকট দূত পাঁচাইরা

* ভগবান রাণচক্ত কর্তৃক ছরদসূর্ভন্প বর্ণন উপালকে রামচক্তের সর্বাঞ্চল ডক্ত হতুমান তাঁহার নিজের লিখিত মহানাটকে এইরপ বলিয়াছেন,—

তিক্ষিত্রাং মুরারেঃ সকলত্জভৃতাং ত্রেটিয়ন্ পৌর্যাদর্শং ছিক্দক্ষিণ্ট্রকর্ণই টলবলিতফণং কম্পারন্ সর্পরাজং। উদ্যাদ্যাদ্য ভীরপ্রনয়খনঘটারাদ্যিকার্ছোর-ফ্রন্থারঃ ক্রমাণাত্রিপুরছর্বসূত্রভৃত্যাবিকাসীং।

মহানাটক।

ভগবাদ্ রাষ্ট্রন্থ বংকালে টকার দিরা আকর্ষণপূর্বক হরধমু ভল করিলেন, তখন এরপ একটা ভরকর শব্দ উপছিত হইরাছিল বে, তদ্বারা বিশ্ব নিয়েওল হইরাছিল, নমন্ত রাজনাবর্ণের বীরণ্ডের দর্শ চূর্ণ হইরাছিল, দিশ্ ইন্ডিগবেণর কর্ণকুহরন্থ চর্মান্থত ছিল্ল হইরা গিরাছিল, সর্পরাজ কাঁ।পিরা উঠার, ভাঁছার কণা আর্থাৎ মন্তক মড়িরা উঠিরাছিল, অধিক কি, প্রাস্ত্রকালের মেলের যে ভরকর উৎকট ও গাড়ীর শব্দ, ভাহাকেও এই হরধসুর্ভলের শব্দ ধিলার দিরাছিল।

হতুমানের এই হরণমূর্জনবর্ণনার দেখা যার বে, ভগাবান্ রামচন্ত্র, ভদীর দ্রান্থান এবং ভগাবান্ পরশুরাম ব্যক্তীকও ভখন অভন্ত একজন বিফু আপনার অভাবে অবস্থিত ছিলেন। শনির। দেন যে, তিনি যেন জাবিলতে তাঁহার জাবতারস্চক চিত্র সমত্ত পারিতারা করেন; জাবলৈছে ছুই জ্রিক্তে খোরতর সংগ্রাম হয়। কাশীর রাজা সেই জাল জ্রিক্তের পক্ষে সহায়তা করেন। জাবশেষে তাঁহারা উভারেই যুদ্ধে পরাজিত ও নিহত হইলে, ভগবান্ জ্যিককেরই জ্বতারত অক্ষুপ্রথাকে। যথা,—

পৌপুকো বাস্থদেবন্দ্ৰ বাস্থদেবোহতবদ্ধুবি।

অবতীণস্থানিত্যুকো জনৈরজ্ঞানমোহিতৈঃ।

স মেনে বাস্থদেবোহহমবতীর্ণো মহীতলে।

নক্ষ্মাতিস্ততঃ সর্বাং বিফ্চিছ্মচীকরং॥

বি গুলা ২৪। ৪, ৫।

শহর্ষি বাল্মীকিপ্রাতি মূল রামারণ পাঠ করিয়া যদিও (রামচন্দ্রাদি হইতে) শতন্তে একজন বিষ্ণুর স্বভাবে অংক্রিতির কোন উল্লেখ দেখা শার না, ওথাপি তাহাতেও যেরপ অংশ বিভাগ বর্ণিত আছে ভাহাও সম্পূর্ণ ত্রমপুর্ণ বলিয়া বোদহয়; যথা,—

কৌশলাংজনয়য়ামং দিবালকণসংযুত্য ।
বিজ্ঞানকং মহাভাগং পুত্ৰিক্লাকুনজনম ॥
ভবতো নাম কৈকেয়াং জভ্জে সভাপরাক্রমঃ ।
সাক্ষানিজ্যাকভূর্জাগঃ সবৈরিঃ সমুদিতো গুলৈঃ ॥
অথ লক্ষণশক্তেম ক্ষিত্রাজনরং কর্তে ।
বীরো সর্বাজনুশর্কো বিজ্ঞানক্ষ্যমন্ত্রি ॥
বা রা বালক। ও ১৮ সর্ব।

এখানে পূর্ণ হইতেও অধিক হইয়া গোল।

ক্থা, - ই - ই - ই - ই - ই - ই - ই । এডছাতীত প্রভাগত বিহুর এক

অংশরপে তখন বডরে বর্তমান ছিলেন।

ৰভূতঃ বনং বাজীকি এরণ দিবিয়াছেন, কিখা তাঁহান পানে অনা কোন ব্যক্তি কুকুক এইসকল কংশ রামায়ণে সংযোজিত করিয়া দেবলা হইনেতে তাহাত ঠিকু কলা যান না। পৌপ্রদেশে শ্রের বাক্সনের নামা এক রাজা, পৃথিবীতে বাক্সনের নামে বিখ্যাত ছ²া উঠিলেন ছ অজানমোছিত জনগণ তাঁছাকে এই বলিয়া তাব করিতে লাগিল বে, তুমিই ভগবান বাক্সদেব, পৃথিবীতে শ্বতীৰ্ণ হইরাছ। ম ।

ঐ বাস্থদেব এইরূপ মনে করিছে লাগিল দে, আমিই প্ররুত দেব বাস্থদেব, পৃথিবীতে অবতার্ণ হইরাছি। এই ব্যক্তি এইরূপে জাত-চিত্ত হইরা সমুদ্যির বিষ্ণুচিত্র ধারণ করিল। ধা

দৃত্ঠ প্রেষয়ামাস ক্রফায় প্রমহাত্মনে।
ত্যক্ত্য চক্রাদিকং চিহ্নং নদীয়ং নাম চাত্মনঃ ॥
বাস্থানোত্মকং মৃত্ মুক্তা সর্ক্রং বিশেষতঃ।
ভাত্মনো জীবিভার্থায় ততো মে প্রণতিং প্রভা।
বি প্র ৫।৩৪।৬,৭।

পরে এই কাম্পনিক বাস্তদেব মাহাত্মা ক্রফের মিকট এই বলিয়া দুড পাঠাইল, 'রে মৃঢ়! তুমি শধ্য, চক্র প্রভৃতি মদীর চিক্ল সমুদার এবং আমার বাস্তদেব এই নাম ও আর আর সমস্ত দেবচিক্ল ভ্যাহা করিয়া আমাতে প্রণাম করঃ এরপ করিলে ভোষার স্থীবন রক্ষা হইবে''।৬, ৭।

रेजूरकः मरथरिमानर मृखर थार जनार्भनः । निजन्दिमर्थकर मृश्यासम् प्रशीकि वि ॥

विश्वाण्डामा

জনার্চন এই নাক্য জাবণ পূর্বক হান্য করিয়া চ্তকে কহিলেন, মনীর চিত্র এই চক্র আমি ভাষারই উপর জ্যানা করিব। ৮। (ছে ছ্ড। জুনি পৌপুকের নিকট বানন করিয়া এইরপ বাক্য বলিতে বে, জ্যানি কোনার সভিপ্রার অবগত হইরাছি। একটো নাহা কর্মনা হয়, ভাষা করিব।) পরে যথন বৃদ্ধ হর, সেই সম্বাহার কথা এইরপ ব্যক্তি-লাছে ;—

অধরং ধৃতশার্জক মুপর্ণরচিতধ্বস। वक्रश्चरम कुछक्षांमा बीवर्मर ममुस्भ इति । কিরীটকুওলধরং পীতবাসঃসমন্বিতম্। দুটা তং ভাবগন্তীরং জহাস গরুড়ধজঃ॥ युयुर्ध ह रतनामा इछाश्वतिन। विक । নিত্রিংশর্কিগদাশুলশক্তিকার্ত্তকালিন। "

वि. थू. बाज्याजन-उठ ।

জীক্ষ দেখিলেন, ডাহার গালায় অপূর্বে মাল্য ও ধ্রায় গ্রুড় নির্মিত রহিরাছে, এবং দে শার্জ ধরুও ধারণ করিরা আছে এবং ভাছার বক্ষঃছলে ক্রিম এবংসচিত্রও শোভা পাইতেছে। ১৭।

ভাষার মন্তকে কিরীট, কর্ণে কুওল, ও পরিধানে শীতবসন স্থানো-ভিত আছে। গৰভাজ রক, কাম্পানিক রুকের ঈদুশ বেশভুষা, ভাব ও গান্তীর্যা দেখির। হাসা করিতে লাগিলেন। ১৮।

হে ত্ৰকৰ্ ৷ অনন্তর ক্লফ নিজিংশ, ঋষ্ঠি, গদা, শূল, শক্তি, কাৰ্যুক व्यक्ति विविध व्यवधारी, राजादाशी, व्यवादाशी, वनवान् नक्तिमन সমূহের সহিত সংখ্রাম করিতে লাগিলেন। ১৯।

करनेन भार्किनियूरिकः भरेततित्रुविनातरेनः। গদাচক্রনিপাতিত পুদরামাস তথলম ॥ कानिताजननर्थित कत्रः नीवा जनार्यनः। উবাচ পৌণ্ড কং মূঢ্যাত্মভিক্লোপলকণ্য ।

ft. of. α|08|20, 23 1

ভাঁছার শান্ত শরাসৰ বিমিষ্ক শরনিকর বারা কণকালের মধ্যে শক্রগণের অর শক্ত সমুদার চুর্নীক্তত হইল। তিনি গদাপ্রহার ও कक्रिंदिक्ष बीडा म्यूनांत्र रेमचा मश्हांत्र क्रिंदिनन । २०।

क्षमार्फन कुछ, कानिबाटलंब महमात्र देशमा निमून कविता विक्रिक्टि बाडी पृत्रकि एर्नेश्वकटक कहिटलं नाशितना,-।२१।

পৌতৃকোকং ত্রা বকু দ্তবক্তেণ মাং প্রতি । ই সমূৎস্কেতি চিক্লানি তত্তে সম্পাদমাম্যহম্ । ইত্যুকার্য্য বিমুক্তেন চক্তেণানো বিদারিতঃ । প্রোথিতে গদরা ভয়ো গরুতাংক গরুতা ॥ বি প্লাগুঃদংনঃঃ।

থে প্রেক । তুমি দৃত্যুপে আমাকে বলিয়াছিলে যে, চক্র প্রভাগ সমুদার চিত্র পরিত্যাগ কর, এক্ষণে সেই চিত্র তোমার উপর পরিত্যাগ ানিতেছি। ২২।

প্রাশ্র কহিলেন, ক্লম এই বাক্য বলিয়া চক্র পরিত্যাগ করিবা-মাত্র তদ্ধারা পৌঞ্জক দ্বিধাক্লত হইল, এবং গাদার আহাতে দে ভূমি মধ্যে প্রোধিত হইয়া গোলা। এ দিকে গম্মড় উত্তীন হইয়া তাহার (রখোপরিছ ক্লিমে) গম্মড়কে চুর্ণ করিল। ২৪।

জীক্ত সরং যুণিন্তিরের নিকট রাজস্থা যজের পূর্বে জরাসদ্ধ রাজার প্রবন্দ প্রতাপ ও আধিপত্য বর্ণন উপলক্ষে আপনার প্রতিমন্দী হিতীয় বাস্ত্রের সম্বন্ধ এইরূপ বনিয়াছিলেন,—

জরাসন্ধং গতন্ত্বে পুরা ফো ন মরা হতঃ।
পুরুষোত্তম বিজ্ঞাতো যোহনো চেদিরু হুর্যতিঃ ॥
আত্মানং প্রতিজ্ঞানাতি লোকেংসিন্ পুরুষোত্তমন্।
আদত্তে সততং মোহাদ্ যঃ স কিছুল মানকন্।
বন্ধ পুত্র কিরাতের রাজা বলসমন্তিঃ।
পৌতুকো বাস্থাবেতি যোহসো লোকেংকিবিভাতঃ ॥
ম ভা সভাপর্ম, রাজবর্মান্তর পর্কাথানী ১৪। ১৮—২০।

ৰে ব্যক্তি চেৰিছেলে প্ৰক্ষোন্তৰ বলিয়া বিখ্যাত, মাহাকে আমি পুৰুত্ব বিনাশ ক্ষিতে পাৰি নাই, সেই চুৰ্যতিও জয়ানত্বের শক্ষা ১৮ । বে বাঁক্তি এই ভূমণ্ডলে আপনাকে প্রক্ষোন্তম জ্ঞান করিয়া মোহ-বশতঃ সর্বদা আমার চিহ্ন সকল ধারণ করে। ১৯।

সেই ব্যক্তি বলদেশের, প্রপ্রদেশের ও কিরাতদেশের রাজা এবং অত্যন্ত বলসংযুক্ত। সেই পৌগ্রেককে জগতের সক্ল লোকেই বাস্ফু-দেব বলিয়া জার্মে। ২০। *

ভগবাদের অবভাররপে বর্ণনা পুরাধ শাস্ত্রের অনেক ছলেই দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাছউক প্রদেশদ্রের স্কর্পঞানবাভীক্ত কোন প্রকার অবভার রূপের পূজা, উপাসনা বা ধ্যান ধারণা হারা যে জীবের (চিত্রশুদ্ধি ব্যভীত) মুক্তি লাভের কোন সম্ভাবনা নাই, ইছাও তত্ত্বং শাস্ত্রে স্পাটরপে উরিখিত ছইয়াছে। যণা, ভগানান জীক্ষা শ্বাং অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

* এই নদ্দ, পুশ্রুক ও কির্তিদেশের রাজা বাস্থাদেনই বে কেনল একা ক্রমি অবতার সাজিরাছিলেন, তাহা নতে; মধ্যে মধ্যে ভারত-ক্ষেত্রে অনেকেই জাল ইপার সাজিতেন। পৃথুরাজার পিতা স্প্রসিদ্ধানের রাজা আপনাকে ইপার বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, এবং দেশান্দ্রি সমস্ত ধর্ম কর্মাদি রহিত করিয়া দিয়া বলপুর্বাক সকলকে আননার উপাসনার প্রস্তুক করিতে চেকা পাইয়াছিলেন। পরে ক্রিদিণের হতে বেণ বিষক্ত হন।

বিষ্ণু প্রাণে বর্ণিত আছে, প্রজাদের পিডা দৈতাকুলোভৰ হিরণাকশিপুত আপনাকে দ্বার জান করিতেন। প্রজাদের মুখে যখন ডিনি অন্য দ্বারের অন্তিখ্যে কথা অবন করিতেন, তখন একে-বারে জোধে জ্বিয়া উঠিতেন। ভিনি পুনঃ পুনঃ প্রজাদকে বলি তেন, "আমিই ভ ঈশর, আবার ঈশ্বর কৈ ?"

আহিক কি ইভিছাস পাঠে জানা যার যে দিলীর কোন কোন মুসলমান স্ঞাটিও আপেনাকে অরং দিবর বলিয়া প্রচার করিতে চেন্টার ফেটা করেন নাই।

ণ ছালোগ্য উপনিবদের ৩/১৭/৬ অচতিতে আজিরস নামক কৰির শিব্য দেবকীপুত্র এক কলেন উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়, বেয়ধ হয়, কামৈতিতৈ হতজানাঃ প্রপদ্যতেইন্যদেবতাঃ।
তং তং নিরম্মান্তার প্রক্তা নিরতাঃ লরা।
বো বো যাং যাং তুর্ংভকঃ প্রদানিক্সিফ্রিছতি।
তস্য তস্যাচলাংপ্রমাং তামের বিদ্যাম্যহং॥
স তরা প্রমার বুক্রস্যারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্মরের বিহিতান্ হিতান্॥
লভবত কলং তেবাং তত্তবত্যালামেন্সাং।
দেবান্ দেব্যকোষান্তি মন্তলা যান্তি মামপি॥
অব্যক্তং-ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধরঃ।
পরং ভাবমজানতো মনাব্যরমন্ত্রমং॥

भी. १। २०--२८।

অজ্ঞান মনুব্য সকল জন্মান্তরীয় অভ্যাসাধীন ক্ষুত্র ক্ষুত্র কামনা সকলের ঘারা হওজ্ঞান হইয়া উপবাসাদি নিরম্পালনপূর্বক অন্য দেবতার শর্ণ গ্রেহণ করে I ২০ I

বে কোন ভক্ত ব্যক্তি আদ্ধান সহিত বে কোন দেবতারশের আর্চনা করিতে ইচ্ছাক্রে, জানিও বে সে অনুদা আদ্ধা ভাহাদিগকে আমিই প্রদান করি । ২১ ।

তদনন্তর তাহারা দেই সেই দেবতারপের অর্কনা বারা যে কল বা বাঞ্চালিকি লাভ করে, লে ফলও তাহাঁলিগতে আমিই প্রালান করিয়া থাকি।২২। (অর্থাৎ আমিডিয় আর দেবতা নাই, রক্ষা দেবতার্লানের মধ্যে আমিই অন্তর্গামিরপো অবস্থিতি করি)

কিন্তু যদিও ভাষারা আমারই পূজাকরে এবং আৰা ছইভেই ফল প্রাপ্ত হয়, তথাচ আমার প্রকৃত রূপের উপাসনা না করা প্রযুক্ত

তিনিই এই ভগৰাৰ আজি ইইবেন। কিন্তু উক্ত ভাতিতে ভাঁহার অবভারতের কোন প্রসন্ধ নিষ্ঠিত হর নাই।

সেই সকল অপাবৃদ্ধি মনুষ্যগণ নিত্যকল লাভ করিতে পারে না; তাহারা যে কল লাভকরে তাহা অন্তবং অর্থাং সীমাবদ্ধ বা অনিত্য, ত্যুবাং সেই সকল কুদ্র দেবযাজী ব্যক্তিরা তাহাদের অনিত্য দেবতার কুদ্রভাব সকল প্রাপ্ত হয়; আর যাহারা সাক্ষাং সহস্কে আমার ভক্ত হয়, ভাহারা নিত্য প্রমানক অরপ আমার ভাব লাভকরে। ২০। *

(অনন্তর জ্ঞীক্লফ বলিতেছেন,) জানি জন্যক্ত জর্থাৎ নিপ্লকার স্ক্রম বন্ধ, জামাকে নে ভাবে না দেখিয়া মুট্ব্যক্তিরা জামাকে (ব্যক্তিমাপান, জ্বর্ধাৎ) মনুষ্যাদির ন্যায় জাকার বিনিষ্ট করিয়া ভাবে, একারণ ভাহারা জামার জব্যয়, অত্যুৎক্লট, পরম ভাব জানিতে পারে না। ২৪।

সর্বশেষের এই শ্লোকটার টীকার তথাবান্ এখর আমী লিখিরাছেন, মাং পরমেশ্বরং কর্মনির্বিতভৌত্তিকদেহং দেবতান্তরসমং পশান্তো মন্দমত্রো মাং নাতীবাজিরতে প্রত্যুত কিপ্রফলদং দেবতান্তরমেব ভজতে তে চোক্তপ্রকারেণ অন্তবং ক্লং প্রাপ্রকীতার্থ: 1881

বাদরারণ অর্থাৎ ব্যাস বলিজেছেন বে, পরব্রকের উপাসনাধার। সকল প্রকার প্রকার্থি স্থানিতি এইয়া থাকে। তগবান্ মধ্যানী থা স্বত্রের ভাব্যে নিয়নিত্তিক আছেবিচন্টা উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন। নথা,—

^{*} অনেক হুর্মন।ধিকারী জাতার মুখে এরপ শুনিতে পাওরা যার যে, পারত্রজের উপাসনা ছারা মুক্তি ফল পাওরাযার বটে, কিন্তু পার্থিব কোন কামনা চরিডার্থ করিতে হইলে, জিরাবিশেষের অনুষ্ঠান আবশ্যক। কিন্তু ভাগবান ব্যাসদেব বলিরাছেন যে পারত্রজের উপাসনা ছারা মুক্তিফল ও যেরপা লাভ ছর পার্থিব কামনাদি অন্য পুরুষার্থ সকলও জন্ধারা সেইরপা লাভ করা যার। যথা,—

[&]quot;পুক্ৰাৰ্থোহতঃ শব্দানিতি বাদগ্ৰাগ্ৰণঃ।" 🕏 বে. স্. এ৪।১।

বিভীবৰ রাষ্ট্রন্তের স্তব করিছেছেন,—

আদিমধ্যান্তরহিতঃ পরিপূর্ণোহ্চাতোহ্বারঃ।
ত্বং পাণিপাদরহিতশুকুঃশ্রোত্রবিবর্জিতঃ ॥
নির্বিকণ্ণো নির্বিকারে। নিরাকারে। নিরীমরঃ।
মড্ভাবরহিতোহনাদিঃ পুরুষঃ প্রকৃতেঃ প্রঃ॥
মাররা গৃহ্মাণন্তং মন্ত্র্য ইব ভাব্যসে।
ভাবা ত্রাং নির্ভাগজং বৈক্ষবা মোক্ষগামিনঃ॥

थ. त्रा दुसकाक, ज्य गर्त। २१, २३, ७०।

আপনি আদি, অন্ত ও মধ্যরহিত, এবং পূর্ণ। আপনি চিত্রকলে একভাবে থাজেন, আপনার ক্ষম বা বিনাশ নাই। আপনি হস্তপদাদিকংবৃক্তদেহবিতীন, এবং আপনার চকুঃ শ্রোত্রাদি ইম্লিয়ও নাই।২৭।
আপনি নিয়াকার, নির্বিকার, নির্বিকাপ প্রমেশর। আপনার আর কেছ ইশ্বর নাই, আপনি বড়্ডাবরহিত, আনাদি, এবং প্রকৃতি হুইতে শ্রেষ্ঠ পুক্ত আর্থাৎ ইশ্বর।২৯।

যং যাং লোকং মনসা সংবিভাতি বিশুদ্ধসমূহ কামনতে বাংশ্য কামান্ । তং ক্বং লোকং করতে তাংশ্য কামান্ তুমাল্যোলং হি পর্কচ্যুৎ ভূতিকানঃ ॥

পু তা দ হত মু ও আতি তাচাচ।।

আখানং ভিত্তমেৎ ভূতিকাম:। মু ও
সক্ষণাদেনাস্য শিতর: নমুভিভত্তি। মু! ও ।
ব্ৰহ্মবাহিন সংহশো শিত্তদাক উপাই হতেন। বৈজ্ঞানি।

"পিল whatsoever he desires from the soul, the same he obtains." Translation of Brihod Aranyaka, Upanishad

1.4.15. By Dr. E. Roer.

মারার বশীভূত হইরা আপনি মনুব্যের নাার রহিয়াছেন, বৈহুবর্গণ আপনার এভাবের ছারা মোক্ষলাভ করিতে পারে না, অংপনার যে জন্মাদিরহিত নির্ত্তণ পরবক্ষ ভাব ভাহা বুঝিতে পারিলে তবে বৈষ্ণ-বেরা মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৩০।

যখা, টীকাকার লিখিয়াছেন,—

তদেবাই মনুষা ইবেতি এবং মান্তিকসাম্য তব জানান্ন মুক্তিঃ কিন্তু ুমেন জনপজনোদেবেডাান।

াম্চান্ত স্বয়ং কৌশল্যা দেবীকে কহিয়াছিলেন,—

যোগাভাগেরতং চিত্তমেবমাত্মানমাবিশেও।
নর্দেষু প্রাণিজাতেরু ছহমাত্মা ব্যবন্থিতঃ ॥
তমজাত্মা বিষ্ণাত্মা কুরুতে কেবলং বহিঃ।
জিয়োৎপরের্নিকভেদৈর্দ্রব্যের্মে নাম তোষণম্॥

ন্দ্র রা উত্তর কাণ্ড, ৭ম সর্য ৭০, ৭৭ লেকে।

সমস্ত প্রাণিজগতে আমি **আত্মারূপে** অবস্থিত আছি। অতএব শেগাভ্যাসরত চিত্তকে সেই **আত্মাতে** ধারণ করিবে। ৭৩।

আসারশী পরমেশর যে আমি আমাকে সেরপে না জানিরা মূড় লোক সকল কেবল বাহিরে প্রতিমাদি রপো আমার পূজা করে। হে জননি! ক্রিরোৎপন্ন বিবিধ দ্রব্য সামগ্রী ছারা যে আমার বাহিরের পূজা তাহাতে আমি সম্ভট নহি। ৭৪।

কপিলাদি অন্যান্য অবতারেরাও নিজে নিজে এইরপ উক্তি অনেক করিয়া গিয়াছেন; অতথ্য অবতার রূপের পূজাদিও কেবল অজ্ঞানদের নিমিত।

বৰ্ণ বিভেদ।

জ।তিতেদ সহদ্ধে আমানিধার শাত্তে প্রধানতঃ মুই প্রকার মত দেখিতে পাওরা যায়।

প্রথম মতটা এই নে স্থাকিক বা বাদার মুখ হইতে প্রামণ, বাহ হইতে ক্ষান্ত উক হইতে বৈশা, এবং পাদ হটতে শাদ্র ক্ষাতিত উৎপত্তি হইরাছে। এই মতটি প্রায় সকলেরই জানা আছে এজনা এ সময়ে এখানে বিশেষ করিরা কিছু লেখা আবিশাক বিবেচনা করিলাম না। দিনীয় মতটা এই যে আদিকালে পৃথিবীতে জাতিত ভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল না; মনুষ্যমাতেই আদিতে একমাত্র বালণ কাতিরপে স্থাই হইরাছিলেন। পরে ক্রেমে ক্রমে কর্মের ছারা পুণক্ ক্লত হইরা কালে দেই একটিমান জাতিই ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা প্রেণীতে প্রিণত হইয়াছে। *

যধা,—ভগবান শুকদেব পরীকিৎকে বলিয়াছিলেন,—

এক এব পুরাবেদঃ প্রণবঃ সর্কবিশ্বিয়ঃ।

দেবো নারায়ণো নান্য একোগ্রিবর্ণ এবচ।
ভা ৯ম কল্প ১৪ অধ্যায়:

মহারাজ পূর্বে সভাষুণো সর্বপ্রকার বাক্যের বীজসরপ প্রণবহঁ একদাত্র বেদ ছিল, একদাত্র নারারণই দেবতা ছিলেন, (বাগে নজ কিছু না থাকায়) লৌকিক অগ্নিই গুরুষাত্র অগ্নি ছিল, এবং বর্ণ-জেদ না থাকাতে মনুষ্যগণের মধ্যে একটীয়াত্র বর্ণ বা জাতি ছিল।

এক সময় মহর্বি ভরষাজ ভগবানু ভৃতকে জাতিভেদ সহয়ে জিজাসা করিগীছিলেন,—

কামকোধে ভাষং লোভঃ শোক কিন্তা ক্ষুধা এমঃ।
সংর্বাং নঃ প্রভবতি ক্যাছর্ণো বিভজতে ॥
সেদমূত্রপুরীষাণি শ্লেয়া পিতং চ শোণিতং।
সমং সান্দতি সর্বেশং ক্যাছণোবিভজতে ॥

ম ভা মোন ১৪। ৭ ৮।

হে ভগবন্ । মধন খামাদের সকলকেই সমভাবে কাম, ক্রোধ.
ভগ্ন. লেভে. শোক, চিন্দা, কুলা ও পরিশ্রম প্রভাবে কাডব ইইছে
হয়, এবং সকলেএই দেহ হইতে যথন সমভাবে সেদ, মুত্র, প্রীষ্
ক্রোধা, পিজে ও শোণিত নিঃস্ত হইয়া থাকে তথন ব্রাক্ষণক জিয়াদিরূপ বর্ণ বিভাগ কিরুপে সম্ভব লোগ হয় ? ৭, ৮।

कुछ कांद्याकित्नन,---

ন বিশেষোহতি বর্ণানাং সর্কং আক্ষমিদং জগৎ। এক্ষণ। পূর্ব্বসূতীং হি কর্মাভিব্বর্ণতাং গতং॥

T. Et. CE! 8. 58 : 50 :

ছে তথােরন! ইহলেতে বল্পুতঃ বর্ণের ইতঃখিদোর নাই। জগতের বাবতীয় মনুষ্ঠ পূর্বে জন্ধকৈ কুক আন্ধা-জাতিরপে স্ফু হইগা-ছিলেন। ক্রমে ক্রমে সেই এক আন্ধান্তাতিই কর্ম ও ব্যবসায়ভেদে ক্ষ্তিয়ে, বৈশা প্রভৃতি বিশিধ জাতিরপে পরিণত হইয়াছেন।

কিরপে এক বাদ্ধগজাতি কালক্রমে ভিন্ন ভারতিতে পরিণত হইয়াছিলেন, জ্ঞাবান্ ভূও তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছেন,—

কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়নাহনাঃ। ত্যক্তস্বধর্মরক্তানান্তেমিজাঃ ক্ষত্রতাং গতাঃ। গোভ্যো হতিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্যুপ্রীবিনঃ। স্বধর্মং নাধিতিষ্ঠন্তি তৈ মিজাঃ বৈশ্যতাং গতাঃ। ছিং সাৰত প্ৰিয়া শুৰাঃ সৰ্ব্বকৰ্ষোপজীবিনঃ। কৃষ্ণাঃ শৌচপরিভ্রমান্তে বিজাঃ শূদ্রতাং গতাঃ a ইতোতিঃ কর্মভির্যন্তা দিলা বর্ণান্তরং গতাঃ। ধর্মো যজঃ ক্রিয়া ভেষাং নিতাং ন প্রতিবিধাতে ॥

T. 51. (41. # 38 | 35-34 |

वका कर्जुक श्रष्ठे रमदे जामि बाक्षण का वित्र मरश येक्शना कार-ভৌগুলির, ক্রোধপরতন্ত্র, সাহসী ও তীক্ষ অভাব হইরা অবর্ম পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারাই ক্সন্তিয়ত প্রাপ্ত হবরাছেন। ১১।

হাঁহারা ব্যর্থে অবস্থিত না থাকিয়া রক্তঃ ও তামান্তণ প্রভাবে ं सुशानन ଓ क्रविकार्य व्यवस्त कहित्राह्मन, छाहाबाहे दिनाइ आध करेश (इन 122)

विश्वात उत्पाद्धन अजारन दिश्मानवञ्च, नुक्, मर्ककट्यानकोरी,.. भिशावामी अ (मोहज्जके इहेम्राट्इन छांदादाई मृजंद कांस इहेम्राट्इन १००। এইরণে এক আদি ভ্রামণ জাতিই কার্যাদ্রণরা পৃথক্তত হইরা विভिন্न काण्डिद्रां शविधानिक इरेब्राह्म । अञ्चर मकल वर्त्यके নিভারর্থ ও নিভাবজে মধিকার আছে।১৪।

ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেষাং ব্রাহ্মী সরস্বতী। বিহিতা ভাষাণা পূৰ্বং লোভাত্মজানতাং গঠাঃ ॥ ত্ৰমণা ভ্ৰমতন্ত্ৰহা ততন্তেষাং ন নশ্যতি। ত্তক্ষধারমতাং নিতাং ত্রকানি নিয়মাৎ ভাষা ॥ म. छा. (मा. य. ३६। ३৫, ३७।

धरे ठाउँ र्न्टनाक याशामिशाक जन्मा शृद्ध (वममन वाटका अभिकांत প্রদান করির্মিছনেন ভাহারাই লোভবশতঃ শুত্রতাদিরণ অজ্ঞানভা श्रीश क्रेब्राटक । ३० ।

ভ্ৰামাণগণ ভ্ৰমভন্তে অবস্থিত এবং বেদাধায়ন ত্ৰত ও নিয়মাদি পালন করিয়া আমিতেছেন, এজনা ত্রাধানের আধানত এপর্যন্ত নাই इस नारे। ३७।

ভগৰান্ মন্থ লিখিরাছেন—
কল্রস্যাতি প্রবৃদ্ধন্য আক্ষণান্ প্রতিসর্বনাঃ।
ক্রেক্সেব সন্নিয়ন্ত্ স্যাৎ কল্রং হি ত্রক্ষসন্তবং।।
মনু ১। ২২০।

ত্রাহ্মণ পীডাদায়ক ক্ষত্রিয়কে শাপ অভিচাঞ্জি দ্বারা দ্বমন করেন; যেহেতু ক্ষত্রিয় জাতি ত্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন।

অন্তোহগ্রিক্সভঃ ক্ষত্রমশ্রনো লোহমুপিতং। তেযাৎ সর্বব্রগৎ তেজঃ স্বস্থু যোনিরু শাম্যতি॥ মরু ১০২১।

জল হইতে অগ্নির উৎপত্তি এবং ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিরের # উৎপত্তি: প্রস্তর হইতে অস্ত্রশক্ত সকল উৎপন্ন হয়। একারণ (যদিও অগ্নিসম্বন্ধীর তেজ সকল বস্তুকে লাংকরে, ক্ষত্রিয়ের তেজ সকলকে পরাত্তব করে এবং শক্ত্রসমন্ধীয় শেজ সকল বস্তুকে ছেদকরে তথাচ) শেবে প্রসকল তেজ মাপন আপন উৎপত্তিস্থানে শমতা প্রাপ্ত হয়।

পূর্বকালে নিরুষ্টজাতিছ ব্যক্তিরা উপযুক্ত হইলে তাঁছাদিগকেও ভাষাণ রূপে গণ্য করা হইত। যথা,—

শৃদ্দেটিৰ ভবেল্লখ্যং বিজে তচ্চ ন বিদ্যতে।
ন বৈ শৃদ্দো ভবেচ্ছুদ্রো ব্রাহ্মণো ন চ ব্রাহ্মণঃ!।
ম ভা মো হ ১৫।১৮।

^{*} এই সে'কের টীকার টীকাকার কুলুকভট্ট এইরপ লিথিয়াছেন ;
মধা,—

অন্তাইতি।—জনবাদ্যণপাষাণেভ্যোহিয়ক্তিরলক্তানি জাতানি তেবাং সমন্ত্র দেহনাভিডবল্ডেদনাত্মকং কার্যং করোত। অকারণের জনবাদ্যণপাষ্যণাধ্যের দহনাভিডবল্ডেদনরপুং কার্যং ন করোতি।

যদিকোন ব্যক্তি প্রাক্ষণকূলে জন্ম গ্রহণ করিনা শূদ্রেরনার লক্ষণ-সম্পন্ন হয় তাহা হইলে তাহাকে শৃদ্র ও যদি কোন ব্যক্তি শূদ্রবংশ-সভূত হইয়াও প্রাক্ষণের লক্ষণ সমস্ত প্রাপ্ত হন তাহাহইলে তাঁহাকৈ প্রাক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই লেক্তির টাকার টাকাকার লিক্তিয়াছেন:—
ধর্ম এব বর্ণবিভাগে কারণং ন জাতিরিতার্থঃ।
ভগবান বলিষ্ঠনেব রামচন্ত্রকে বলিয়াছিলেন,—

তামনীং রাজনীঞ্চৈব জাতিম্পামপি শ্রিডাঃ।
সূপ্রযত্নবশাদ্ যান্তি সন্তঃ সাত্তিকজাতিতাং।।
যো বা ছিতি প্রকরণ।

তামদী অর্থাৎ শুদ্র জাতি আবিত হউক, কিয়া রাজদী অর্থাৎ ক্ষাত্রিয় জাতি আবিত হউক, অংথা তদপেকার্ত নীচ যে কোন জাত্যাব্রিত লোক হউক উত্তয়রপ যত্ত্বের ছারা জ্ঞানাভ্যাস কবিলে সান্ত্রিক জাতি অর্থাৎ বান্ধণ জাতিত্ব প্রাপ্ত হয়।

পুর্বাকালে কেবলমাত্র এক বিশ্বামিন মুনিই যে ক্ষত্রিয় বংশোড্ব হইয়াও প্রাণ্ডন ইইয়াছিলেন, তাহা নছে। বিষ্ণুপ্রাণ, হরিবংশ,-জীমভাগত প্রভৃতি প্রস্থেদেখিতে পাওয়া মায় যে শত শত, দহজ সহজ্ঞ ব্যক্তি ক্ষত্রিয় বৈশ্যাদি বংশে জন্ম প্রহণ করিয়া প্রান্থণত লগত করিয়া-ছিলেন। হতিনাপুর প্রতিষ্ঠাপক স্থবিশ্যাত পুরুবংশীয় 'হন্তী'' নামক রাজার প্রপৌত্র মেধাতিধির বংশীরেরা প্রান্থণরূপে গণ্য হইয়া-ছিলেন।—যথা,

রহৎকল্প্য স্থোতঃ, স্থোত্রাৎ হন্তী। যইদং হন্তিনাপুরমারোপরামাদ। অজমীত দ্বিদীত পুরুমীতাক্তয়ো-হন্তিন ক্তময়াঃ। অজমীতাৎ কণ্ঃ, কণ্ণৎ নেধাতিথিঃ, যতঃ কাণায়না দিলাঃ। রহংক্ষতের পুত্র স্থানোত্র সংহাত্র হইতে ছন্ত্রী উৎপার হইরা-ছিলেন। এই হন্ত্রীই হস্তিনাপুর নামে নগব হাপন করেন। অজমীয়ে, দিমীয় ও পুরুমীয়া এই তিন জান হন্ত্রীর তন্ত্র। অজমীয়ের পুত্র কণ্, কণু হইতে মেগতিথি উৎপার হইয়াছিলেন। এই মেবাতিপির বংশীরের। জাগুলেন দ্বামে বিখ্যাত ব্যাক্ষণ কইয়াছেন।

শক্ষীতে সংস্থা একটা ক্ষজির পুরে ছইরাছিল। ভাষার নাম ঋক। ঋক ছইতে সংস্থা, সংব্রণ ছইতে কুরুউংপার ছইরাছিলেন। এই কুফ আরি নাম অনুসারে কুরুকেত তাপন করেন। পরে ইংগ ধর্ম-কের ও কুরুকেত নামে বিধ্যাত হয়। ২০০,—

অজগীত্স্যান্যঞ্জা নামা পু্জোহভূৎ। ঋকাৎ সংব-রণঃ সংবরণাৎ কুকঃ। য ইদং ধর্মক্ষেত্রং কুরুকেত্রং চকার॥

বিঃ প্র ৪।১৯।১৮।

গর্গাছিনিঃ ততোগার্গাঃ শৈন্যাঃ ক্রেলাপেতা বিজাতয়ো বভুরুঃ।।

वि. थ. १। ३३।३।

মন্ত্রীযুক্ত বরণা প্রদাদ বাতের প্রকাশিত বিষ্ণুপ্রাণের ৪র্থ অংশের ১৯ অধারের ১ লোকের নিম্নে অনুবাদক (বোধছর বিবিধ পুরাণ প্রকাশক প্রাক্তর পাতিত জগলোহন তর্কালছার মহালয়) লিখিয়াছেন বে 'প্রকবংশীর মেধাতিথি বার্যেদভাষ্য, মনুভাষ্য ও অন্যান্য অনেকওলি ধর্মশাজসম্বন্ধীয় গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ইনি যদিও ক্ষপ্রির বংশে উৎপর, তথাপি কর্মানুদারে ইছার বংশীর দকলেই উত্তম ত্রাহ্মণ ছইয়ান্ছিলেন। বর্তমান সময়ে (সংবং ১৯৩০বা ২৯) প্রীযুক্ত জয়নারারণ তর্কপঞ্চানন প্রভৃতি কয়েকজন অন্বিতীয় প্রভিত্ত এই বংশে জন্ম শরিপ্রহ করিয়াছেন।'

शादर्गत श्रेष मिनि। अहे निनि बहेटक शार्शा के देणना मादम विश्वाक ক্লোপেত ভাক্পাণ উৎপন্ন হইয়াছেন *]

বিঃ পঃ ৪।১৯।৯।

ক্লাপ্তে ব্ৰাশ্বণ অৰ্থাৎ মাহারা ক্লব্ৰেছ হইয়াও কোন কারণ-वभाउ: खांचन इरेब्रांट्यन । यथां, श्रीश्वत्रत्रांभी निविद्यांट्यन,-

"ক্লিয়া এব কেনচিং কারণেন বাক্লাশ্চ বভূবঃ।

युक्तालाक भोकालाां करकार्लका विकालस्या वजुनः। * বিঃ প্রঃ ৪।১৯।১৬।

মুদ্দাল হইতে মৌদ্দাল্য গোত্তীয় ত্রাহ্মণগণ উৎপন্ন হন। ই হারা আ'দিতে ক্তির ছিলে।।

কুকবংশ বর্ণনের শেষ অবস্থায় লেখা আছে,--

दक्ष कल्मा या यानिर्दर्शा वाकर्विमरक्रवः। ক্ষেক্ং প্রাপ্য রাজানং স সংস্থাং প্রাক্ষ্যতে কলো॥

विः श्रं शश्राश

যে বংশ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় গ্রেণর উৎপাদক, রাজর্হিগণ কর্ত্তক যে বংশ অনহত হইরাছে * সেই বিস্তীর্ণ কুরুবংশ কলিকালে "ক্ষেক্" নামক রাজাতেই পরিসমান্ত ছইবেক।

किम्होशंबर्टिक क्ष्म ऋस्त्र हर्ष ज्यान्ति अवर ১১म ऋस्त्र २व ज्यान-রের ১৭শও ১৮শ লোকে বর্ণিত আছে যে ক্ষজ্রিয় বংশোদ্ভব (বিষ্ণুর व्यवजात्र) अवस्तित्वत्र ১०० श्रुट्यत्र मर्था ৮১ स्नम जाना। बरेत्रोहितनः।

^{. *} जगरान् विश्वत्यांनी निश्तिहिन, उपनः डामनेना कटाना . काखिद्रमा ६ , रवानिः क्षांत्रभर किखिरहारत्व किक्किरणीविर्व्वयार वाक्रांपर नक्षिणि शुर्वर छापास्यार। म्राष्ट्रार मयासिम्।

এতথাতীত ভাগবৈতের নবম কলের ২১ অধ্যারেও ক্ষান্তিরবংশো-ভব বতসংখ্যক ব্যক্তির ব্রাহ্মণত্বলাভের কথা বর্ণিত হইরাছে। এবং সূত্র ব্রাহ্মণ গোরের স্ফি হওরার পর্যান্ত উল্লেখ আছে।

হরিবংশে লিখিত আচে হুইজন বৈশা বাহ্মণ হইরাছিলেন।
নধা,---

নাজ্যপ্রক্রিইপুত্রে দ্বে বৈশ্যো ব্রাহ্মণতাং গতে ।

নাভাগ ও অধিষ্টপুত্র ছঁছারা ছুইজনে বৈশ্য ছইয়াও ব্রাক্ষণ হুইবাছিলেন।

মসু লিখিয়াছেন,—

শূদ্রো রান্ধণভাষেতি রান্ধণশৈচতি শূদ্তাং। ক্তিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাধিশাতিথৈব চ।।

শন্ত ১০। ৬৫।

শুদ্রও আমাণ হয়, এবং আমাণ্ড শুদ্র হয়। এইরপ ক্ষাত্রির এবং বৈশাও শুদ্র হইরা খাকে, এবং শুদ্রও ক্ষাত্রিরবৈশাদি জাতি প্রাপ্ত ছইরা গাকে জানিবে।

মনু ইহার অব্যবহিত পূর্ববর্তী মোকে যে ভাব ব্যক্ত করিয়া-ছেন তাহাতে তাঁহার মতে আন্ধান্ধা সপ্তম পুরুষ পর্যন্ত ক্রমান্ধনে শূজাদি নিরুষ্ট জাতিগণকে কন্যাদান করিলে শ্রু ছইতেন, এবং শ্রেরাও সেইরূপ স্পুষ্য প্রায় আন্ধান্দি উৎক্ষী বর্ণকে কন্যা-দান করিলে আন্ধান্দজিয়াদি জাতি প্রাপ্ত হইত। *

^{*} পূর্ককালে আর্থ্যনমাজে জাতিভেদ প্রধা প্রচলিত হইবার পারেও বছকাল পর্যন্ত এরপ নিয়ম প্রচলিত থাকিতে দেখা যায় যে এক জাতীর লোক জন্য জাতীর লোকের কন্যাকে জনায়ামে বিবাহ করিতে পারিভেন। ইচ্ছা হইলে জনায়ামে এক জাতীয় লোক জন্য জাতীর পাত্রে কন্যাদান করিতেন। বিশেষতঃ প্রতিলোধ বিবাহ অপেকা জনুলোদ বিবাহ প্রধা সমাক্ প্রচনিত হিল।

যাহাহউক জাতিভেদ প্রথা বে কেবন একটা সামাজিক'শ্রেণীভিতাগ মাত্র, জানিম ছিলু সমাজে যে উক্ত প্রথা একেবারে প্রচলিত
ছিলু না, এবং কালক্রমে সমাজের বিভাগ জমুসারে জাতিভেদ প্রথা
প্রচলিত হইলেও বে তাহা বর্তমান সময়ের জাতিভেদ প্রথার নার
ছিল না তাহা প্রেণারিখিত শাক্রাদি পাঠে স্পাই জানা যাইতেছে।

একণে কেছ কেছ জিজাসা করিতে পারেন যে তবে ভগবানের
চারি অল ছইতে যে চারিটী পৃথকু জাতির উৎপত্তির বিষয় বর্ণিত ছইমাছে তাহা কিরপ দ—-বস্তুতঃ উহা জাতিবিশেবের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ জ্ঞাপক রপক বর্ণনা মাত্র। এবং এরপ রপক যে কেবল
জ্ঞাতিতেদ সহস্কেই দেখা যায় ভাষা নহে। গাহ্ছা অক্ষচর্ব্যাদি
আশ্রম বিভাগ সহক্ষেও ঠিক্ এইরপ রপক ব্যবহার করা হইরছে।

বস্তুতঃ গাৰ্হ হা বক্ষাৰ্য্যাদি আশ্ৰম সকল যে উত্তমাৰম সক হাইতে উৎপন্ন হাইটাছে এ কথা রূপক ভিন্ন আগুর কি হাইতে পারে ?

এরপ আজম ও জাতিজেদ সকল সতারুয়ে ছিল না. ত্রেডায়ুগে উহাদের প্রথম স্থানী হয়। যাগা যজ্ঞাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাগা সকলও ঐ সময়ে প্রথম আরম্ভ হয়। এ বিষয়ে পূর্কের উলিখিত ভাগবড়ের মুদ্ধর বচন ব্যতীত ভাগবিতের একাদশ স্বয়ে ৮ম অধ্যায়ে যেরপ লিখিত আছে তাহাও অধিকল উদ্ধার করিয়া দিভেছি।

यश्री,---

আদে কৃত্যুগে বর্ণো নৃণাং হংস ইতিস্মৃতঃ।
কৃত্কৃত্যাঃ প্রজা জাত্যা তন্মাৎ কৃত্যুগং বিহঃ॥
বেদঃ প্রণব এবাতো ধর্মোহহং র্যরপায়ক্।
উপাসতে তপোনিষ্ঠা হংসং মাং মুক্তকিলিবাঃ॥
বেতামুখে মহাজাগ প্রাণামে ফ্রান্সরী।
বিদ্যা প্রাহ্রস্কুজন্যা অহ্যাসং বির্যাণঃ॥

বিপ্রক্রিরবিট্শুদ্র। মুখবাছ্রুপানজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলকণাঃ॥ গৃহাশ্রমো জঘনতো ত্রেক্চর্য্য কলো ম্য। বকঃস্থলায়নেবাসঃ সন্ত্যাসঃ শির্দি স্থিতঃ॥

€1. 551541 b -- 521

ভাদিতে সভাস্থাে মনুষ্যাাণের একম ত "হংদা" এই বর্গ ছিল ।
তথ্য হংস, অর্থাং সভাদনীলিগাের ন্যার সকলেই মনুষ্টাার ফল মুল
খাইতেন এবং পথিটেন করিয়া বিভাইতেন)। (এ মুগে) মনুষ্য সকল
ভাগতে করিয়াই ক্রুক্তা ছইড; সেই জনা উহাকে ক্রুণ্য বলে।৮।

প্রত্যে ওঁকারই বেদ ছিল; এবং রষরপদ:রী (অর্থাৎ চতুপানে সম্পূর্ণ) আমিই ধর্ম ছিলান: অতএন তপে:নিষ্ঠ মুক্তপাশ মসুনামণ বিশুক্ষসরপ আমারই উপাসনা করিতেন ১।

দে মহাভাগ। ত্রেডার প্রারম্ভে আমার হাদর হইতে প্রাণকে নিমিত্ত করিয়া ত্রহী অর্থাৎ বেদ বিদ্যা প্রাহ্রভূতি হর * তাহাহইডে আমি ত্রিরূপ (অর্থাৎ হোডা, অর্থু ও উদ্গাতা) যক্তবরপ হই।১০।

স্বীয় স্বীর আচার ও লক্ষ্ব-বিশিক্ট ত্রাশ্বণাদি জাতি চতুক্টর বিরাজ পুরুবের মুখ, বাহু, উব্দ ও পাদ ছইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।১১।

^{*} বেদ যে ঋষিগণের প্রণীত, এ সম্বন্ধে থোগ হয় বেদপাঠক জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ম'ত্রেরই ছির বিশ্বাস আছে। তথাচ এ সম্বন্ধে শাস্ত্র প্রমাণ যাহা পাওয়া যায় সংক্ষেপে কাছার হুই একটা দেখান যাইতেছে,—

মহামুনি শুক্রত বলিয়াছেন,—"গ্রবিচনাত। শ্ববিবচনং হি বেদঃ"।

প্রতিহাসিক রহস্যে ডাক্তার রামনান দেন প্রত বচন।

মীনাংস। দর্শনের ১ম অধ্যানের তৃতীর পাদের ১ম, ত হর স্ক্রে

(গার্ছ্যাদি আশ্রম চন্তুক্টর ও দেই সমর আমার চারিটা অভ হইতে উৎপার হইয়াছে।) বলা,—

গৃহস্থাপ্রম আমার জ্বন হইতে; ব্রহ্মচর্য্য আমার হৃদয় (অর্থাৎ বক্ষঃস্থলের নিম্নভাগ) হইতে; এবং বনে বাস অর্থাৎ বানপ্রস্থ আমার বক্ষঃস্থল হইতে উংপন্ন; সন্তাস আমার মন্তকে থাকে ১২।

একনে দেখা দাইতেছে যে ব্ৰহ্ম গাদি আশ্রম চতুষ্ঠানের উৎক্ষীত।
ও ক্ষপক্ষীতা জ্ঞাপনের নিমিত্ত তাংদিগার উৎপত্তি স্থানকণে থে
প্রকার দেহস্থ চারিটা অজের বর্ণনা করা হইরাছে, জাতিতেদ সম্বন্ধেও
যে ঠিক্ তাহাই হইরাছে ইহাতে কার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আরও
বৈরাজ পুরুবের উৎক্ষট অপক্ষট অক হইতে উংপত্ত হওরা প্রযুক্তই
যদি উৎক্ষট অপক্ষট জাতি হইয়া খাকে তাহাংইলে প্রজাপতি দক্ষ
ব্রহ্মার অসুষ্ঠ হইতে উৎপত্ত হইয়া কিরপে সক্ষেত্র ব্রাহ্মণজাতি
হইয়াছিলেন ?

ভগবাদ জৈমিনী, স্মৃতি শক্তিও যে বেদবৎ মান্য বা আদরণীর ভাষা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত প্রথমে পূর্বপক্ষ করিভেছেন যে,— 'ধর্মস্য শক্ষ মূলভাদশক্ষমনপেকং স্যাৎ !''

रेखा भी प. 510151

যে হেডু (শব্দ অর্থাৎ) বেদই সকল ধর্মের মূল, একারণ যাহা
অপন্ধ অর্থাৎ বেদের অভিরিক্ত (যাহা বেদে নাই) তাহা কখনও
বর্মারপে আদরণীর হইতে পারে না। এই পুর্বাপদ্ধের উত্তরে ভগবান কৈমিনী মীমাংসা করিতেভেন,—

"अभि वां कर्वृतामानतार ध्यमानमञ्ज्ञानर महार।"

रेक मी. म. ३।२।२।

বেছেতু উভয়েরই কণ্ডা এক, (অর্থাৎ আতি এবং স্থৃতি এক শবি-গণেরই প্রাণীত): এজনা বেদের অতিপ্রিক্ত বাহা কিছু স্থৃতি শাস্ত্রে আছে ভাষাও প্রামাণ্য ইয়া অনুমান করা যার।

প্রকৃত ব্রাহ্মণ কে ?

ছিবিধা আক্ষণা রাজন্ ধর্মনচ দ্বিধঃ স্মৃতঃ।

म. डो. (मी. स. २७ | ८० |

মহার'জ ব্রাক্ষান্ টুই প্রকার কর্ম নিরত ও কর্ম বিরত। ধর্মত হুই প্রকার প্রবৃত্তি ধর্ম ও দিরতি ধর্ম।

পূর্বকালে ভারতবর্ষে হ' শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন। এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বেদাদি শাব্র অধ্যয়ন করত উপনিষদ্ উক্ত ব্রহ্মতব্রজান লাভ করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মণ নামের উপযুক্ত হইতেন। ভাঁহারা আপনারা ক্রিয়া কাতে আবদ্ধ থাকিতেন না তবে ভ্রারা অজ্ঞ লোক দিগের উপকারের সন্তাবনা আছে এইরপ বিবেচনা করিয়া ভাহাদিগকে ভাহার ব্যবস্থা দিতেন মাত্র। অপর এক শ্রেণীর বাহ্মণ ছিলেন ভাঁহারা তত্ত্ব জানাদি বিষয়ে অপর জ্ঞাতি সকল অপেক্ষণ কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ ছিলেন না তবে ব্রাহ্মণ বংশে জ্ঞান, এবং তরিবন্ধন সাহিক ভাবনিশিষ্ট ও শৌচাচারাদি নিয়ম নিষ্ঠ থাকার ভাঁহাদিগকেও ব্রাহ্মণ শব্দে অভিহিত করা হইত।

ভগৰান্ বাস শুকদেবকৈ প্রকৃত ব্রান্তবের লক্ষণ সন্তব্ধ বলিয়া-ছিলেন, যথা,—

उमञ्जानश्रिणिष्ठेः हि ७९ (मर्गा जोम्मन्श विष्ठ्रः ।

म. जा. (मा ४. ७०। २२।

বাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান বিবরে প্রতিষ্ঠা জমিয়াছে, দেবতারা তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া অবগত হন।*

^{*} তিনি শুকদেবকৈ আরও বলিরাছিলেন,—
সর্বাশ্ বেদানধীয়ীত শুক্তর্ত্বকচর্য্যবান।
শতো বহুংবি সামানি ন যো বেদ ন বৈ দিজঃ ॥

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

বেদযাতাজপেটন্ব আন্ধণো ন হি শৈলজে। অক্ষজানং যদা দেবি তদা ভালগ উচ্যতে। শীলভাছ নবম তিংশং পটলোহব্যায়।

হে পার্বাত ! কেবল মাত্র সন্ধা বা গায়জী জপের দারাই যে প্রকৃত ব্রাক্ষণ্য লাভ হয় তাই। নতে, যণন মনুষ্য ব্রক্ষজান প্রাপ্ত হয় তথ্নই ভাহাকে ব্রাক্ষণ বদা যায়।

ভাগবাদ্ মনু উত্তম ও অধ্যতেকে চারি প্রকার তালগের উলেখ করিয়াছেন; যথা,—

জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বিজাঃ কেচিৎ ত্তপোনিষ্ঠান্তথাপরে। তপঃস্বাধ্যায়নিষ্ঠান্চ কর্মনিষ্ঠান্তথাপরে॥

মসু. ৩1১৩৪1

কতকগুলি ব্ৰাশ্বণ আত্মজাননিষ্ঠ, কতকগুলি তপঃ পরায়ণ, কতক-গুলি তপ্স্যা ও বেলাধ্যয়ন উভয়নিষ্ঠ এবং অপন কডকগুলি যাগ্যজ্ঞানি কর্মনিষ্ঠ !

মতু এই চতুর্বিধ তাক্ষণের মধ্যে জ্ঞাননিষ্ঠ ত্রাক্ষণেরই প্রাধানত সর্বান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। অধিক কি তিনি জ্ঞানকেই ত্রাক্ষণের পরম তথ্যা ও সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

ইকীক বিবিধাঃ প্রাণ্য ক্রতুংকৈ বাওদক্ষিণান্। প্রাথোতি নৈৰ বালাগ্যবিধানাৎ কপক্ষন॥

म. डा. त्यां व. ११ १३, ११

ৰক্, বজু ও নামানি বেদাধানন, গুৰু শুক্তাৰা, ও ব্ৰশ্বচৰ্যোর অমু-ঠান করিলেই যে ব্ৰাশ্বণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পানা যার ভাষা নহে। ২।

আশাণ্য লাভের প্রস্কুত পথ পরিত্যাগ করিয়া কেন্দ্র ভূরিদক্ষিণ মডের অসুঠান করিলেও আশাণ্য নাড হয় না। ৪। ভান্ধণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ কল্পা রক্ষণং। বৈশ্যস্থ তু.তপো বার্ভা তপঃ পৃদ্রস্থ দেবনং। মহ ১১।২০৬।

বালাণের পক্ষে জ্ঞানই উৎক্রন্ট তপ্সা। ক্ষত্রিতের পক্ষে প্রজা-পালন বা দেশরক্ষা করাই শ্রেষ্ঠ তপ্সা। বৈশ্যের পক্ষে ক্ষবিকর্ম এবং শ্রের পক্ষে দ্বিজাতিগণের সেবাই সর্বাপেক। উত্তম তপ্সা। জানিবে।

মহাভারতে রাজগদিগোর অনুঠেয় যজ্পগ্রেম এইরপ লিখিত আছে ;—

আলম্ভযজ্ঞাঃ কলান্ত হবির্যজ্ঞা বিশঃ স্মৃতাঃ। পরিচারযজ্ঞাঃ শূদোন্ত তপোযজ্ঞা দিজাতয়ঃ॥

ম. ভা. মে! ৭ ৫৮। ৬০।

এই সোকের দীকার তপঃ শধ্যের অর্থ দীকাকার লিখিয়াছেন "ব্রান্থাসনং"। অর্থাৎ ব্রান্থাসনাই ব্রান্থাের উৎকৃষ্ট যজ। ক্ষত্রিয়দিণাের পক্ষে পশু হনন, ইত্যাদি।

মহাভারতের মোক্ষ ধর্ম পর্ববাধ্যারের ৬৪। ১২ স্লোকে নিখিত আছে, "জপযজা দ্বিজাতরঃ" অর্থাৎ জপই ব্রাক্ষণদ্বির যজ্ঞ।

ভগবান কশিলদেবের উক্তিতে এক স্থানে এইরপ নিধিত আছে,—

অনারন্তাঃ সুধৃতয়ঃ শুচয়ো ত্রন্ধনংস্থিতাঃ। ত্রন্ধনৈব সা তে দেবাংস্কর্পয়ন্তায়ুতিবিগঃ॥

म. जा. त्यां थ. २८। २०।

কর্মজানী, বৈর্যাশ পানিত্র ক্রমজ মহান্তারা একের সাকাৎকার দারাই অমৃতাকাকী দেবগণকৈ ভূপ করিতে পারেন। ঐ অধারের ৩০ মোকের চাঁকার নিকাকার নিক্সিরাছেন,—'কিদৃশং ব্রাহ্মণ্যং অজ্ঞারা মূঢ়া কর্মন্ত সজ্জতি যোগধাব্যসাতে ইতি।

মমু প্রথমতঃ লাধারণ ভাবে লিখিলেন,—

শ্বিষক্তং দেবযক্তং ভূত্যক্তঞ্চ সর্বাদা।
নূষক্তং পিতৃযক্তঞ্চ যথাশক্তিন হাণায়ে।
মনু ৪।২১।

শ্বিষক্ত অর্থাৎ বেদাধারন দেবহন্ত অর্থাৎ ছোমাদি অমিছোত্র কর্ম, ভূত্যক্ত অর্থাৎ ইডর জীবদিগের উদ্দেশে অরাদি দান, মতুর্যক্ত অর্থাৎ অভিথিসেরা এবং পিভূষক্ত অর্থাৎ তর্পণ, এই সমুদার যক্ষ সর্বদা যথাশক্তি পরিভাগি করিবেক না।

ইহার পরের লোকেই তিনি আবার লিখিলেন,—

. এতানেকে মহাযজ্ঞান্ যজ্ঞশান্তবিদো জনাঃ।

. অনীহমানাঃ সততমিজ্ঞিয়েখেব জুক্তি॥

মমু ৪।২২।

কভিপন্ন যজ্ঞাত্তিবতা জ্ঞানবাদ্ গৃহত্ব এইরপ (পঞ্চবিধ) মহা-যজের কিছুমাত্র অনুষ্ঠান না করিলা, কেবল পঞ্চবুদ্ধীতিত্বে পঞ্চ-প্রকার জ্ঞানের সংযমনরপ যজ নির্বাহ করিলা থাকেন।

় চীকাকার কুনুক ভট্ট লিধিয়াছেন,—

''बर्चानर्कानाः (तम्मद्यामिनाः गृष्ट्यानाममी विषयः।''

- বৈদিক কথকাও ছইতে নির্ভ ত্রন্থানির গৃহত্বনিগার পক্তে এই-রূপই বিধি।
- ক এতহাতীত ডগৰান্ মনু ভারও অনেক কথা বলিয়াছেন বাহলা ভারে নে সমস্ভ উলেশ করিশাম না। ("কর্মকার্ড ক'হাদের জনা ?" নামক প্রস্তাব দেখা)।"

ভগবাদ্ বাদ এ দহছে এতদ্র পর্যান্ত দিবিরাছেন বে,—
নৈতাদৃশং জাহ্মণস্যান্তি বিভং

যথৈকতা সমতা সত্যতা চ।
শীলং বিধিদ্পবিধানমার্জবং
তপ্রিতা চোপ্রমঃ ক্রিরাভ্যুত।

म. जी. (मृ! स. २ । ७१।

ত্রান্থণের পক্ষে একাকির, সমতা, সভ্যা, সজারিত্রতা, জহিংসা, সরসতা, তপ্যতিতা এবং ক্রিয়া কলাপ ছইতে নির্ভি অপেকা উৎক্রম বিস্ত (গুন) অ'র কিছুই নাই।

"বক্সপ্রচী" নামক আছে ভগবান্ মৃত্যুঞ্জয়াচার্য কর্ত্তক "ব্রাহ্মন কে ?" এই বিষ্তের একটা ক্ষমর বিচার বিস্তারিভরণে বর্ণিত ছই-যাছে। সংক্রেপে নিমে ভাষার মর্ম্ম উদ্ধার করিয়া দিভেছি। বর্ধা,—

বজ্রস্থাং প্রবন্ধানি শাস্ত্রমজ্ঞানভেদনং। দুষ্ধং জ্ঞানহীনানাং ভূবণং জ্ঞানচক্ষুবাং॥

বক্ত স্চী নামক অজ্ঞানবিনাশক গ্রেম্ব্ বলিডেছি, ইংগ অজ্ঞানী-দিগোর পক্ষে দূষণ এবং জ্ঞানীদিগোর পক্ষে ভূষণ-ফরপ।

কোহসে আক্ষণো নাম, কিং জীবঃ কিং দেহঃ কিং জাতিঃ কিং বৰ্ণঃ কিং ধৰ্মঃ কিং পাণ্ডিত্যং কিং কৰ্ম কিং জানমিতি।

ত্রামণ শব্দে কাছাকে বুঝান? জীবাদ্ধা কি? অথবা জীবের দেহ কি? অথবা জাতি কি? বৰ্ণ কি? কিয়া বৰ্ণ কি? পাণ্ডিতা কি? কৰ্ম কি? অথবা জাম কি ?

প্রথম ক্রেক্টী বিষয় শুগুন করিয়া তিনি বলিলেন কে যক্তি বুল শাজবিছিত বিষয়ন্ত্রায়া আমাণ শিতা এবং আমাণী দাজা হাইছে সাঁছা- দেন জনা হর তাঁহারাই প্রাক্ষণ, তাহা ছইলে বেদ এবং শৃতি পান্তাদিতে প্রাক্ষি অনেক মহনিকে অপ্রাক্ষণ বলিতে হর। বথা,—খবাপৃত্ব, কৌশিক, বান্দীকি, মাতঙ্গ, অগস্তা, মাতৃক্য, অচর, ভরহাজ, বেদ-নাাস * ইডালি।

যদি বদ যে শিতা মাতা উভয়েই যদিও প্রাথ্যন মা হর জন্তঃ শিতা প্রাথ্যন হইদেও সন্তান প্রাথ্যন হাছেও শারে গোরোডেও দেখা যার যে বিখামিত প্রভৃতি অদেক ধবি কলিছের উর্গে (কলিয়ার গার্ডে) জন্মগ্রহণ করিয়াও শারে প্রাথ্যন শালে উনিশিত হইরাছেন।

* ভগবান ব্যাসদেবের জন্ম র্ভান্ত অনেকেই অবগত আছেন।
পরাশরের ঔরসে অবিবাহিতা কৈবর্ত কন্যা সভ্যবতীর গতে ভাঁছার
জন্ম হয়। (সভাবতী কলিরের বীর্ষো মংস্যের উদরে জন্মগ্রহণ
করেন, কৈবর্ত বাধীবর ভাঁছাকে প্রতিশাসন করে, পরে ভীম্মের শিতা
শারত্বাজার সহিত ভাঁছার বিকাহ হয়।)

ভরদালের জন্মদন্ধে এইরপ ক্ষিত লাছে যে রহম্পতি কামাভুর
ক্রীর জেরি লাভার লাভার পদ্ধী "মমভার" গর্ভাবছার ভাঁহাতে উপগত
ক্ষম, কিন্তু গর্জন্ব শিশু জাপনার স্থানসন্ধার্থতা জরে পদানাত দারা
ক্ষমপতির শুক্র বাহির করিয়া ফেলিরা দের। রহম্পতির বীর্যা অবার্থ,
স্করাং ভূমিভেই ভরদান্ত জনিলেন। এই সমর মমভা কহিলেন,
"রহম্পতে। ভূমি এই পিশুর ভরণপোষণ কর।" রহম্পতি কহিলেন,
"মামানের উভরের সন্ধাতিক্রমেই ভূ এই সন্ধান-ভন্মিরাছে প্রভরাং
ভূমিই ইহাকে ভরণ কর।" এইরপে উভরেই বিবাদ করিয়া সেই
শিশুকে পরিভাগি করিয়া যান। "দালং ভর্ম" উদ্ধান পিতা যাভা
কর্ত্তর এই বিবাদ বিবরক বাকা উপলক্ষে শিশুর নাম ভর্মাজ
কর্ত্তর এই বিবাদ বিবরক বাকা উপলক্ষে শিশুর নাম ভর্মাজ
কর্ত্তর এই বিবাদ বিবরক বাকা উপলক্ষে শিশুর নাম ভর্মাজ
কর্ত্তর এই বিবাদ বিবরক বাকা উপলক্ষে শিশুর নাম ভর্মাজ
ক্রিয়ারিল।

ৰবাৰ্দ মুদ্রিরেরির সার্কে; মান্ত্রা ভেতের গর্জে, সগস্ত্য কলনে, বাল্যাকি ক্ষীকে, বিভানি কুলে নজনে জন্মহণ করেন।

্ অনেকেরই এইরপ বার্থী আছে বে, জয়বাদ্ রাবচন্তার জন্মের রক্ষম্বাহম বংগর পূর্বে রাজীকি কর্মুক রাবারণ দেখা এইরাছিল। ক্রিডু বর্ণ বিশেষদারা যে প্রাশ্বণ হয় তাহাও নহে। কারণ (সন্ধ্রণ প্রায়ুক্ত) প্রাশ্বণ মারেরই যে শুক্ত বর্ণ হয় তাহাও নহে। ক্ষপ্তির মারের-রই যে (সর্প্ত রজোগুল প্রযুক্ত) রক্ত বর্ণ হয় তাহাও মহে। এই-রূপে দেখা যায় যে বৈশা ম'তেরই যে (রজঃ ও ত্যোগুল প্রযুক্ত) শীতবর্ণ অথবা শূজমাতেরই যে (ত্যোগুল প্রযুক্ত) ক্লফবর্ণ হয় তাহাও মহে। কি বর্ত্তমান সময়ে জার কি পুর্বকালে চিরকালই অনেক ছালে ইহার বিপারীত দেখা যায়, অতএব বর্ণনিশেষের দারা কলাপি প্রাশ্বণ হুইতে পারে না।

ধর্ম, কর্ম, জান, পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বিষয় সহয়েও এইরপে বিরিধ প্রকার আগতি উত্থাপন করিয়া সর্ব পেষে তিনি বাশ্বণের সক্ষণ সহয়ে এইরপ মীমাংসা করিয়াছেন; যথা,—

করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরোকেণ ক্লতার্যতরা শমদমাদিবতুশীলো দরার্জ্জবকমান্ত্যসন্তোববিভবো নিক্রমমাৎস্থাদন্তসন্মোহে। যঃ স এব ব্রাহ্মণ ইত্যুচ্চতে। তথাহি,
"জন্মনা জারতে পৃদ্ধে সংকারাত্চাতে দিজঃ।
বেদাভাগোদ্ধবেদিপ্রো বন্ধ জানাতি ব্রাহ্মণঃ ॥" ইতি।

মহর্ষি বাল্পীরি আপনি লিখিয়াছেন যে রামচল্লের লক্ষাজ্যাদির
আনেক পরে তিনি রামারণ লিখিতে প্রন্ত হইয়াছিলেন। ক্ষতিবাল
পতিত বন্ধভাষার যে রামারণ লিখিয়াছেন ভাষার সহিত মূল বাল্পীকি
রামারণের আনেক বিবরেই এইরপ প্রভাগ দেখা যার। যথা,—
ভ্যারখের জন্ম রভাগ সহছে তিনি যেরপ আলোকিক ব্যাপার
লিখিরা গিয়াছেন, মূল বাল্পীকিতে নেরপ নাই। বাল্পীকি লিখিয়া
ছেন যে, ভগীরশ ভাষার পিলা বর্তবানে জন্মগ্রহণ করেন; এবং
জন্ম হইতেই তিনি অভি এই বাংগানি বিলিক্ত বাভাবিক মেহন
ক্ষার ছিলেন।

অতএব বন্ধবিদ্বাদ্ধণো নান্য ইতি নিশ্চরঃ। তল্ জ্ঞান-ভারত্য্যেন ক্জিয়বৈশ্যো তদভাবেন পূক্ত ইতি নিদ্ধান্তঃ।

বিনি করতলন্থিত আমনকী ফলের নার অপরোক্ষ রূপে পরেয়ান্তার সভা উপলব্রি করিয়া রুভার্থ হইরাছেন, বিনি শ্রমদমানি সাধন বিবরে যত্ননীল, ফিনি নরা ক্ষা সভ্য সর্যাত্। ও সন্তোম প্রভৃতি ওণ সম্পন্ন এবং যিনি মোহ মাংসর্যা ও দন্তানির দমন বিষরে যত্নবাদ্ তীহাকেই কেবল ত্রান্থণ বলা নার। কারণ শাজে ক্ষিত আছে "জন্ম কালে সকলেই শৃত্র থাকে; পরে উপন্যনাদি সংক্ষার প্রাপ্ত হইলে দিজ, বেদাভ্যাস করিলে বিপ্রা, আর ক্রন্ধকে জানিলে তবে ত্রান্থণ বলিয়া গণ্য হয়। অভ্যাব ইহা নিশ্চয় হইল যে ত্রন্ধনিত ব্যক্তিই কেবল ত্রান্থণ, অন্যে নছে। সেই জ্ঞানের ভ্যানাধিকা ছারা ক্ষান্তের বৈশ্য আরু তাহার অভ্যাব ছারা প্রত্ম হয়। ইতি।

জগৰান অতি কৰিয়াছেন,—

ত্তমতত্ত্বং ন জানাতি তক্ষপত্তেণ গর্মিতঃ । তেনৈব ন চ পাপেন বিপ্তঃ পশুরুদাক্ষতঃ ।

वजि. मर.।

বে বাদ্ধ ব্ৰহত ক্ষমত সহেন, অৰ্চ বিনি ব্ৰহত ধানতে গাৰিত, তিনি সেই পাপ্ৰশতঃ বিশ্ৰপ্ত নামে অভিছিত হইয়া বাজেয়।

প্রশাস এবং প্রশোশাসনাই যে জালগানের প্রধান লক্ষণ তাহা দেখাইবার সিমিত লাজোক্ত বচন প্রমাণ উভ্ত করিবার- বিশেষ প্রয়োজন নাই। (কিজানানান কিজানা) আমণ মাজকেই ক্ষান্ত মুক্তের মে (উকার মুল) জ্বান্ত উচ্চারণ করিছে হয়, ভাষাই ভীষানের সেই উপাসা শর ব্রহ্মকে প্রতিপন্ন করিতেছে *। বাহ্মণদিগের গায়জী মন্ত্র, শ ব্রাহ্মণদিগের আচমন মন্ত্র স্কলই সেই ব্রহ্মকে প্রতিশন্ন করে।

* মাপুকোপনিবদের গেডিপাদীয় কারিকায় এইরপ শিবিত-আছে ; যথা,—

যুক্তীত প্রণবে তেওঃ প্রণবেধ ব্রহ্ম নির্জ্ঞয়ং।
প্রণবং হীশ্বরং বিদ্যাৎ সর্বস্বা হৃদি সংস্থিতং।
সর্বব্যাপিনমোক্ষারং মড়া ধীরো ন শোচতি॥
মা উ গোঁ, কা ১ম প্রকরণ, ১৪,১৮।

প্রণবৈতে চিত্ত সমাধান কর, প্রণাবই ভয়শূন্য ব্রহ্ম। ১৪।

প্রণাব অর্থান ওঁকারকে সর্ব্ব প্রাণীর হৃদয়ন্ত্রিত অন্তর্যানী পর্মেশ্বর রূপে জানিও। ওঁকারকে আকাশের ন্যায় সর্বব্যাপী বেদরপে অবগত হুইয়া পতিত ব্যক্তিয়া শোক হুইতে উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ মিত্য আনন্দ লাভ করেন। ১৮।

শহর স্থামী ইণার ভাবেঃ লিখিয়াছেন,—সর্ক্তপ্রানিজ্ঞাতস্য স্থাতি-প্রভারশাস্পদে ভদরে স্থিতমাধারং প্রণাবং বিদ্যাৎ সর্কারাপিনং ব্যোধবং গুকারমান্ত্রানমসংসারিণং শীরেগ, বুজিমান্ মন্তা ন শোচতি। শোক-নিমিভানুপপতেঃ! তথ্যিত শোকমান্ত্রবিদিতি শ্রুতিভাঃ।

† তদমূতং দা গার্মন্তী তৎ পরমং ব্রন্থেত। তুরীয়ঃ পাদঃ ॥

কণাদ ১/২/১২ স্তরের ভাষো ছান্দোগা চ্চান্তির বচন। গার্মনী অবিনাশী পরবৃদ্ধ। উহা বক্ষের ভুরীর (চতুর্থ) পাদ; অর্থাৎ উহা বন্ধের স্থান্তির অন্তীত অবস্থানে ও প্রকাশ করে।

"मित्रोकारतत उर्णानमा एव कि मा ?" अवर "ज्ञण" मामक क्रान्तित्व यत्र रहम । এতহাতীত, বছৰিং * ও বছৰাদী ধৰি এবং বেদাওপারণ তালগের সমান সর্বা পাত্রেই অধিক দেখা বার এবং সেই বেদাওপাত্রও কেবল বাহের কথাতেই পরিপূর্ণ।

নহবি ভরবাজ পিতাহহ ত্রনাকে জিজাসা করিরাছিলেন;---

কো ত্রাক্ষণঃ।

আৰ্থ কে ?

শিভামৰ উত্তর করিলেন,--

जक्रविर म ध्रम जाक्रवेश

বিনি এখনে জানেন ডিনিই ত্রাদাণ।

मित्रामद्वार्शियर।

উপনয়ন কালে ব্রাহ্মণ বালকদিগকে বে প্রণাব, ব্যাহ্যতি প্রবং সাবিদ্ধী উপদেশ করা হয়, হংখের বিষয় এই বে তাহার অর্থ বিষয়ে ভাহাদিগতে একণে সম্পূর্ণরূপে অন্ধকারে রাখা হয়। কিন্তু ভগবাদ শিব দশবিধ সংখ্যার বর্ণন প্রসাক্তেশ, এবং এ সহস্কে ভশার তিনি এইরপ ভালোপাত বর্ণন করিরাছেন, এবং এ সহস্কে ভশার তিনি এইরপ ভিত্তিয়াছেন; বথা,—

প্রাবরিত্ব তিথাতারং সর্বাযন্ত্রমরং শিবে।
ব্যাক্তিত্রমূকার্য সাবিত্রীং প্রাবরেদ্থকঃ ।
পূবঃ প্রাবযুক্তার্য সাবিত্র্যবং গুরুর্বদেৎ ।
ত্যাকরাত্মক তারেন পরেশঃ প্রতিপাদ্যতে।

শ প্রকৃত্যানামিবাকাশে সংস্যানামির ভোনকে। প্রকৃত ক্যা ন স্থানাত ক্যা বছবিদাং প্রিঃ ।

THE WAR AT ME AND A

तामानि बांदर्भ प्रमाखि जानका नरेविनर ।

পাতা হর্তা চ সংঅই। যো দেবঃ প্রক্রতেঃ পরঃ ॥ অসে দেবজ্রিলোকাত্মা ত্রিগুণং বদাপ্য তিষ্ঠতি। অতো বিশ্বমরং তক্ষ বাচ্যং বদান্ততিভিক্তিভিঃ॥ তারব্যান্ততিবাচেন মঃ সাবিজ্ঞা জেয় এব সঃ॥

म. वि. क. कर छेन्नाम ।

হে পার্কতি! তদমন্তর গুরু সর্বমন্ত্রময় প্রণব (অর্পাৎ ওঁকার)
তিনবার প্রবণ করাইর। এবং ন্যাহ্নডিত্রেয় (অর্থাৎ ভূ: ভূব: चः)
উচ্চারণ করিয়া, তাহাকে সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ন্ত্রী প্রবণ করাইবেন।

পুনর্বার প্রণাব অর্থাৎ (ওঁ) উচ্চারণ করিয়া গুরু সেই বালককে সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ন্ত্রীর ' অর্থ নিম্ন সিধিড রূপে) বলিয়া দিবেন । যথা,—

যে দেবতা প্রকৃতির স্বতীত শ্রেষ্ঠ পুরুষ, যিনি এই জগতের অফী, পাতা ও সংহর্তা। সেই পরম পুরুষ পর্মেশ্বরই (অ. উ. ম.) এই ত্রিক্ষার সংযুক্ত তার অর্থাৎ প্রণব ধারা প্রতিপাদিত। *

ওঁকার বাঁছাকে প্রতিপন্ন করিতেছে সেই পরদেশর এই ত্রিলো-কের আন্ধা সরপ, এবং তিনি এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতিকে ব্যাপিরা অবস্থিতি ক্রিডেছেন, অভএব এই বিশ্বমর অবস্থিত বে পরব্রশ্ব তিনিই ব্যাক্ষতি ত্রেরের বাঁচা।

প্রণৰ এবং ব্যাহাতির বাচা বিনি, সাবিত্রীরও বাচা তিনি জানিবে গ পুনর্বার তথান্ শিব গারন্তীর অর্থ জারও স্পষ্ট রূপে বলিতে-ছেন,—

* च कारतन जगरमाजा गरवर्जा माहिकातजः।

म कारतन जगरतको ध्यानार्थ देशावदः।

不無事事

वर्षार (कें) भरवा वर्ष शक्ति द्विष्ठ क्षांत्र कर्षा ।

জগজগদ্য দবিতৃঃ দংঅফুর্দীব্যভোবিজোঃ ॥ ।

অন্তর্গতং মহর্মের্চা বরণীয়ং যতাত্মভিঃ ।

ধ্যায়েম তৎপরং সত্যং সর্ক্রব্যাপি সনাতনং ॥

ক্যোর্জমার্কার্মনাকীশো মনো বুদ্ধীভিয়াণি নঃ ।

ধর্মার্থকামমোকের প্রেরয়েদিনিয়োজ্য়েং ॥

ইপ্মর্থর্তাং ক্রেরিদ্যামাদিশ্য সদ্গুরুঃ ।

শিব্যং নিয়োজ্য়েদেবি গৃহ্ছাপ্রমকর্মস্থ ॥

म. नि. ज. अम छेलांम ।

ে জ্যোতিঃ স্বরণ সর্বসাকী পরনেশ্বর স্নামাদিনের মন বৃদ্ধি এবং ইক্সির সকলকে ধর্ম স্বর্থ কাম মোকে প্রেরণ করিতেছেন এবং তাহাতে নিমুক্ত রাখিতেছেন সেই ক্লগৎঅকী বিভূর সর্বাত্ত বালিনশীল, নিত্য, এবং ব্যার্থভূত বে জ্যোতির্বার উজ্জ্ব সন্তা, সংযত্তিত ব্যক্তিগণ বাহার উপাসনা করিরা থাকেন, তাহা ধ্যান করি।

উত্তম গুৰু উপানয়ন কালে সেই বালক শিষ্যকে এই রূপ অর্থবুক্ত ব্রহ্ম বিদ্যার উপাদেশ করিয়া ভাষাকে গৃহস্থাঅনোচিত কর্মে প্রবর্ত্তিত করিবেন। (কারণ কলিতে প্রকৃত ব্রহ্মকর্মাজন নাই।)

পাওবদিশের অরণ্যবাস কালে যখন মহাত্মা ভীম সর্প কর্তৃক আক্রান্ত হইরাছিলেন সেই সময় ধর্মিকজেঠ মহাত্মা মুধিন্তির সর্পযোদি-প্রাপ্ত সেই রাজ্যবির প্রত্যের যথোপাহুজ উত্তর প্রদান দারা জাভাতক আসার বিপাদ হুইতে মুক্ত করিতে বাইরা ভাঁহার সহিত এইরূপ কথা বার্ত্তা কহিলাছিলেন; ব্যা;—

পর্বিটির ক্রিলেন, হে বিষয়। আপনি মধেক প্রশ্ন করন। মনি বোধনার বে এবিবারে ক্রিনার প্রীতি উৎপাদন করিতে গ্রহণ ক্ষেব, ভাচাবইলে অবশাই ক্রিনার প্রয়ের প্রত্যুক্তর প্রচান করিব। কিন্তু আপনি প্রামণের বেন্ধ নির্মিশেষ প্রশাস অব্যাত হইলাছেন হি না, ক্রাড না মইরা আমি আপনার বার্কোর প্রত্যুক্তর প্রদান করিব না, শনপ কৰিলেন, ছে গুৰিষ্ঠিঃ! তোমার বাকাছার। তোমারে বুলিমান্ বলিয়া বোৰ ছইতেছে: অভএব প্রালণ কে? এবং বেদ্যই বা কি? ইহার উত্তর প্রদান কর।

"সুষিঠির কহিলেন যে বাজিটে সত্যা, দান ক্রমা, দীল, অন্ধংস্যা, তপ ও মুণা লক্ষিত হয়, দেই বাজিই বাক্ষণ: এবং বাছাকে প্রাপ্ত ছইমে আর শোক ছাখ থাকে না, সেই সুখন্থংখনজিত নির্বিশেষ বেক্ষাই বেদ্যা; যদি আপুনরে আর কিছু বলিবার থাকে বলুনা।"

কালী প্রদন্ধ দিংহৈর অনুবাদিত মহাভারত।
 "বনপার" 'আজগার পর্বাধানিক ১৮০ অ.।

ব্রাহ্মনিদিনের মণে গাঁহারা ব্রহ্মনিলাতে বর্মনিলা হারন, এবং গাঁহারা সেই জ্ঞানলাভাবে বেদাদি শাব্র অধ্যয়ন না করিয়া আন; রূপে জীবন অভিবাহিত করেন, ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিলেও শাব্রকারণণ ওঁছোদিগকে প্রকৃত ব্রহ্মণরূপে উরেশ করেন নাই। ব্রাহ্মনি ব্যাদ কহিয়াছেন,—''মূর্য ব্রাহ্মণার্শিনিক হারী, চর্মের মৃণ, মনুষাবিহীন প্রাম্ম এবং জলবিহীন কুপ এই করেকটীই স্মান।'' ব্যাদ সংহিতা, ওর্থ অধ্যায়।

মনুও অবিকল এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন। (মনু ২/১৫৬।)

মরু আরও বলিয়াছেন যে, "বেদাধায়ন ও নেদ শাস্ত্রের অনুশীলন না করিয়া যে দকল ভ্রাহ্মণ অনা বিষয়ে পরিভ্রম করেন, তাঁহারা জীবিতাবস্থাতেই খুদ্রত প্রাপ্ত হন।" (মুনু ২/১৬৮)

ভগবান ব্যাসদেব বেদ বিষয়ে অজ, মূর্থ ব্রাক্ষণদিগের সম্বন্ধে এজদুর পর্যান্ত দিশিয়াছেন যে,—

বেদপূর্ণমূখং বিপ্রাং সুভুক্তমপি ভোজারে । ন চ মূর্খং নিরাহারং বড়রাত্তমূপবাদিনং ॥

া ন্যাস সংহিতা, ৪র্থ অব্যাস্ত্র ।

যে আক্রণের মুখে বেদ শাজের কথা সর্বদা শুনিতে পাওুরা যার, তিনি যদি উভ্য রূপে ভোজন করিয়া থাকেন তথাচ উহাকে বছ করিয়া আবার খাওয়াইবে; কিন্তু মুখ বাল্য বদি আহার না পাইয়া ছ্যুরাত্তি উপবাসী থাকে তথাচ ভাহাকে কোন প্রকার আহারীয় দিবে না।

বেদ অধ্যয়ন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ না হইলে বেদাধ্যয়ন বিফল।

বেদ পাঠ করিলে, বা বেদশিরোভাগ উপনিষদ্ পাঠ করিলেই যে মনুষ্য ব্রশ্ববিষক ক্ষম জান ছবরজন করিতে পারিবেন ভাহার কোন নিশ্চর নাই, কারণ শাস্ত্র পাঠ করিলেও আবার শাস্ত্র সকলের মধ্যে ক্ষমত্রণে প্রবেশ করিবার শক্তি বা শিকাপাকা আবশ্যক করে।

> তদেন গুলোপনিষৎসু গৃঢ়ং তদ্ ভ্রন্ধা বেদতে ভ্রন্ধানিম। যে পূর্বাং দেবা ঋষয়ক্ষ তদিছ-ভে তন্ময়া অমৃতা বৈ বভুৰুঃ॥

> > বেতাৰতর ৫।৬। আতি।

সম্প্র বেদ অর্থাৎ কর্মকাতীর বেদের মধ্যে পর্মেশর অপ্রকাশ্য ভাবের বর্ণিভ হইরাছেন, উপদিবদ্ বা বেদশিরোভারেরও উছোর মহিমা গুড় রূপে বর্ণিভ হইরাছে। একা সেই বেদ্পুডিপাদিভ দেবভাকে ভাবেন। পুরুর্ব বে সমস্ত দেবভা ও কবিশন উছিছের জানিয়াছেন উছিলেও ভার হইরা করম হইরাছেন।

ঋতো জকরে পরমে ব্যোমন্
বিষ্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্রঃ।
বস্তম বেদ কিয়তা করিখ্যতি
য ইত্তিহিত্ত ইমে সমাসতে॥

খেতাথতর ৪।৮ আতি।

দেবতার! সকলে যাঁছাকে আজ্ঞা করিয়া অবস্থিতি করেন সেই
প্রমাকাশসদৃশ অক্ষর প্রেষকেই ঋক্ যজ্ঞ প্রভৃতি বেদ সকল প্রতিপন্ন
করে। অভএব যে ব্যক্তি বেদ ধার্যন্দ করিয়াও তাঁছাকে জানিতে না
পাবে ঋক্ যজ্ঞ প্রভৃতি বেদ সকল তাহার কি করিতে পারিবে?
(অর্থাৎ কোন উপকারেই আসিবে না)। কিন্তু বেদাধায়ন করিয়া
যাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন তাঁহারাই ক্তার্থ হইয়া অবস্থিতি
করেন।

যতো বেলাঃ পুরাণানি বিদ্যোপনিষদস্তথা।
শ্লোকাঃ পুরাণি ভাষ্যাণি যচ্চান্যদ্বাস্থ্যং কচিৎ॥
বেদাস্থ্যনং যজে ব্রহ্মচর্যাং তপো দমঃ।
শ্রদ্ধোপবাসঃ স্থাতন্ত্র্যমাত্মনো জ্ঞানহেতবঃ॥

শেতাশ্বতর উপনিষদের ভ্যাব্যে ভগবান্
শক্ষরস্থামিশ্বত যাজ্ঞবল্ক্যের বচন।

খেতেতু বেদ, প্রাণ, উপনিষদ এবং অন্যান্য যাবতীয় প্রকার বিদ্যা, লোক, স্থা, ভাষা বা অন্যান্য যে কিছু বাক্য, যজকালে বেদপাঠ ব্রশ্বচর্যা, তপন্যা, ইন্দ্রিয় নিএছ, অন্ধা, উপবাস বা নির্জনকা প্রভৃতি যত কিছু ধর্ম, এ সমস্তই কেবল সেই এক আত্মান ভর্ম আনিবার নিমিত। (সভেরাং সেই তন্তু বিবয়ক আন লাভ ছইলেই সম্ভূতী সার্থিক হয়, মতুবা সমস্তই বিকল জানিবে)।

শক্তকণি নিষ্ঠাতো ন নিষ্ঠা দ্যাৎ পরে যদি ভাষত্তদ্য ভাষকলোঞ্চধেল্পমিব রক্ষতঃ ॥

@1. 33133137 F

যদি শব্দ রক্ষে অর্থাৎ বেদেতে নিষ্ঠা থাকে, কিন্তু যদি পররক্ষে সেরপ নিষ্ঠা না থাকে, তাহাইইলে বন্ধ্যা থেকু রুক্ষকের ন্যার কেবল প্রিপ্রমাত্র নার হর জানিবে।

অধীত্য চুতুরো বেদান্ দর্মশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্মী পাকরসং যথা॥ মৃক্তিকোপনিষদ্।

যে সকল মনুষ্য চারি বেদ এবং অন্যান্য বিবিধ প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও বস্মতন্ত অবগত হইতে না পারে, ভাগারা পাক কাষ্য্য নিযুক্ত দক্ষী অর্থাং হাতা বা ভাড়্র সমান। অর্থাং হাতা বা ভাড়্ যে প্রকার পাকরসের মধ্যে অসপ করে কিন্তু আস্মাদ অনুভব করিতে পারে না, ভাগারেও সেইরপা।

ন কেদং বেদমিতাছের্বেদা ত্রন্ধ সনাতনং।
ত্রন্ধবিদ্যারতো যজ্জ স বিপ্রো বেদপারগঃ ।
জানসংনিনী তন্ত্র।

শ্বন্দানাদি বেদকে প্রকৃত বেদ কথা হয় না, সনাতন পরবন্ধই প্রকৃত বেদ; যিনি বন্ধ বিদ্যায়ত রত তিনিই বেদপারণ বান্ধণ।

তৈলধারামিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘন্টানিনাদবং। অবাচ্যং প্রণবব্দং মস্তংবেদ স বেদবিং। উ গাঁ ১২৩।

বিনি তৈনের ধারার ব্যার এবং দীর্ঘকটানিনাদের ন্যায় অবিচ্ছিল রূপে সেই বাক্যাতীত ক্ষণ্ড আগ্রের ক্রারা প্রকালিত ব্রহ্মকে জানেন তিনিই বেদবিং, অন্যে নহৈ। ভগবাশ শশ্ব স্থামী বলিয়াছেন ;—
স্বিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষলা।
বিজ্ঞাতেহিপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষলা।
বি. চ. ৬১।

পরমতজ্ব জ্ঞাত ইউতে না পারিলে ধেদাদি শাক্ষাধ্যয়ন বিফল মাত্র ।
এবং পরমতর বুঝিতে পারিলেও শাক্ত জ্ঞায়নের জ্ঞার আবশ্যকতা
থাকে না। অতএব কেবল মাত্র পরমতজ্ব অবগত হওয়াই বেদাদি
শাক্ত অধ্যয়নের উদ্দেশ্য। দে উদ্দেশ্য দিদ্ধ না ইউলেই শাক্ত অধ্যয়ন
নিহল।

নিত্যশব্দ অর্থাং স্ফোট।

ভগবাদ পাশিনির মতে শব্দ ছই প্রকার, অর্থাৎ শব্দ মানেরই ছুই প্রেকাব প্রকৃতি; বথা, বর্ণাত্মক ও ক্ষোট। বাহা দর্শাত্মক অর্থাৎ বর্ণ এবং তাহার উচ্চারণ জন্য ধনি বা শব্দ, তাহা স্থুল ও অনিতা; এবং বাহা ক্ষেটে অর্থাৎ উচ্চারিত শক্ষের যাহা অর্থ বা ভাব, তাহা স্থান ও নিতা। মনে ক্ষম কোন ব্যক্তির নিকট একজন লে:ক "গো" এই শক্ষী উচ্চারণ করিলেন, তাহাতে সেই অনিতা ও স্থুল "গো" শব্দী ঘারা প্রোতার মনে স্থামতাবে বৈ একটা চতুপাদ জতুর ভাব সঞ্চারিত হইল, সেই স্থুল উপার ঘারা স্থাম মনোভাব বন্ধা হইতে ভোতাতে সঞ্চারিত হওরার নামই ক্ষেটি। ব্যা,—

"ক্টাতে বাজাতে বগৈরিতি কোটঃ।"

मर म. म. महं शालिन मर्मन।

বৰ্ণ বা শব্দের মারা যে অর্থ বা ভাবের ক্ষৃত্তা অর্থাৎ অভিযাক্তি অয়ে ভাষার নাম ক্ষেটি ৷ তসাঘণানাং বাচকত্বাস্থপথতে যধলাদর্থপ্রতিপতিঃ স ক্ষোষ্ট ইতি বর্ণাতিরিকো বর্ণাভিব্যক্ষ্যোহর্ধপ্রত্যা-য়কো নিত্যঃ শব্দঃ ক্ষোট ইতি তমিদো বদস্তি।

मः म. म. मश्र शालिनि मर्गन।

এইরশ শব্দ বা বর্ণের অতিরিক্ত অথচ বর্ণ বা শব্দের ছার। অভিযাক্ত যে অর্থপ্রভায়জনক নিত্য শব্দ, অর্থাৎ শব্দের ভারজান ভাছাই ক্ষোট, ইছা ভদ্মিরজ্ঞ পণ্ডিভেয়া কহিয়া থাকেন।

নিরাকার মনোভাব সকলকে একজন হইতে অন্য জনে চালম বা বছন করিয়া দিবার নিমিত্ত শব্দ কেবল সর্ব্যাদিসমত পার্থিব বা লৌকিক উপায় মাত্র। বজুতঃ এপ্রকার নিরাকার ভাব সকল শব্দ ছইতে সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত ভাবেই থাকে। ফোট অর্থাৎ এই প্রকার নিরাকার ভাবজ্ঞানই ব্রক্ষজানের হেড়ু। এজন্য ভাববান পাণিনি ভাষার দর্শনে অর্থাৎ তৎপ্রণীত ব্যাক্রণ শাব্রে শক্ষের এ ফোটকেই নিরাকার ব্রক্ষরপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

"কোটাখ্যো নিরবয়বো নিত্যঃ শব্দো অক্সৈবেতি।" মাধ্যাচার্যাপ্রণীত সংক্ষত সক্ষর্ণন সংগ্রাহ। পাণিনি দর্শন।

ক্ষোট নামধের যে নিরবরৰ নিত্রশন্দ (অর্থাৎ শব্দের ভারজান) ভাষাই রক্ষ অরপ *।

অনাদি নিৰ্বাহ কৰা শত্তত্ত্বং বদক্ষরম্।
বিবর্ততেহর্ণভাবেন প্রক্রিয়া জগতে। বডঃ ।
রামানুজাচার্বাহুত বক্ষকাপ্রের বচন ।

"এই ক্ষোটকেই শাবিকেরা সচ্চিদানন্দ ব্রন্ধ বলিরা স্থীকার করেন, স্তরাং শব্দশাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ জবিজা-নির্ভি ছইয়া মুক্তিপদ্র্পাপ্তি ছর্র, এজন্য ব্যাকরণ শান্তের কল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন।"

জয় নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত বালালা
 সর্বাদর্শন সংগ্রাহ। পাণিনি দর্শন।

এই পাণিনি বাাকরণকে বেদে "বেদ সকলেব বেদ" রপে কছা ছইরাছে। যোগাশারপ্রণেতঃ ভগবান পতঞ্চল এই পাণিনি স্ত্রের ভাষা প্রস্তুত কবেন, এবং মহারাজ ভর্ত্রের ও নৈমধকাবাপ্রণেতা জীহর্ব দেবের জাতা কৈয়ট সেই ভাষোর দীকা লেখেন। ভটে।জি দীকিত প্রণীত "দিকান্ত কৌমুদী" নামক যে ব্যাকরণ কাশী প্রভৃতি ছানে প্রচলিত আছে তাহা আদেশপান্ত পাণিনি ব্যাকরণেরই মূলামুন্ যায়ী লিখিত হইরাছে।

একণে কলিকাভাতেও উক্ত আত্ব প্রাপ্ত হওয়া যার।

সম্বাসী ও খুনি।

রাজর্বি অন্টক ভেদীর শিতামহ রাজা ব্যাতিকে জিজাদা করিয়া-ছিলেন,—

কভিস্থিদেব মুননঃ কভি মৌনানি চাপুতে। ভবস্তীতি তদাচক শ্রোত্মিকামহে বন্নসূ ॥ বু কা শাদিশক সম্ভব প্রধানার ১১। ৮।

মুনি ও দৌনএতী কর প্রকার বসুন, আমাদের শুনিতে ইচ্ছা

যয়তি কহিলেন,—

জরণো বসতো যদ্য তামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ।

থামে বা বসতোহরণাং স মুনিঃ স্যাজ্ঞনাধিপ॥

ম ভা জাদিশক্ষ্য সম্ব প্রাধান ৯১। ১।

বিনি পৃষ্ঠভাগে আম রাশিয়া অরণ্যে বাস,করেন, অর্থবা ফিনি অরণ্যকে পৃষ্ঠভাগে রাশ্বিয়া আনে বাস করেন, ভাঁছাকেই মুনি বলা যার।

जायेक खिळामा कवितमन,-

কথং স্বিদ্ধসতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। প্রামে বা বসতোহরণ্যং কথং ভবতি পৃষ্ঠতঃ॥ ম. ভা. আদিপর্বা, সম্ভব পর্বাধার ১১।১০।

পৃষ্ঠভাগে আম রাধিয়া অর্থ্য বাস করাই বা কি প্রকার ? এবং পৃষ্ঠভাগে অরণ্য রাধিয়া আহেম বাস করাই বা কি প্রকার ?

ययोजि कहितनम,-

ন প্রাম্য মুপর্কীত য আরণ্য মূনিভবেং।
তথাস্য বসভোহরণ্যে প্রাম্যে ভবতি পৃষ্ঠতঃ ॥
অন্থিরনিকেতকাপ্যগোর্চরণো মূনিঃ।
কৌপীনাক্ষানং বাবতাবদিক্তে চীবরম্॥
বাবং প্রানাভিসন্ধানং তাবদিক্তে ভোজনম্।
ভথাস্য বসতো প্রামেইরণ্যং ভবতি পৃষ্ঠতঃ।।
ম ভা জাদিশর্ম সন্তব পর্জাধ্যার। ৯১। ১১—১০।

যিনি শ্বরণো বাস করিয়া আমজাত হোরা উপভোগ করেব না, কাঁহার পশ্চাব্ভারে আম (১১ । ১২, আৰু বিনি প্রামে বাস করেন অথচ স্বায়িছোত্রাদি কর্ম করেন না, বাঁছার নিজের বাস্থান নাই, বিনি অগোত্রচারী, যিনি কেবল কেশি-নাজ্যাদনের নিমিত চীবর ইচ্ছা করেন, (১২) এবং সেইরপ বিনি প্রাণরক্ষার জন্য যাত্র আছার ইচ্ছা করেন, (অর্থাৎ সম্ভোগ জন্য এসকল ইচ্ছা করেন মা) তাঁছারই পুঠদেশে অর্ণ্য কছা যার। ১৩।

অতক জিজানা করিলেন, এই উভর প্রকার মুনির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এবং কেই বা অথ্যে মুক্তি লাভ করিয়া পাকেন?

যথাতি কছিলেন-

অনিকেতো গৃহত্বেরু কামরভেরু সংযতঃ। প্রাম এব বসন্ ভিকুন্তরোঃ পূর্বভরং গভঃ॥
ম. ভা ভালিপর্ক সম্বর প্রাধার ১২।২।

যথাতি কহিলেন, যিনি গৃহত্বনিগার মধ্যে পাকিরাও অরং গৃহ-বিধীন ও কাদাচারগরামুখ সেই আমবাসী ডিকুই শ্রেষ্ঠ এবং সেই ব্যক্তিই সতো মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন।

বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত বাক্তিগণের মধ্যে অনেকেই সন্ত্রাস্থান্তম সহছে অনুকৃষ অভিপ্রার প্রকাশ করেন না, কিন্তু প্রাচীন আর্থ্যশান্তকারগণের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার যে, তাঁহারা প্রায় সকলেই এক বাক্যে সন্ত্রাস আল্লাম্বের যার পর নাই প্রশংসা করিয়া গারাছেন *। বাহিক কি তাঁহারা সন্ত্রাস আল্লাম্কেই মুক্তিলাভের বিশেষ উপ্যোগী আল্লাম্বণে অনেক হলে বর্ণনা করিয়াছেন।

^{*} মৃত মহাদ্ধা হারিকানার মিল স্ক্রাস আত্রম সহত্ত্বে এক সময়ে এইরপ পডিপ্রায় প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন : যথা,—

[&]quot;Pious mendicancy" said Dwarkanath, "so much unbearable in the eyes of the political economists, was in its day and is still in a country like ours, full of charms. It offers to a multitude of mild and contemplative souls the only condition spited to them. To have made poverty an object of love and desire, and to have raised the beggan

यश .--

ত্রন্ধবিদ্যাসমাযুক্তং যতি জং মুক্তিসাধনং।
ত্রন্ধানের সহিত সংযুক্ত যে ক্রমান তাহাই মুক্তির সাধন।
যতের্দর্শনমাত্রেণ যোগাভ্যাসপরায়ণঃ।
সম্যাগ্ ত্রন্ধবিদক্ষৈব নির্মানীকুরুতে জগং॥

বৃদ্ধজানসম্পন্ন যোগনিরত ব্যক্তি সন্ত্রাসীর * দর্শন সাত্রে জগং প্রিক্ত করেন।

যতিত্ব্যতিরেকেণ যে। যতেত স মূঢ্ধীঃ।

হঃখাত্যন্তনিরতো চ বিনা বা ত্রন্ধবিদ্যারা,॥ ইত্যাদি।

অগস্ত্য সংহিতা।

সন্ধান এবং বৃদ্ধবিদ্যা এই চুইটা ব্যতিরেকে অন্য উপারের হার। বাঁহারা ছঃখের আত্যন্তিক নির্নপ্তর জন্য চেফা পান তাঁহারা ভ্রমবৃদ্ধি মহুব্য।

এ প্রকার বচন শাস্ত্রের মধ্যে রাশি রাশি দেখিতে পাওরা যায়। অধিক কি, ভগবান্ কপিলদেব যিনি ভাঁহার সাধ্যদর্শনে স্পষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই, * ভিনিত্র স্পর্বাজনক জ্ঞানসাধনের জন্য সর্গাস গ্রহণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

⁽as he is called by the men of the modern civilisation) to the first place in public estimation was a master stroke which political economy may not perceive but to which the true moralist cannot remain indifferent. Humanity, in order to bear its burden, needs to believe that it is not paid entirely by wages. The greatest service which can be rendered to humanity is to repeat eften that it lived not by bread alone."

Life of the Hon ble justice Dwarkanath Mitter. By Dinabandhu Sanyal, Chapter VIII p. 166.

^{*} কপিল প্রণীত বন্ধুবারী নাথে।র ১৭ স্বধারের ২২ স্থ্রে লিখিত পাছে,—

. অনারত্তেহপি সুখী সর্পবং। ক্লিন্তত দাখ্য হত্ত ৪। ১২।

''ঈশরাসিজেঃ''। ঈশর বে আছেন তাহা প্রমাণ করা যার না। কি জন্য প্রমাণ করা যার না, তাহাও তৎপরবর্তী সূত্রছয়ে এইরূপ নিধি-রাছেন; বথা—

''মুক্তবন্ধারেন্যতরাভাবান্ন তৎসিন্ধিঃ ॥'' ৯৩ স্কু। ''উভরগাপাসংকরন্ধ্ ॥'' ৯৪ স্কু।

অর্থাৎ মুক্তাবন্থা বা বন্ধাবন্ধ। এ চুয়ের কিছুই ঈশ্বর সম্বন্ধে খাটে মা। যদি তিনি স্বভাৰতঃ মুক্ত, তবে তিনি স্কিতে বন্ধ হইবেন কির্পে? স্টি করিবার প্রতিই ডাছা ছইলে উছিতে অসম্ভব ছইবে। আর যদি তিনি অভাবতঃ বন্ধ এরপা বলা হয় ভাষাহইলে তিনি স্থিকর্তা ছইবার অনুপয়ক্ত। স্বতরাং কপিলের মতে ঈর্ম্বরা-বিষয়ে প্রমাণাভাব। ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষ বলেন যে, ঈশ্বর নাই. এ কথা বলা কপিলদেবের অভিপ্রায় নতে তিনি কেবল বাদি-জারের নিমিত্ত বলিছাছিলেন যে, "তুমি যে উপায়ে ঈথরাতিই প্রমাণ করিবার চেক্টা করিভেচ উহাদারা তাহা নিম্ন হইবে না"। দত্র। मेबंद गांडे ध कथा बना यनि किनित्तरत अखिशाह इहेड छाडा-इदेटल जिनि "क्येजांगिटकः" ना विलश "क्येडांजावाद" विलिएजन। (किंभिनाम्ब डीहांद्र मर्नात्नद्र ६म अशास्त्र शूनकींद्र अहे विवर्त्तत विवास আরম্ভ করিয়া অনেক কথা লিখিয়াছেন। (মাহাহউক ভিনি বেদকে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।) কপিলদেব উভির সাধ্য দর্শনের ততীয় অধান্যের ৫৬ ও ৫৭ স্থতে শিধিয়াছেন যে যোগসিদ্ধ মুক্ত আত্মা বা পুক্ষগণ থেটিগুৰ্থৰা সকল লাভ করিলা পর পর সর্বে অর্থাৎ স্থাটিতে এক একটা কুত্র ঈশ্বনৎ হইয়া উঠেন। ভাঁহারা জনতের সমস্ত তত্ত্ব জ্বগত হইতে পারেন এবং ইচ্ছামত সকল কার্যাই সম্পান করিতে পারেন। স্মতরাং তাঁহার মতে এ প্রকার স্বারের क उप निष इत। यथा,--

সর্প যেমন নিজের জন্য গৃহ (গর্জ) প্রস্তুত মা করিয়া, অন্যক্ষত গৃহে (গর্জে) বাস করে সেইরূপ নিজের জন্য গৃহ নির্মাণ না করিয়া পরিগৃহে অর্থাৎ সন্ধ্যাসিভাবে জীবন অভিবাহিত করিলে সুথ প্রাপ্ত হইবে * ।

সুখী (ভবেৎ) ইতি বিজ্ঞানভিকু।

''স হি সর্কবিং সর্ককর্তা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৬। ''সদুদেশরসিক্তি: সিজা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৭।

কপিলদেবের এই প্রাঞ্জার কম্পে কম্পে এক এক জন জীব নীশ্বর হওরার লহিত বৌদ্ধদিশের কম্পে কম্পে এক জন বুদ্ধের জন্মগ্রহ-পের অনেক এক্য দেখা যার। শাক্যলিংহের পূর্বে আরও যে অনেক বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, শাক্ষা সিংহ যে প্রথম বৃদ্ধ নহেন, ইহা বোধ হর, অনেকেই জানেন। লনিতবিন্তর নামক গ্রন্থের ১ম অধ্যায়ের বুদ্ধের পূর্বেক্তা ৫৪ জন বুদ্ধের নামোদেখ আছে। পুরাণে ক্রিল-দেবকেও দ্বারহ্রণে উল্লেখ ক্রা হইরাছে।

গৃহারতো হি হংখার ন স্থার কথকন।
 সপঃ পরকৃতং বেশ্ব প্রবিশ্য স্থানেধনের ॥

র্থ স্থরের ভাবো বিজ্ঞানভিক্ষণত লোক।

আধাৰতত্ত্বিদ আনবান বাজিগণ ভিত্ৰ অন্য কাহারও হে সম্নাস্ আংশের অধিকার নাই আহাও পাজকারগণ সক্ষত্ত বলিয়া বিষাচ্ছন চ "স্থান্তি এবং ভাষার নাধন সময়ে হিন্দুপাত্ত্বের উপ্লয়েপান্ত নামক আছে "সম্মাস" নামক প্রভাব দেশ।

শাস্ত্রপাঠের নিয়ম

যাহা কিছু দেখিতে পাইব, বাঙ্নিপাতি না করিয়া সে দকলই অব-নডমস্তকে গ্রহণ করিব, এভাবে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে শাস্ত্রপাঠের প্রকৃত ফল লাভ করা ধায় না।

শাল্প সকল রত্বাকর মহাস্মুদ্রের সদৃশ, যদিও মুক্তিপ্রদ অমুদ্য সভারত্ব সকল সেখানে প্রচুর পরিমাণে নিহিত আছে, তথাচ সে সকল দেখিয়া শুনিয়া ও বাছিয়া লইবার আবশ্যক করে। * কারণ তাহা বা হইদে রত্বাভের পরিবর্তে অনেক সময় কেবল কতক্ঞলি শতুক-

* কোর্ট উইলিরম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালস্কার-বিরচিত "প্রবোধ চল্লিকা" নামক প্রেকের এক ছানে এইরপ লিখিত আছে; যথা, চাণক্য বলিতেছেন:—"ছুলাকক্সতী দর্শন ন্যাবে শাজের স্ক্রমার গ্রহণার্থে সুল অসারার্থোপদেশও কতক আছে।"

"সে ন্যায় এজজন, অকল্পতী নামে এক হথ্য তারা আকাশে আছে, তাহার নিকটে উত্তরোত্তর খুল ক্ষেক তারা আছে, তাদৃশ্ অকল্পতী তারার জিল্পান্ধ নিবাকে গুৰু প্রথমতঃ অতি খুল তারাকে এই অকল্পতী তারা দেখ, এতাদৃশ উপদেশ করেন। পরে সেই তারাকে শিব্যের দৃষ্টির দৈয়া জানিরা, সে তারা অকল্পতী নয় কহিয়া, সে তারা হুইতে কিঞ্চিং হল্ম অন্য এক খুল তারাকে, এই অকল্পতী তারা দেখ, এজজন উপদেশ করেন। এজজনে শিব্যকে ক্রমে জ্বেম গুকু পর্মহক্ষম অকল্পতী তারা প্রদর্শন করান; বেছেতুক হঠাং হুলক্ষ্য পাদার্থের অব্যারণ লাক্রের হুবার ভার; অশে অশেশ করিলেই হুক্যার্থের হিরত্র অব্যারণ হল। এই কারণে শাল্রে প্রত্বের বুলার্থ্বারির হিরত্র অব্যারণ হল। এই কারণে শাল্রে প্রত্বের বুলার্থ্বারের অসদর্থকথনও আছে, আপাতদর্শী খুলার্থগ্রাহী লোকের। শাল্রের এই তাংশন্ধ ধ্যের না করিলা ক্ষেত্র অব্যারণ হল। তার সেন্ধ্

মাত লাভ হয়। এই জন্য মহামান্য শাস্ত্রকার্যাণ বেল্পাত্রের অবি-রোধী যুক্তি এবং তর্ক এই তুইনীকে সঙ্গে লইরা শাস্ত্রেল মহানমুক্ত হইতে রত্ন উদ্ধার করিতে আদেশ করিয়াছেন। যথা,—

কেবলং শান্ত্রমান্ত্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ ।

মূক্তিছীনবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রকায়তে ॥

মনু ১২। ১১৩ লোকের দীকার
কুরুকতট্টয়ত রছস্পতির বচন।

কেবলমাত্র শাক্তকে অবলয়ন করিয়। কর্ত্তব্য নির্ণয় করিবে না ; যুক্তিকেও অবলয়ন করা চাই, কারণ যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম নই হয়।

আর্বং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশান্তাবিরোধিনা। বস্তর্কেণান্ত্রসন্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতরঃ।।

मस् ३२।५०७।

যিনি বেদ শাজের অধিরোধী তর্কের দারা আছতি এবং স্থাতিতে সভ্য অধ্যেশ করেন তিনিই ধর্ম স্লানিতে পারেন, অন্যে পারে না।

প্রত্যক্ষামুমানঞ্চ শান্তঞ্চ বিবিধার্গমং।
ত্তরং স্থবিদিতং কার্যাং ধর্মশুদ্ধিমভীক্ষতা॥

ममू ३२।३००।

কাদির মতে গ্রন্থত হয়। আত্তরণ হে রাজপুত্র, শাত্রের নিষ্ট্রার্থান-বোধ: ও উল্লিট্রণতবর্ণরতা দিবরাস্থাহীত প্রকরদের বহু পুণ্রের কল।''

*. था वाश्वासका, वर्ष खतक, वर्ष कृत्य ।

শাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে ইচ্ছাকরেন তাঁহারা প্রত্যক্ষ প্রমান, অনুমান প্রমান, এবং শাস্ত্র (অর্থাৎ ক্ষতি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিশ্ব প্রকার শাস্ত্র) এই ভিন প্রকার * প্রমানেরই সাহায্য গ্রহণ করিবেন।

ভগথাৰ কপিল দেব এইরূপ লিখিয়াছেন:—

"বহুশাস্ত্রপাসনেহিপি সারাদানং যট্পদবৎ ॥" সাধা দর্শন ৪।১০ হত্র।

* সাখ্য দর্শনেও এই তিন প্রকার প্রমাণের কথা লিখিত হইরাছে।
ন্যারস্ত্রপ্রণোতা ভগবান গোতম এই ক্তুন্দীর অতিরিক্ত আর একটা
"উপ্যান" নামক প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন; যথা,—

প্রতাকারুমানোপ্যানশব্দাঃ প্রমাণান।

नाति श्रीश्री

অনুমান তিন প্রকার : "পুর্বাবং", "শেষবং", এবং "সামানাতে। দুর্ফা"।

যেখানে কারণ দৈখিয়া কার্যা অসুমান করা হয়, তাহার নাম "পূর্ববং"। ক্ষেন্ত মেষের উন্নতি দেখিয়া রক্তি হইবে এইরপ অসুমান করা হয়।

বেখানে কার্যা দেখিয়া কারণ জুমুমান করা হয় তাহার নাম "শেববং"। যথা,—নদীর জল ক্রমণাঃ অত্যন্ত রুদ্ধি হইতেছে এবং জোত অত্যন্ত প্রবল হইতেছে দেখিয়া অমুমান করা যায় যে, তুই এক দিনের মধ্যেই পর্বতাদিতে অত্যন্ত রুদ্ধি হইরা বিরিছে।

"সামান্যতো দৃষ্ট"—বেমন ধূম দেখিয়া বৃদ্ধি অনুমান করা হয়, কিলা বেমন ক্র্মা অপ্রতাক হইলেও তিনি আছেন এবং আভাবিক, গতিবিশিষ্ট হইরা চলিতেত্বেন ইয়া অমুমান করা যায়। ইভাদি।

ন্যার ১/১/৫। স্তে বাৎন্যারৰ মুনিক্ত ভাষ্য।

বন্ধ শার্ত্ত এবং গুরুপাসন। করিরা, যে সমস্ত উপদেশ পাইবে জমরের ন্যার তাহার মধ্য হইতে কেবল সার ভাগা মাত্র এইণ করিবে। ভাগাবতের একানশ ক্ষরের অফ্টম অধ্যায়ে ও এই ভাব প্রবিক্ষ ব্যক্ত আছে।

সত্য ত্রেতাদি যুগভেদ।

সত্যত্তেতাদি মুগডেদ সম্বন্ধে শালে প্রধানতঃ গ্রই প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যার। তথাধ্যে যে মতনী অধিক প্রচলিত সেইটাই প্রথমে লিখিলাম; দ্বিতীয় মতনী শেবে দেখাইব। প্রথম মত এই যে;—

্ক্রতং ত্রেতা দাপরশ্চ কলিশ্চিব চতুর্বুগম্। বি পু ভাগে।

হুগ চতুষ্টরের নাম সত্য, ব্রেডা, দাপর ও কলি।
ন ভেষু বর্ষতে দেবো ভৌমান্যন্তাং সি তেষু বৈ।
ক্ষতত্ত্বেতাদিকা নৈব তেষু স্থানেষু কম্পানা।।
বি. পু. ভূতীরাংশ, ২জ. ৫০।

সে সমুদার ছাবে বার্মি বর্ষণ হর না, কেবল সাত্র ভৌম জলেই দেখানকার আজাগণের জীবনরাত্রা নির্মাণ হবরা থাকে, সেখানে সভ্য ত্রেভা প্রভৃতি মুগের ব্যবস্থা নাই।

চন্দারি ভারতে বর্ষে মুগান্যর মহামুনে।
ক্রডং ত্রেভা মাণরক্ষ কলিকান্যর ন কচিৎ।
বি. বং ভূতীয়ালে। ২০. ১১।

হে মুহার্যে। কেবল এই ভারতবার্টাই সভা ত্রেতা ছাপর ও কলি এই চারিযুগ আছে, অনা কোন নর্যে এরপ যুগতেল নাই।

চতুর্গদহত্তে তু ত্রন্ধণো দে দিজোতন! ॥
বি প্র ৬।১।৪।

চারি সহস্র খুণো রক্ষার একদিন হইরা থাকে । অর্থাৎ সহস্রবার এইরূপ সত্য, ত্বেডা, দ্বাপার ও কলির (ঋতু পরি-ধর্তনের ন্যায়) পরিবর্ত্তন হইরা গেলে তবে কপাশেষে ঞ্চলয় হইবে।

চতুর্গা নাশেশানি সদৃশানি স্বরপতঃ। আদাং ক্রডযুগং মুক্তা গৈত্যোত্ত তথা কলিম্॥ বি. পু. ১৮৮১।

হে নৈত্রের কেম্পের প্রথমপ্ররন্ত সভার্গ ও শেবগার্থ কলিবুগ ব্যতীত আর সমুদার চতুর্গ প্রায় এক রূপই হইরা থাকে। মধ্যোহথ-জারুবীভোরাদ্খারাহ স্থতো মম।

ব্যাদঃ সাধুঃ কলিঃ সাধুরিত্যেবং শৃণ্ভাং ততঃ ॥

वि. भू भश्राधा

পরে আমার পুত্র উক্ত বেদ্র্যাস স্থানানন্তর জাত্রনীজন ছইতে উপ্তিত ছইরা মুনিগণকে বলিতে লাগিলেন, কলি বুগই সাধু, কলিবুগই অতি উৎস্কৃতী।

যৎক্লতে দশভিববৈত্তেতায়াং হারনেন যং। হাপরে যক্ত মালেন অহোরাত্ত্বেণ তৎকলো ।

সভারুরো দশবৎসরে যে কার্যাসিত্তি হয়, তাহা ক্রেভারুরো এক বর্থ-সরে, হাশর বুবো এক মারে এবং ক্রিয়ুরো এক নিবারাত্রেই সিদ্ধ হইরা বাকে। বুণতেদ সৰকে বিতীয় প্ৰকাৰ মত এই বে, বুণ্ডেল পাপানুলিইতে হয় না। বাজাৰ দোৰে বা ৱাজাৰ গুলে ক্ৰাক্তা সমস্যেই উৎক্ৰ বা নিক্ষা বুণা সকল প্ৰবৃত্তিত হইয়া থাকে। দেশের রাজা যখন যে প্রকার স্থাচার, ব্যবহার, নীডি, চরিত্র ও ধর্মজাব সম্পান্ন হন তথন সেই প্রকার বুণাই দেশে প্রবৃত্তিত হইয়া থাকে; স্বতরাং সত্য, ত্রেতা, হাপার, কলি প্রভৃতি হুণা সকল যে প্র্যায় ক্রমে নির্দিন্ট কাল স্থায়িরপে প্রবৃত্তিত হইয়া থাকে তাহা নদে।

यथी, शाश्चरक्रममी कृष्टि एक मगत्र क्रिकारक अदेवश उशिहानम विज्ञीक्रिटनम ;--

কালো বা কারণং রাজ্ঞো রাজা বা কালকারণং।
ইতি তে সংশয়ো মাভূদ্রোজা কালস্য কারণং॥

ম ভা উদ্যোগপর্ব, ভাগদ্যান প্রবিধায় ১৩২।১৬।

তে ক্ষা কাল বশত: তাল মন্দ রাজার উৎপত্তি হয়, অথবা রাজা ছইতেই বিশেষ বিশেষ কালের স্থি হইরা থাকে, এরপা সন্দেহ চুমি ক্ষান্ত না। একমাত্র রাজাই তাল মন্দ কালের কালে ইং! নিশ্চয়

রাজা ক্লতযুগজ্ঞটা ত্রেতারাঃ দ্বাপরস্য চ। যুগস্য চ চতুর্থস্য রাজা ভবতি কারণং ॥

म. छो. উলেবাগপর্ক, ভগবনবান পর্কাধার ১৩২।১%।

রাজাই সক্ষ সুণোর অফী, রাজাই ত্রেতা ও বাপর সুণোর প্রবর্তক ধাবং রাজাই কলিফুগের কারণ।

ক্তন্য করণাদ্রাজা স্বর্গমতান্ত্রমন্ত্র।

(জভারাঃ করণাদ্রাজা স্বর্গং নাত্যন্তমনতে ॥

্ৰিকাৰ ও কৰ্মকাৰ।

প্রের্থনাৎ ছাপরস্ট যথাভাগ্রুপাশুতে।
কলেঃ প্রবর্তনাদোজা পাপমত্যন্তমশুতে॥
ততো বসতি হৃদ্ধা নরকে শাখতীঃ সমাঃ।

মহাভারত, উদ্যোগপর্ক, ভগাবদ্ধান
প্রবিধ্যায় ১৩২।১৮—২০।

যে রাজ্য উঁহোর রাজ্যে সতা মুগ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি দীর্ঘকার্ন কর্গ অংথ ভোগা করেন, যিনি ত্রেভায়গা প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি অপেকারত অপাকাল অর্গন্থ ভোগা করিতে সমর্থ হন।

যে রাজ্য ঘাপর মুগোর প্রবর্ত্তক হন, তাঁহারও কিছুদিন স্বর্গ সুখ ঘটে, কিন্তু যিনি কলিমুগোর স্থান্টি করেন, তাঁহাকে অত্যন্ত পাপথ্যন্ত হইতে হয়, এবং তাঁহার নরকবাদের সীমা থাকে নার্

যোগবাশিতের নির্বাণ প্রকরণে নিথিত আছে, যখন ব**শিষ্ঠ**দেব "ভূমন্ত্রী নামক প্রশিক্ষ দীর্মজীবী কাকের নিকট যাইয়া তা**হাকে**পৃথিবীর অতীত ইতিহাস জিজাসা করেন, তখন সেই প্রাচীনতম বারস
তাহাকে এইরূপ বলিয়াছিলেন যে "আমি সত্য যুগের মধ্যেও অনেক
সময় কলিযুগোর আচরণ দেখিয়াছি এবং কলিযুগোর ভিতরেও অনেক
সময় সত্য যুগোর আচার ব্যবহার নিরীক্ষণ করিয়াছি।" ইডাাদি।

যোগবাশিকের উপশম প্রকরণেও এইবপ লিখিত আছে থে, রাজাই সলাচার অসদাচার প্রভৃতির একমাত্র কারণ, যথা,—

সর্ব্ধ এবাভবন্ ভব্যা রাজা ছাচারকারণং। বো বা উপ প্রকরণ।

এবং ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে লিথিরাছেন যে, হিরণ্যকশিপুর মৃত্যুর পার বিষ্ণুভক্ত প্রকাদের অধিকার কালে (তাঁহার দেখা দেখি) সমস্ত দৈত্যগাই আস্ত্রিক ভাব পরিজ্ঞাগ করিয়া পরম বৈষ্ণব ছইরাছিল।

ভগবান্ শিবু ডক্ত্রশাত্ত্রের মধ্যে একছানে লিখিয়াছেন,—

ক মৃনঃ ক তলো বিফুঃ ক কৃদিঃ কর্মছিং নকঃ। সর্বাধ মানসং ক্লেশং সদ। সত্যং বিভাবরেই । মুখ্যানা তক্ত সংগঠন। ষম, বিষ্ণু, আছতি মান, তপ্স্যা, কনিষুগ, সভাৰুগ এ সকল কিছুই সভা দয়, কেবল মনের পীড়াদায়ক মাত্র। অভএব ওসকল মিখা চিন্তা পরিভ্যাগ করিয়া সর্কদা কেবল এক সভা বন্ধরই ভাবনা কর।

এই সুগতেদ উপলক্ষে মনুষাদিগের আয়ুকাল সম্বন্ধ ও অনেক প্রকার মত লাব্রের মধ্যে বর্ণিত আছে। সাংগ্রন্থ লাতবংসর পরমায়ুরই উলেশ লাজে সর্পত্র দেবিতে পাওরা যার। পঞ্জিকাকারণা এসহদ্ধে যেরপ লিখেন তাহা সকলেই অবগত আছেন। তাহারা বলেন সভারুগে মনুষ্যাত্রেরই লক্ষ্বংসর প্রমায় ছিল। ত্রেতাযুগে সকলেরই দশ হাজার বংসর, ঘাপরে সহজ্র বংসর, এবং কলিতে শত বংসর পরমায়। ভগতান মনু লিখিরাছেন সভারুগে মনুষ্যাদিগের পরমায়ুসখ্যা চারিশত বংসর ছিল, পরে এত্যেক গুণো আয়ুদংখ্যা একশত বংসর করিয়া হাস হইয়া আলিয়াছে। যথা,—

অরোগাঃ সর্বনিদ্ধার্থাক্ত্র্বর্শতায়ুবঃ।
ক্তে তেতাদিয়ু ছেবামায়ুর্গতি গাদশঃ॥

मसू ১। ৮৩।

সভ,রুবো সকলে রোগশুনা ছিল, যে বাহা কাননা করিত সমুদর
সম্পন্ন হইত, সকলের চারিশত বংসর পরমায়ু ছিল; পরে ত্রেভানি
মুগাত্রয়ে একশত বংসর করিয়া সকলের পরমায়ুর হ্রাস ছইতে লাগিল।
(অর্থাৎ ত্রেভার তিন শভ বংসর, দাপরে হুই শত বংসর এবং কলিভে
এক শত বংসর পর্মায়ু)।

কিন্ত রামারণ পাঠে অবগত হওরা যার যে সগররাজা ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। *। তংপরে অংশুমান রাজা হইয়া বত্রিশ হাজার বংসর জীবিত ছিলেন †। তংপরে দিনীপও ত্রিশ হাজার বংসর রাজ্য করিয়াছিলেন ‡। আবার দেখিতে পাওয়া

^{*} रान्तीकि बागाइन्॥ यानका ७ ४० । २७ । •

T 41 31 4184 64 181

के बाजा और अधारा

বার, রাজা দশরথ বিধানিত্রকে বনিতেছেন; —"দেখুন, আমার বাট ছাজার বংসর বরস হইয়াছে এই বয়সে অতি ক্লেশে আমি রামকে পাইরাড়ি, আপনি সেই রামকে লইরা যাইবেন না *।" ইত্যাদি।

ভাগোন কুলুক ভট্ট, মনুসংহিতা হইতে উদ্ধত ঐ শোকটার টাকার মনুবোর আয়ুকাল মধনীয় উপরের লিখিত বিভিন্ন প্রকার মতভেদ সমু-एवत अदेक्ट्र मीमारमा कतिएक (प्रशेष शहिशाटकन एम, अमात्रगामिटक যে ত্রিশ বা ব্রিশ হাজার বংগর প্রনায়র উল্লেখ আছে তাহা মহুষ্য-মাত্রেরই পক্ষে যে সেম্বরে ফাভাবিক ছিল তাহা নছে। ব্যক্তি বিশৈবে আয়ুফর ক্রিয়াবিশেষের ফলে ওরপ দীর্চজীনী হইতেন ভারে শতবংসর আমর কথা যে সর্বত্ত সিখিত আছে তাহার অৰ্থ যে ঠিকু এক শত বংগর ভাছা নতে: শতশদ নে সকল ছলে বছত্ত-পর, অথবা কলিপর মাত্র বৃথিতে হইবে। ভগবান কুলুকভটের মতে মনুসংহিতার চারিশত, তিনশত, তুইশত, এবং একশত, ভেমে চারিয়ুগে যে মনুষ্যের চারিপ্রকার আয়ুক্ষাল নির্দিষ্ট আছে তাহাই ঠিক্। বস্তুত: ভগবান কুলুকভ্ট যেরপ মীমাংসা করিয়াছেন তাহাই যে ঠিক এরপ আমরা বিবেচনা করিতে পারি না। কারণ কেবল মাত্র শত বংসারের উল্লেখ সকল ছানে থাকিলে এরপাই বছণার বা কলি-পর বৃঝিতে পারা যাইত: কিন্তু সকল স্থানে দে প্রকার নাই, স্থানে ছানে স্পান্ট একশত বুঝায় এরপ লোকও অনেক দেখিতে পাওয়া यात्र। यथा, ज्ञादमाना छेशमिय्दम्ब धक श्वादन धरेक्रश लिथिक वाटा:-

এতদ্বর্ঘ বৈ ত্রিলানাছ মহিলাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতহপতপাল যোহহমনেন ন প্রেল্যামীতি সহ বোড়শং বর্ষশত্মজীবং প্রহ্বোড়শং বর্ষশতং জীবতি ম এবং বেদ।

El. 8. 013614 1

^{*} मा मा थे २० मर्न।

এই প্রকার বজ্ঞানসম্পন্ন মহিদাস প্রত্যের বলিরাছিল্লেন থে, হে রোগা ! তুমি কেন জামার র্ণা উপতাপ প্রদানকর। জামি ভোমার এই উপতাপেতে মরিব মা। তিনি একশত ষোড়শ বংসর পর্যন্ত বাঁচিরাছিলেন এবং বিনি এই প্রকার জানেন তিনি একশত যোড়শ বংসর পর্যন্ত জীবন ধারণ করেন।

শত এব যথন বেদেতে এরপ একশত বোজন বংসর ধরিয়া লিখিতেছেন তখন ইহাকেই সর্বোপেকা অধিক আমাণ্য বলিয়া স্বীকার কয়িতে হইবেক।

প্রাণাদিতেও যে এ ভারের স্লোক দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাষা মহে। প্রকাদও একস্থানে ভাষার ভ্রাতাগণকে মনুষ্যের জীবন কালের স্বশাতা বুঝাইবার জন্য এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

স্বৰ্গ ও নরক।

আমাদিগের শাস্ত্রে অর্থ ও নরক সহয়ে অনেক প্রকাবের মর্থনা দেখিতে পাওরা যার। এক এক প্রকার পাপে এক এক প্রকার মরকে বামন হর, এক এক প্রকার ধর্ম তুর্তানের ফল এক এক প্রকার মরকে বামন হর, এক এক প্রকার ধর্ম তুর্তানের ফল এক এক প্রকার আর্কার বাইরা সম্মোণ করিতে হর, ইত্যাদি প্রকার বর্ণনা শাস্ত্রে অনেক আছে; কিন্তু আবার প্রপ্রকার মন্তর্ভা সাক্র দেখিতে পাওরা যার যে, অর্থ ও নরক কোন ছানবিশেষে আবদ্ধ দাই, উহা কেবল আমাদিগের সাক্রমিক অবস্থার ভারতম্য মাত্র।

্বীছারা শর্মনিশ পর্মেশবের সলে থাকিরা পর্মেশবের আনন্দ উপত্তোগ করিছে ইত্যা করেন, তাঁছাদিখের ক্ষত্রে আর্গানি দেবলোক সকলকেও শতিল নুরক রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বুধা,—

स्त्रकाट्या कि कि ध्यान कार्य या जाने स्टेटन साराटकर्ता नर्वटक भवन कटनन, त्मेर विवश्नक क्षीपटनर श्रविद्धित्व निक्के कर्नन कर्डिना-स्ट्रिन्न श्रविद्ध जिस्त्रामा कटनम, जानाटकर्य द्य कार्याटमा धारक ছইরাও সামান্য দোষ বা তুর্বলতা নশতঃ নরকে গমন করেন, মে নরক কিরপ? তাহাতে ভীত্মদেব মুখিন্টিরের নিকট অর্গাদি দেব-লোকের বর্ণনা করেন। মুখির্চির অর্গাদি দেবত ত্থান সকলকে নরক-রূপে কহিতে শুনিয়া ভীত্মকে তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। জীত্ম কহিলেন পরমাত্মার স্থান হইতে উক্ত অর্গাদি লোক সকল আনেক অংশে নিরুক্ত এইজন্য জ্ঞাপকদিগের স্থন্ধে এ সকল স্থানকে নরকরপে কীর্ত্তন করা ইইয়াছে। যথা,—

কীনৃশং নরকং যাতি জাপকো বর্ণয়য় মে।
কৌতৃহলং হি মে রাজংস্তদ্তবান বকুমই দি॥

ম. ভা. মো. ধ. ২৫।১।

যুধির্চির কহিলেন, শিতামহ! জাপকেরা কিরপ নরকে গমন করেন তাহা শুলিতে আমার নিতান্ত কোতৃহল উপস্থিত হইতেছে, স্থাপনি তাহা কীর্ত্তন ক্ষন।

কৌতুহলের কারণ সীকাকার লিখিরাছেন,—
কৌতৃহলং, শুভকর্তুরপি অশুভনিরগ্রপ্রাপ্তিরিত্তাক্ষর্যাং।
জপদ্প শুভ কার্থে প্রন্ত লোকদিনের অশুভ নরক প্রাপ্তি
হয় এই কৌতুহল।

खीश कहितनम,-

দিব্যানি কামরূপাণি বিমানানি সভাক্তথা।
আক্রীড়া বিরিধা রাজন্ পদ্মিন্য শৈচৰ কাঞ্চনাঃ ॥
চতুর্ণাং লোকপালানাং শুক্রস্যাথ রহস্পতেঃ।
মক্রতং বিশ্বদেবানাং সাধ্যানাম্মিনারপি ॥
কন্তাদিত্যবস্থনাঞ্চ তথান্যেমাং দিবৌকসাং।
এতে বৈ নির্মান্তাত স্থানস্য প্রমান্তনঃ ।
দ্বা সোধা ব ২৫।৪— আ

লোকপাল চতুত্ব, শুক্ত, রহপাতি, অধিনীকুষার হয়, মকং, বিখ-দেব, সাধাগণ, ক্রু, আদিতা, বহুসকল এবং অন্যান্য ক্ষেতাগণের যে সমুদার দিন্য কামরূপ বিমান, সভা, বিবিধ জ্রীড়াকানন, এবং কাঞ্চনময় কমল অশোভিত সংবাবর প্রভৃতি ভোগা বস্তু আহে, তং-সমুদারই নরকরপে উলিখিত হইয়াছে কারণ প্রমাত্মার স্থান হইতে প্রাক্তন বস্তু অনেকাংশে নিক্তট।

এতে বৈ নির্ধাঃ প্রোক্তাঃ সর্ব্বএব যথাক্রমম্। তদ্য স্থানবরদ্যেছ সর্ব্বে নিরয়সংজ্ঞিতাঃ॥

म. ख!. (म'. थ. २৫। ১১।

র্জ সমুদার স্থান ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি অপেক্ষা নিতান্ত নিক্রন্ট বলিয়াই বিষয়পদ বাচ্য হইয়া থাকে।

বিক্সংশারণাৎ কীণঃ সমস্তক্রেশসঞ্যঃ।
মৃক্তিং প্রয়াতি স্বর্গাপ্তিস্তস্য বিদ্যোহন্ত্রীয়তে ।
বি প্র ২ । ৬ । ৩৮ ।

বিশ্ব অর্থাৎ পরমেশরকে ভক্তিভাবে হৃদরে মরণ করিলে মর্যা-গণ সমস্ত ক্লেশ এবং ক্লেশমূলক রাগাদি হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে। এবং মুক্তিপ্রাপ্ত হর। সে অবস্থার অর্গ প্রাপ্তি কেবন্ধ বিশ্বরূপে অমু-মিত হইরা থাকে। (স্তরাং দে অর্গ্র ভ্রথম সাধ্যকর পাক্ত নরকের রূপান্তর মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নছে)।

ख्यान् इश्योशकः नास्ति न ह किथ्थिः स्थानकः । मनगः পत्रिगोरमस्त्रः स्थन्त्यानिनक्षः॥ वि.स. १७। १८।

ं चक्र वर्ष को नडक कोन बहुई द्वःशीयक दो प्रशेषिक हिना १९१५ निर्देश केरि। ऋष यो द्वार्थ क्लिन चक्रकारणे लेडिगीन प्राया বস্ত্রেকমের হঃগায় স্থারের্ফ্যেন্তরায় চ। কোপায় চ যতন্ত্রমাদ্ বস্তু বস্তাত্মকং কৃতঃ॥

वि. भू. २। ७। ८०।

যথন একমাত্র বস্তুই মনের অবস্থা অনুসারে কথনও হৃংথের কারণ, কথনও সংখ্যে কারণ, কখনও সর্বোংপাদক, কখনও কোথোদীপক হইয়া থাকে, তখন স্থা বা হৃঃখ যে কোম বস্তুবিশেষে নিহিত আছে, ইচা কিরপে বলা যাইতে পারে প্

মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গো নরকন্তবিপর্যায়ঃ। নরকন্বর্গসংক্তে বৈ পাপপুর্ণ্যে বিজ্ঞান্তম ॥

वि. शू. २। ७। ४२।

হে বিজোতম! বাহা কিছু মনের প্রীতিকর, তাহাই বর্গ এবং যাহা তাহার বিপরীত, তাহাই নরক। অতএব বর্গ ও নরক কোন স্থানবিশেৰে বা বস্তুবিশেষে বন্ধ নহে, পুণ্য ও পাপের নামান্তরই ব্দর্গ ও নরক।

শারনপিত বর্গ ও নরকাদি রতান্ত সমস্তই যে মিখ্যা এবং কিপ্রত, ভাষা এই লোকের টীকার ভগবান্ জীধরবামী নিম্নলিখিতরপে বর্ণনা করিয়াছেন। ম্থা,—

ইদানীং বিহ্নামের যোগ্যং ব্রহ্মজানাত্মকং সর্কপ্রারিক্তি পুরেষ্টিক্রর বর্ত্ত্রান্ত্রতা পুরেষ্টিক্রর বর্ত্ত্রান্তর প্রথাজনর বর্ত্ত্রান্তর প্রথাজনর বর্ত্তর বর্তর বর্ত্তর বর্ত্ত

পাপাচনগ করিলে মহুবা মৃত্যুর পরে যে নরক নামক বিলেব কোন একটি বস্ত্রণাপুর্ণ ছালে স্থান করিলা বস্ত্রণা জোগ করিবে, এবং প্রাযুক্তান করিবেও বে সেইরপ শর্ম নাম্য কোন একটি নিভিন্ন ছানে গিয়া উপজেগা করিবে; ভাষা নাইব: অর্থ ও নরক নামক কোন নির্দিট ছান 'নাই। ও সকল শান্তকারদিগের কম্পনা-মার । শান্তকারদিগের ওপ্রকার কম্পনা করিবার উদ্দেশ্যও ছিল। সে উদ্দেশ্য অর্জান ব্যক্তিবাণকে নরকের ভর এবং স্বর্গের লোভ দৈখাইরা সংপ্রে রক্ষা করিবার নিষিত্ত চেন্টা করা মাত্র।

তাই বলিয়া ধেন কেছ এরপ বিবেচনা না করেন যে, অনুষ্ঠিত পাপ-পুণ্যের কলাফল কাছাকেও ভোগ করিতে হববৈ না। বস্তুতঃ অর্গ নরক নামে কোন পৃথক ছান না থাকিলেও পাপ পুণ্যের ফল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে।

যে ব্যক্তি দর্মদ। পাপাচরণ করে, এবং সর্মদ। পাপ দংসর্মে পালিয়া পাপিনিতা ও পাপচর্মার জীবন অতিনাহিত করে, তাহার পাকে এই পৃথিনীই নরক্ষরপ, তাহার নিজ জাবনই সর্মদা চতুর্দিকে দরকের গত্র বিস্তার করিয়া থাকে। তাহার হৃদরেই অশান্তিরপ ঘোর দরকায়ি গুলুলিত রহিরাছে। সে নিজে যদ্ও অচৈত্রত থাকার আনেক সমর আপনাকে নরকল্ব বা পশুভাবপ্রস্ত বলিয়া বুনিতে পারে মা, তথাচ জ্ঞানী সাধু মহাজারা ক্পান্ত দেখিতে পান যে, সে দর্মদাই দরকের মধ্যে বসতি করিতেছে, নরকের অপান্তির অঘকারী, জন্তের অধিকারী হইয়া ও নরকের জীব হইয়া রহিয়াছে। এবং দেবতার বা মন্ব্রভাবের পরিবর্ত্তে পশুভাব ও শিশাচভাবের দেবাতেই জীবন কর করিতেছে। যাহা ইউক, সম্বের সম্বের আহারও যে চিতনোর উদর হয় না, তাহা নহে; সে অনেক সমর আপনার অবস্থা বুনিতে পারে, এবং হয়ত একেবারেই সংশোষিত হইয়া যার।

শন্ত একস্থানে এই ভাৰচী বৰ্ণিত হইয়াছে; যথা,— মথাকারী ব্যাচারী তথা ভবতি।

্ নাগুকারী নাধুর্জকতি পাপকারী পাপো ভবতি। বিশ্বঃ প্রোম কর্মণা ভবতি পাপঃ পামপদ। বে মনুখা যেমন কর্ম করে বা বেমন আচরণ করে, ভাষার সেইমণ গতি হর; যিনি সাধুকর্ম করেন, তিনি সাধু হন, অর্থাং ক্রেমপুর
নাধুপথের দিকে উাহার গতি হর; আর বে পাপকর্ম করে, হয়
পাপী হর, অর্থাং ভাহার দেবভাব সকল মানভাব ধারণ করে,
ভাহার পশুরুতির সমস্ত উত্তেজিত হইলা ভাহাকে ক্রেমে অবিকভর পার্থে
নিম্ম করে, এবং মনুষাভের পরিবর্তে ভাহাকে পশুরুত লইলা যায়।
সে ভখন পশুদিশের সহিত সমন্তাব ধারণ করে। পুণাকর্মের ফলে
আলা পবিত্রে হর, পাপকর্মের ফলে আলা পাপময় হইরা উঠে। *।

ভাগৰতের ১১শ ক্ষরের ১৯শ অধ্যানের ৪২শ ও ৪৩শ রোকে ভববের প্রতি জীক্ষকের উক্তিতে এইরপ নিখিত আছে; যথা,—

"वर्गः मञ्जू ७८नानम् "।

E1. 22 1 22 1 85 1

"नत्रक खम छन्नारहा"।

TET. 35 | 35 | 80 |

সত্ত গুণের উদয় হওয়াই অর্থ এবং ত্রেষাগুণ প্রবদ হওয়ার নামই নরকঃ

ভগ্ৰান্ এধরকামী উক্ত শোকররের টীকাতে এইরূপ নিধিরা-ছেন; যথা,—

সত্তপ্ৰাদিয়া উদ্ৰেকঃ অৰ্গঃ মেজাদিলোকঃ 8 ৪২ ছ ভ্ৰম উল্লাহ উদ্ৰেকঃ সু নরকঃ ন তামিজাদিঃ 8 ৪০ ছ

^{*} अशार्शक निष्यान निर्मादहन,--

[&]quot;Every baser passion, when victorious over a nobler, degrades the whole soul, and weakens every nebler passion. Hence the nobler passions are in natural alliance, and so in some sense are the baser and these are in conflict with those until virtue is perfected."

সত্তব্যের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত বর্গ ; ইস্রাদি লোক বর্গ নহে। তবোগুণের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত নরক; তামিজ, অন্ধৃতামিজ প্রভৃতি লোক সকল নরক নুহে।

শান্তবিশেষে যদিও অর্ণের বর্ণনা আছে, তথাচ তাহা যে নিত্তা-কালের জন্য নছে, কোন নির্দিষ্ট সমরের জন্য মাত্র মনুষ্যের। তাহা সন্তোগা করিতে পার, ইহাও সর্বাত্র এক বাক্যে নিথিত হইরাছে। চিব্র-দিনের জন্য অর্ণে কাস কাহারও ছইবে না, কিছু দিন অর্গতোগ করিয়া আবার এই মনুষ্য লোকে, অথবা ইহা অপেক্ষা হীনতর লোকে আসিয়া পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে "। যে পর্যন্ত না মুক্তি ছইবে, সে পর্যন্ত কাহারও এইরপ জন্মরণ ও অর্থনরকাদি-রপা অব্যাহার নির্নিত হইবে না।

একারণ শাস্ত্রে জ্ঞানবান্ লোকদিশোর পক্ষে অর্থক। ননা নিষিষ্ক।
জ্ঞানী ব্যক্তিরা কেবল- মুক্তি লাভের জন্য ইচ্ছা † করেন, ইছাই
শাস্ত্রকারদিশোর ইচ্ছা ও উপদেশ।

ইফীপুর্তং মন্যমানা বরিষ্ঠং নান্যক্ষেত্রের বেদরতে প্রমূচাঃ।
নক্ষেয় পৃষ্ঠে তে স্বরুতেন ভূত্বেধং দোকং হীনভরঞাবিশ্তি ।

मू छे अश्वा

জজান কর্মকাওনিরত ব্যক্তিগাণ ইফাপুর্ত (যাগ যজাদির দাদ ইফা, এবং প্রকরিণী প্রতিষ্ঠা, সেতুনির্মাণ প্রভৃতির নাম পূর্ত) কর্ম দকল-কেই বরিষ্ঠ বিদিয়া মানে, এবং জজানতাবশতঃ জন্য জ্বেরঃ জার দেখিতে পার লা; তাহারা কর্মকল ভোগের জন্য স্বর্গপুষ্ঠে গমন করিয়া পালাং এই লোক বা ইহা অপেকাণ্ড হীনতর লোকে গমন করে।

া পাত্রে বনিও জানবানের পাকে সকলপ্রকার ইচ্ছা বা কামন নিবিদ, ডখাচ মুক্তি, অর্থাৎ নিবালারের জন্য যে কামনা, ডাছা নিবিদ সহে। অধিক কি-উছায়ারা জীবর্মণ বছস্কাব প্রাপ্ত না হইয়া মুহ

^{# (}यदम धरेक्रम निश्चि आहि ; यथा,--

আরঙ পণ্ডিতাপ অর্থপথ বা বিষয়স্থকে প্রকৃত স্থের সংখ্য গণ্য করেন নাই। অধিক কি, ইক্রডভোগসহায়েও তাঁহারা এইরপ লিখিরাছেন যে, শ্করাদি নিরুক্ত পশুগণ ভাহাদের সেই পশুল জাবনে সভরাচর যে স্থ ভোগ করে, অর্গের প্রধান দেবভা ইক্র ভাঁহার ইক্রড ভোগ করিরাও তর্পেক্টা অধিক স্থ কিছুই প্রাপ্ত হন না। মুগা, পুরুষ বিশ্বেকী ক্বিবর শিক্ষ্ণন মিশ্র লিখিরাছেন;—

ইন্দ্রগাগুচিশ্বরস্য চ সুখে হঃখে চ নান্ত্যন্তরং স্বেচ্ছাকলপন্যা তয়োঃ খলু সুধা বিষ্ঠা চ কাম্যাশনং। রভা চাপ্তিশ্করী চ পরমপ্রেমাস্পদং মৃত্যুতঃ সংত্রাসোহপি সমঃ স্বকর্ষণতিভিশ্চান্যোন্যভাবঃ সমঃ॥
শা. শ. ৩৭ লোক।

দেবরাজ ইন্দ্র এবং অশুচি শৃকর, এতত্তরের মধ্যে স্থখ হুংখ ভোগা
বিবরে কিছুমাত্র পার্থকা নাই। তাহাদের ইচ্ছা এবং কম্পানা অসুসারে
বিহা এবং অনৃত উভয়ই উভরের কাম্য আহার। ইন্দ্র রস্কাসভোগে
ব্যরপ আনন্দ অসুভব করেন, শৃকর শৃকরীসভোগেও সৈইরপ স্থা
বা আনন্দ অসুভব করিরা থাকে। উভরের মৃত্যুভরত সমান গ্
অতথ্য অস্বকর্মকানিবন্ধন ইহাদের প্রস্পাধ্যের স্থাপ্তঃখাদি বে,
কিছু ভাব, তাহা উভরেরই সমান। জীমহাগাধতের ১০ম অক্রের এক
ছাবে এই ভাব অবিকল প্রকাশিত আছে।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রাষ্টক্রকে এইরপ বলিরাছিলেন ;—

সর্বাত্ত পঞ্জুতানি ষষ্ঠং কিঞ্চিত্র বিদ্যতে।

পাতালে ভুতলে স্বর্গে রতিমেতি কুণীরধীঃ ।

যো-বা-হিতিপ্রকরণ।

ভাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এই জন্য শান্তকারেরা উক্ত কামনাকে প্রকৃতি কামনা শব্দে উল্লেখ করেন মাই ঃ বধা,—

[&]quot;करुरियां विक्रकारमा वा।" वेजानि ।

পাতালে তৃতলে বা সংগ্র সক্রেই এই পঞ্চুত শাত পাছে; বর্চ কোথাও নাই; প্রত্রেব এপ্রকার স্বর্গাদিকে উত্তম বস্তু কর্ণানা করিয়া বে ব্যক্তি ভাষাতে বুঁজি বা দালসা করে, সে কুর্মি। *

মৃক্তিলাভের কয়টী পথ আছে ?

পূর্বে সমুদ্রে যঃ পদা ন স গছতি পশ্চিমং। একঃ পদা হি মোক্ষ্যা তথ্যে বিস্তরতঃ শৃণু ॥ ম ভা মো ৪ ১১।৪।—

পূর্ব সমূত্রে ঘাইবার বৈ পথ আছে, ডাহাছারা যেমন পশ্চিম সমূত্রে মাণ্ডরা বার না, পেইরপ মোল ধানে মাইবারও যে একটা মাত্র পথ ছাতে, ডাহাব্যতীত জন্য পথে যাইলে মৃক্তিকাভ হর না। ইহা জামি ডোমার নিকট বিস্তারিতরূপে বলিডেছি, জবণ কর।

স্থাসিক পাজা হাফেজের প্রবচনাবলী— "দেওরান বাফেজ" নামক মূল পার্ন্য গ্রন্থ কর্মানিত।

ं जिनि बात अक शांत विनिहास्त्र .-

"হাকেল! যদি ভোষার প্রতি ঈশরের অসুগ্রহ থাকে। তুমি দরকের মুদ্রণা ও অর্থের আদন্দ কইতে দূরে থাক।"

থান্তা হাকেলের প্রবচনাবলী "দেওয়ান হাকেল"।
নুষ্ঠাক মূল পান্তা প্রস্কৃতিতে অনুবাদিত।

^{*} প্রাসেদ্ধ পারস্য কবি খাজা হাকেজ বলিয়াছিলেন,—
"উপদেশক! তুমি আর কত দিন উদ্যানের কল ও হ্রসারোবন্ধের প্রলোভনে শিশুর ন্যায় আয়াকে ভুলাইতে চাহিবে!"

একোহংসো ভুবনন্যাস্য মধ্যে
স এবাগ্লিঃ সলিলে সন্নিবিফীঃ।
তমেব বিদিহাতিমূভুমেতি
নান্যঃ পদ্মা বিদ্যুতেম্যায়।

খেতাশতর ৬।১৫ চ্চতি।

এই বিভুগনের মধ্যে পরমেশ্বরই এক মাত্র হংস *, অর্থাৎ বন্ধন-মোচনকর্তা; এই পরমেশ্বরই নসুষাগাণের অজ্ঞান ও পাপাদির দাহক অগ্নিষ্কাপ, তিনি স্বজ্ঞ জলের ন্যায় মনুষাগাণের নির্মান অন্তঃকরণে অবস্থিত থাকেন। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই মনুষা মৃত্যুকে অতিক্রম করে, তথাতীত মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার (অর্থাৎ মুক্তি লাভের) আর দ্বিতীয় পথ নাই।

বেদাছমেতং পুরুষং মহান্তং †
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি
নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতে হয়নায় ॥

া তীৰ্ভ বাত হত ছাত্ৰ

^{*} হংস শব্দের অর্থ ভগ্যান্ শঙ্করকামী এইরপ লিখিয়াছেন; মধা,—"একঃ প্রমাজা হস্তাবিদ্যাদি বশ্বকারণমিতি বংসং"।

[ি] বেদাহনেত্ৰসজনং প্ৰানাবং সৰ্ব্বাত্তানং সৰ্ব্বগতং বিভূতাং। জন্মনিৱোৰং প্ৰবদ্ধি বস্য বন্ধবানিকোঞ্জিবদ্ধি নিতাম।

আৰি সেই ডিনিরাজীক লথান অজানাজীত জ্যোভির্মন অর্থাৎ প্রকাশব্দরূপ প্রকর্তক জানিরাছি। উহিত্তক জানিলেই মৃত্যুকে জাতি-ক্রম করা যার। উহিত্তক জানাভিন্ন মৃক্তি অর্থাৎ প্রম পদ প্রাপ্তির আর প্র নাই।

ততো বহুত্তরতরংতদরপ্রধান্যমৃ।

য এত্রিহরমৃতান্তে ভবন্তি

সংখতেরে হঃখনেবাপিয়ন্তি ॥

খেতাখনতর ৩।-১০ জ্বাভি।

যিনি এই জগতের কার্য্য কারণ শৃত্যলার অভীত, অর্থাৎ যিনি
সকল কারণের মূল কারণ অরপ, যিনি অরপ এবং অবিকারী:
তাঁথাকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অহর হরেন এবং অন্য সকল লোক
(বাঁহারা তাঁহাকে জানিতে না পারেন, তাঁহারা) বিবিধ হঃবেধ পতিত
থাকেন।

মোবা এতদক্তরং গার্গা-

বিদিন্বামালোকাৎ প্রৈতি স ক্লপনঃ। **অধ য এ**ডদকরং গার্মি

> বিদিত্বান্মানোকাৎ প্রৈতি স'ভান্ধণঃ । রহদানগ্যক ৩৯১০ জ্ঞাতি।

হে গার্গি! বিনি এই অকর প্রবক্তে না জানিরা এলোক ছইতে অবস্ত হন, তিনি অতি ক্লপাপাত্র দীন, জার বিনি নেই অনিনানী পরবর্থনকে ভাত হইরা এলোক হইতে অবস্ত হন, তিনি ভাস্প।

ज्ञानगर्गमधेगा जन्नजात्नीयश् विना । किंदू विरम्भ भारेजक किंद्र मेरेजुः किरमेनरेयः ॥ वि. इ. ७०। ব্রমন্তানর প ঔষধ ব্যতিরেকে অ্জানসর্পদ্ধ ব্যক্তিগণের বেদাদি শারে, মন্তে বা ঔষণে কি হইবে? অর্থাৎ ব্রমজান ভিন্ন কিছু-তেই কিছু হইবে না।

জগবান শিব বলিয়াছেন,—
জাহারসংখনক্লিফা যথেফাছারতুন্দিলাঃ।
ব্রহ্মজানবিধীনাশ্চেরিকৃতিং তে ব্রজন্তি কিং॥
প্রাণ্ডোহীগ্রত তন্ত্রবচন।

জাহার সংকোচ করিয়া ক্লেশ স্থীকারই ককন, স্থা ইন্ছামন্ত আহারাদি করিয়া স্থুসকার পুক্ষই হউন, ব্রশ্বজ্ঞান ব্যতিরেকে কেইই নিস্কৃতি লাভ করিতে পারিবেন,না।

ব্ৰহ্মজ্ঞানাদৃতে দেবি কৰ্মদংন্যাসনং বিনা।
কুৰ্মন্ কণ্পাশতং কৰ্ম ন ভবেমুক্তিভাগ্ জনঃ ॥
ম. নি. ত. ৮। ২৮৭।

হে দেবি ! মরুনাগণ বদি ক্রিয়া-বিহীন এবং ব্রহ্মজানসম্পদ্ধ না হয়, তবে শত কম্প পর্যান্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও তাহারা কথনও মুক্তি সাভ করিতে পারিবে না।

অপরোকং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যক্ত্বা প্রমাকুলং। পরোক্ষপরোক্ষণ ক্লবা মূঢ়া জমন্তি বৈ॥

প্রত্যক অরপ, জ্ঞান-সরপ, আনন্দ-সরপ, পূর্ণ প্রথ প্রমেশ্বরকে পরিজ্যাগ করিছা মৃড় লোক সকল র্থা কেবল প্রভাক অপ্রভাক ইত্যাদি বাক্য লইরা বাদামুবাদ করিয়া বেড়ার *।

^{*} শারিত: পারুদা রেজন:। উবরস্তমসম্পার জ্যোতিঃ পাশান্ত উত্তরং লঃ পাশান্ত উজরং দেবং দেবজা ক্র্যামগাল জ্যোতিকস্তমবিতি জ্যোতিকস্তমনিতি।

তপোদানং জপত্তীর্থং নাত্যতঃ হঃধ্যাত্তয়ে। তভাবদুঃধ্যাত্যর্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যুহ্য ।

(या. वा. मू. व. टाकदण।

ব্ৰহ্মা কহিলেন, তপদ্যা, দান, জ্বপ বা তীৰ্থ ইছারা আত্যন্তিক হুঃখ শাস্ত্রির অর্থাৎ মুক্তিলাতের উপায় নছে। হুঃখের আত্যন্তিক বিনাশ অর্থাৎ মুক্তি কেবল জ্ঞানের দারা সাধিত হয়। সেই জন্য আমি জ্ঞান পথ প্রকাশ করিয়াছি।

ত্ররোধর্মকরা যজোহধায়নং দানমিতি প্রথম স্তপ-এব দিতীয়ো ব্রকার্যনাচার্যক্রলে বাসী তৃতীয়োহতান্ত-মাত্মানমাচার্যক্রেহবসাদনং সর্বত্র তে পুণ্যলোকা ভবন্তি বৃদ্যান্যাহার্যক্রমেতি।

度! 色 え 1 2 2 1 3 1

. ধর্মের তিনটী বিভাগ। যজ, অধ্যয়ন, দান, ইহারা প্রথম বিভাগ। তপ দিতীয় বিভাগ। এবং ব্রহারী হইরা আচার্য্যকুলে বাস ও চিরজীবন আচার্য্যকুলে বাস করিয়া জীবন ক্ষয় করা তৃতীয় বিভাগ। এই প্রকার ধর্মাচারী সকলের পুণালোক লাভ হয়। কিছু ইংহারা ব্রহ্মসংস্থ হন, তাঁহাদের অনৃতর প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ মুক্তিলাভ হটে।১।

ভৰেব বিধানভ্যতি মৃত্যুং পঞ্চ ন চেডরঃ।
ভৱাতা দেবং পাশহানিঃ কীণৈঃ ক্লেশেন জন্মভাক্ ॥
প্ল-যোগানদ ৮।

যে বীজ্যুত প্রতাতন প্রিনাণী ব্রজের উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃ পঞ্চান প্রকারের পরপারে আ্নাদিগতে অভিক্রম করিয়া, দেবতাদিশতে প্রজিক্তা করিয়া, প্রকল দেবতা হবতে জ্যোতিয়ান্ স্থাতে অভিক্রম করিয়া সকলের উপত্তে প্রকল্পকলের সহিত আবাদের ভ্রমর পর্যন্ত বিস্তৃত হবলা রহিয়াছে জুক্তা আমরা দেশিরাছি।

তাঁহাকে জানিয়াই লোকে মৃত্যুর পথ হইতে রক্ষা পার অর্থাৎ মুক্তি লাভ করে, মুক্তিলাভের অন্য পথ আর নাই। মেই দেবকে জানিলেই দংসারন্দ্রন শিথিল হয় ক্লেশের ভ্রাস হয়, এবং প্রার্থান নিবারিত হয়।

জিবিটায়ং একত বৃং ন জানন্তি যদা তদা।
ভাতা এবাখিলাজেকাং ৰু মুক্তিঃ কেছ বা সুধং॥
প্দ চিত্ৰদীপ ২১৭।

যে পর্যান্ত মনুষাগণ অন্বিতীয় ব্রশ্বন্ধ অবগত হইতে না পারে, মে পর্যান্ত ভালারা সকলেই জান্তুরূপে পরিগণিত হইনা থাকে। সে অবভার ভালানিশের মুক্তিই বা কোথার, আর সুক্ষ বা কোণায় ?

উত্তমাধ্যভাবশ্চেত্তেষাং নাাদস্ত তেন কিং।

খপ্তাহ্যভাভিক্ষাভাগিং ন বৃদ্ধঃ স্পৃশাতে খলু॥

তথানুমুকুভিনিব মতিজীবেশবাদয়োঃ।

কাৰ্য্যা কিন্তু ভ্ৰন্মভত্ত্বং বিচাৰ্য্য বুধ্যভাঞ্চ তং॥

প দ চিত্ৰদীপ ২১৮—২১৯।

যদিও বৃদ্ধবিদ্যা-বিহীন ব্যক্তিদিটোর মধ্যেও কেছ কেছ অন্যান্য বহুত। শাস্ত্র বা বিদ্যা অভ্যান করিয়া বা অন্য কোনরপাঁ উপাসনা দারা উত্তম, মধ্যম বা অধ্য অবস্থার ভাব প্রাপ্ত হন তাছাতেই বা ভাঁছাদের কি ? (কারণ তাছাতে প্রকৃত বস্তু কিছুই লাভ ছর না।) থেমন অপ্রাণ বস্থার রাজ্যলাভ বা ভিকারভি জাগ্রত অবস্থার প্রক্ষে কিছুই নতে; উহাও সেইরপা। ২১৮।

শত এব বিনি যথাৰ্থ মূক্তি কামনা করেন, তিনি জীব ও ঈশ্বর সমজে রথা বিবাদ করিবেন না: তিনি প্রকৃত এক্ত্র বিষয়ী। মনে মনে বিচার ককন এবং বুলিবার জন্ম ডেন্টা ককুন, ১২১ ক নিত্যোৎনিত্যানাং । চেতনক্ষেতনানা-নেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তমাজুদ্ধং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-শুবাং শান্তিঃ শাখ্তী নেতরেবাম্।

। होवन

সকল অনিতা বস্তুর মধ্যে যিনি একমাত্র নিতা চেতন পদার্থ সকলের যিনি একমাত্র চেডয়িতা, যিনি এক হইয়াও সকলের কামনা পূর্ণ করেন; তাঁহাকে যে সকল পণ্ডিত্ব্যক্তি আত্মছ জানিরা সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করেন, কেবল তাঁহারাই নিতা শান্তি অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হন, অন্যে তাহা প্রাপ্ত হয় না।

গদায়তা, কাশায়তা প্রভাততেও জাবের মুক্তি কর ও প্রকার বচন সকলও শাল্পের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; ও প্রকার বচন সকল নিধিবার উদ্দেশ্য যাহাই ছউক, ও সকল অবস্থাতেও যে অক্সমাননাডিটিয় অন্য উপায়ে জীবের মুক্তি হইবে লা ভাহা শাস্তকারেরা প্রকাশায়ের বলিয়া বিরোচেন।

বছুঁত: মোক বা মুক্তি আর কিছুই নহে। প্রক্লত বক্তান লাভ করাই মুক্তি, বক্ষসংখনে সিদ্ধ হওয়ার নামই মুক্তি। বংশতে চিত্ত সংলয় বা বিলীন করার নামই মুক্তি গ।

> সংসারশোক্ষিতিবন্ধহেতুঃ একো দেবঃ সর্বভূতেরু গৃঢ়ঃ ॥

রা: বে. ড. সা.

সেই একসাত্র দেবতা বিনি এই জগতের সকল পানার্থে প্রছন্ত্র ভাবে ক্ষবস্থিত আছেন, তিনিই কেবল এই সংসারের স্থিতি, বন্ধু ও মোক্ষের একমাত্র কারণ জানিবে।

পূর্ণপ্রক অভৃতি বৈতবাদী পতিত্যাণ 'নিজ্যোহনিভ্যানাহ' না
দিখিয়া 'নিজ্যোনিভানাহ' দিখিয়াছেন।

[†] भागांव 'गुष्कि' नामके श्रख्यक्त क्षेत्रम क्षाचान नाडि कहा।

পরমেশ্বর কি স্বয়[্] জগৎকার্য্য**রূপে** পরিণত হইয়াছেন, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ?

আহা বা ইদমগ্রেহভূৎ স ঐকত সূজাইতি।
সঙ্কণেশনাস্জলোকান্ স এতানিতি বহ্ন চাঃ ॥
পাদ হৈতবিবেক, ৩।

শ্বক শাখাধারীরা কছেন যে, এই পারমান্ত স্থান্তই আগ্রেছিলেন।
তিনি জ্ঞাৎ স্থান্তি করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং জাঁহার সংক্রপা মাত্রে
এই সমস্ত লোক স্থান্ট বা উৎপন্ন হউল।

আত্ম বা ইদমেক এবাণ্ড আসীৎ।
নান্যৎ কিঞ্চনাসীৎ।
স ঈকত লোকান্ স্থ সৃঞ্জী ইতি ॥১।
স ইমালোকানস্জত—॥২।
(খংগেনীয়) থত, উপ, ১১—২ চ্চতে।

প্রতির পুর্বেষ কেবল একমাত্র আত্থা (অর্থাৎ পরমাত্রা) বিদ্যামান ছিলেন। অন্য কিছুই ছিল না। তিনি স্থতি কামনা করিয়া তপান্যা করিলেন। ১।

ভপাগা করিয়া ভিনি এই সমস্ত ভূলোক .ও ফ্লোকের স্থকী করিলেন।২।

নিক্ণিদা যথা বহেজীইন্তেৎকরতত্ত্ব।। বিবিধান্টিজ্ঞাড়া ভাষা ইত্যাধর্মনিকী শ্রুতিঃ । অথবাবেদোক্ত মুওকোপনিষ্দে লিখিত আছে যে, প্রবল অনি রাশি ছইতে যেমন ক্ষু লিক্ত কল উৎপন্ন বা নির্গত হর, সেইরপ অক্তর পর্যেশর হইতে নানা প্রকার চেতন জীব ও অচেতন জড়পদার্থ সকল উৎপন্ন বা নির্গত হইয়াছে। *

বহুঃ স্যামহমেবাতঃ প্রজায়েয়েতি কামতঃ।
তপ স্তপ্তাসূজৎ সর্বাং জগদিত্যাহ তৈতিরিঃ॥ 1
প. দ. ৪০০

* যথা স্থা প্রাপ্তাৎ পাবকাদ বিজুলিকা: সহজ্ঞশ: প্রভবন্তে সরপা:। তথাকরাদ বিবিধা: সৌমাভাবা: প্রজারত্তে তত্ত চৈবে প্রথান্তি॥ মু. উ. ২০১০ গ্রুচ ।

যথোৰ্ণনাভিঃ হজতে গৃহতে চ

* * * * * * *

যথা পুক্ষাৎ সভাবাৎ কেশবোমানি
ভগাক্ষাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বন্য

मु. डे. ३।३।१ छाडि।

উর্ণনাভ যেমন ইন্দ্রাপুর্নক আপনার উদর হইতে তন্তু স্জান করে, এবং ইন্দ্রা হইলে সেই উছু আপনার উদর মধ্যে সংহরণ করিরা থাকে, পুরুষের গাত্র হইতে যেশন, সভাবভ: কেল রোম সকল উলাভ হয়, সেইরপ্র পর্মেশর হইতে এই জগৎ নির্গত হয়, এবং প্রলম কালে ভাঁছাতেই লীন বা প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

† (माश्कामक्रण) वद्धः मारि ध्यक्तारम्बर्धाः । म.करणश्कांक्षः। म क्ष्यक्षः । हेमर मर्ख्यम्बरुः । यस्तिर किथः। क्ष्यं स्टब्स्यान् ध्यानिमरः।

তৈতিরীরোপীনিবং ২র বদী ৬৪ জনুবারু।
পারবেশর ইক্ষা করিলোন, আনি আরা অতি করিরা বহু ছইব।
তিনি তপানা করিলোন, তপানা করিয়া এই সমস্ত অতন করিলেন।
এই জগতে বাহানিক আহিছে তিনি লো অবত অতি করিয়া প্রকাশির
অতবাহিরণো বা করিবাপিয়াণে ভাষাকৈ সমান্ত অবৈশ করিলেন।

আমি প্রজা সকল স্থান্ট করিয়া বহু ছইব এই প্রকার সংকশ্পরশ্ তপ্যান করিয়া পরমেশ্বর সমুদার জগং স্থান্ট করিয়াছেন, ক্ষমজ্বের্থ-দীয় তৈতিরীয় উপনিধাদে এইরপে ব্যক্ত আছে!

ইদমণ্ডো সদেবাসীদ্বায় তদৈকত। তেজোহবন্নাওজাদীনি সমর্জেতি চ সামগাঃ ॥ *

সামবেদীর ছান্দোগ্য উপনিষদে উক্ত ছইরাছে যে পূর্কে কেবল একমাত্র সংস্করণ পরমেশ্বর ছিলেন, তিনি বহু ছইতে ইচ্ছা করিলেন, এবং অগ্নি, জল, অর ও স্বেদ্ধর অওজাদি জীব সকল স্কলন করিলেন। প্রবৃদ্ধতে এই বিশ্বসংসার শে অন্যারত বা বীজভাবে নিহিত

পর এক্ষেতে এই বিশ্বসংসার যে অব্যক্তি বা বীজভাবে নিহিত ছিল, ছালোগ্য উপনিষ্দে এরপ ভাবও ব্যক্ত আছে; মনু ১/৫ টীকা দেখ।

জগদব্যাক্ততং পূর্ব্বমানীঘ্যাক্তিয়তে হয়ন।
দৃশ্যাভ্যাং নামরূপাভ্যাং বিরাড়াদিয়ু তে স্ফুটাঃ ॥

* जमरमरविषय जामीर। उर महामीर्थी उर ममज्दर। देखि (পूनस्रोजित।)

সদেব সৌমোদমতা আসীদেকমেবাদিতীয়ং। তবৈকে আছঃ॥
অসদেব সৌমোদমতা আসীদেকমেবাদিতীয়ং তত্মাদসতঃ সজ্জাৱেন ভেতি॥ কৃতন্ত খলু সৌমোবং স্যাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জাৱত ইতি। সত্ত্বে সৌমোদমতা আসীদেকমেবাদিতীয়ন্। তদৈকত বহুঃ সাং প্রজারেরেতি॥ তত্তেকোংশক্তে॥ তত্তেকা প্রকৃত বহুঃ
সাং প্রজারেরেতি॥ তদশোংশক্ত

তা আপ ওঁকন্ত বহু: ন্যাৰ্থ আৰু হৈন্দহীতি। তা অন্নৰহন্ত । ইত্যাদি ।

কণাৰ ব্ৰেন (১)১/১২) ভারম্বার ব্রক্তিভাবেদ য়ত ছালোগ্য জীতি এবং ডায়ার ব্রক্তিনটন্ত विज्ञाश्चर्यश्राभावः श्वाशाकावश्चर्यः । शिशीनिकाविधिक्विशिक् वाक्षमरमञ्जिकः ॥

9. 7. 8IVI

শুক্ল মন্ত্রেনিদীর বাজসনের * শুণ্ডিতে এইরূপ লিখিত আছে যে ফুটির পূর্বেণ্ড এই জগৎ অব্যাহত অর্থাৎ বীজভাবে দিখারের মধ্যে

* রহদারণাক উপনবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। ইশা, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুখক, মাপুকা, তৈজিরীর, ছান্দোগা, রহদারণাক, এবং প্রতরের এই দশ খানি প্রধান এবং প্রাচীন উপনিবদের মধ্যে একমাত্র কেবল ঐতব্যোপনিবদ্ গুণ্ডেদের অন্তর্গত। কঠোপনিবদ্ এবং ভৈত্তরীয়োপনিবদ্ গুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। কলোপনিবদ্ এবং ইয়দারণাকোপনিবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। কেনোপনিবদ্ এবং ছান্দোন্যোপনিবদ্ সাম্বেদের অন্তর্গত। এবং প্রশোপনিবদ্, মুখকোপনিবদ্ ও মাপুকোপনিবদ্ অথক্র সেনের অন্তর্গত। এই দশ উপনিবদ্ বাতীত আরও যে বত্তমংখ্যক উপনিবদ্ আছে ভাষার মুধ্যুক্ত হুই একখানির এই দশোপনিবদের মধ্যে উল্লেখ্য দেখা যার।

যজ্বেদ শুক্ল ও ক্লক এই ছুই প্রকার হওয়ার কারণ সহয়ে শুক্ল যজ্বন্দের বাশ্যাকর্তা ভগবান মহাধর এইকপ বলেন যে, যাজবন্দরা যখন বৈশন্পায়নের নিকট যজ্বেদ্দি শিক্ষা করেন, সেই সময় এক দিন বৈশন্পায়ন যাজবন্দ্রের উপর জতীব ক্রুছ ছইয়া বলেন যে, ''আমার নিকট জুনি যাছা গৈছু শিক্ষা করিয়াছ তাছা আমাকে কিবাইলা দিয়া অন্যত্ত গ্রমন কর।' যাজবন্দ্র্যুও জতীব ক্রেছ ছইয়াছিলেন, ভিনি উছার নেই অথীক বেদ উদ্মীরণ করিয়া দিলেন এবং স্বর্যের উপাননা করিয়া তাঁহার নিকট হইতে স্তুক বেদ প্রাপ্ত ছইলেন। এই স্থতন বেদের মামই শুক্ল যজ্বেদ্দি এবং অপর থানি উল্লিক ছইয়া মনিন ছইয়াছিল, একমা তাঁহার নাম ক্রমবন্ধ্য ছইল। যাজবন্দ্য গ্রহর মানি হইরাছিল, একমা তাঁহার নাম ক্রমবন্ধ্য ছইল। যাজবন্দ্য গ্রহর মানি হইরাছিল, একমা তাঁহার নাম ক্রমবন্ধ্য ছইল। যাজবন্দ্য গ্রহর মানি হইরাছিল, একমা তাঁহার নাম ক্রমবন্ধ্য ছইল। যাজবন্দ্য গ্রহর মানিব ছইরাছিল, একমা তাঁহার নাম ক্রমবন্ধ্য ছইল। যাজবন্দ্য গ্রহার মানিব ছবল বিরাধানিকে বিশ্বারা জাহার মানেবেশ তিনিকৈ পদীর্বন্ধ ধারর ক্রিয়া ভাইণ প্রন্থাহন ক্রমবন্ধ।

শ্বাহিত ছিল *, এক্টো কেবল তাহার বিকাশ মাত্র হইয়াছে, স্তরাহ "
যাহা সামান্তটেব অবস্থিত ছিল, তাহাই কেবল বিকাশ ভাব প্রাপ্ত হইয়া জনেক প্রকার নামরপ্রশাল বিরাই, মনু, মনুষ্য, গো, গার্মন্ত, ক্ষার, ছাগা, যেব. ও পিশীলকাদি দক্ত রূপে ব্যক্ত হইয়াছে !

ক্ষি সমনীয় এই সকল মত হইতেই বোধ হয় শান্তে বৈত ও ক্ষিত্তবাদের স্থানী ইইয়াছে। অন্তঃ এই সকল মতের উপর বৈতবাদ ও
অবৈতবাদ প্রকাশক হত সকল অনেক পরিনাণে নির্ভর করে। পরমেখর জগৎ সজনের ইচ্ছা ক্ষিত্রেন এবং তাঁহার সঙ্কপ মাত্তে জগৎ
উৎপর হইল। অথবা স্থানীর পূর্বেও জগৎ অব্যাক্তত তাবে পরমেশ্বরে
নিহিত ছিল, স্থানীর পরে কেবল তাহার বিকাশ মাত্ত হইয়াছে; এই
সকল মত বৈতাবৈতভাবনিঞ্জিত ! বা সম্পূর্ণরূপে বৈতভাবপুর্ণ।

ক্ষি সম্বন্ধীয় এ প্রকার মত হইতে "অহং ব্রহ্ম"রূপ পূর্ণ অধৈতবাদ মত ১খনও জ্ঞাতে পারে দা।

বে সকল মতে অগ্নি ২ইতে অগ্নিক্ষুলিক উৎপত্তির সহিত বন্ধ ২ইতে জগাহৎপত্তির উপমা দেওর। হইয়াছে, অথবা বে সকল মতে

* বথা গ্রন্থ হাসপে অগ্রন্থ তথা দ্বনি।
 কলপুতানত পিত্রশাখা বিউপমূলবান।
 রক্ষরীজো বথা রক্ষরপেদং বক্ষণি স্থিতং।

বোগবাশিক এবং প. মৃ. ১৩/১৭ তিনাক (যোগ বাশিক ছইতে উদ্ধৃত) !

বেমন কারণাবন্ধার অতের মধ্যে মহাসর্প সংক্ষিপ্ত ভাবে অবস্থিত গাঁকে এবং কুমনীজের মধ্যে থে থাকার কল, পত্র, সভা, পূলা, লাখা, আন্ধ ও মূল বিলিট রক্ষ অব্যক্তভাবে অবস্থিত থাকে, সেইরপ কারণা-বন্ধার অর্থাৎ ক্ষিত্র পূর্বে এই জ্বরাৎ ব্রন্থেতে বীজভাবে অবস্থিত ছিলা, (সম্মেডিনি ইহাকে প্রকাশ ক্রিরাছেন নাজ।)

া ''বৃত্তি এবং তাহরি সাইন সহজে হিন্দোরের উপরেশা' মানক এতে হৈওবাদ ও অইবভবাদ নামক কান্তাব দেব। বলে যে পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন 'আমি একা আছি বত হইব', সেই
সকল মত হইতেই বাধ হয় ক্রমে ক্রমে এ প্রকার অবৈত্যাদ মতের
সংগ্রী হইলা থাকিবে। অগ্রি ছইতে ফুলিক নির্যাত হওয়ার উপমা
মতুও দিয়াত্তেন, কিন্তু মতুসংহিতা এবং মুগুকোপানিষদ এতত্ত্বর এতেইই
পরমায়া হইতে বতত্ত্ব জীবাদাবে অভিত্ব স্বীকার করা হইলাছে। যথা,

े मञ्जू ३२।५० जरर मू. छे. जाऽ।५-२ ।

প্রামি একণে একা আছি প্রজা স্টিকরিয়া বন্ধ হইবা, এইরপ আলোচনা কহিরা পর্মেশ্বর জাগ্য স্কুন করিলেন,—একথারও ভাব এরণ নহে যে তিনি স্বরং জ্ঞাণ ব্যাপে পরিণত হইদেন।

যখন "স্থান করিলেন," "উৎপত্র হইল" ইত্যাদি রপ কং! সকল রহিয়াছে তখন উহাতে সম্পূর্ণ অধৈতবাদপ্রকাশক মত কখন স্পষ্ট-রূপে আসিতে পারে না।

যাহাহউক প্রমেশ্বর যে শ্বরং জগৎরূপে তা জীবরূপে গরিণত হরেম নাই তাহা বেদান্তশাল্কের মধ্যেও অনেক মলে স্পাইরূপে প্রকা-শিক্ত আছে; যথা বেদান্তসারের অধিকরণমালা হাচাহ অধিকরণ।

মায়াভির্বভ্রূপত্বং ন কার্থস্পারাপি ভাগতঃ। যুক্তোহনবয়ক্দ্যাপি পরিণামোহত্র মায়িকঃ॥

তিনি তাঁহার মারা অর্থাৎ ক্ষিশক্তিবারা নামরপবিনিট এই সমস্ত জগৎ ক্ষি করিয়াছেন; তিনি স্বয়ং আগৎ কার্য্যরূপে পরিণত হয়েন নাই; অধিক কি তাঁহার একটা ক্ষুদ্র অংশবারাও তিনি এই জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হয়েন নাই।

"ন কার্থ নারাপি তাগতঃ"—সম্পূর্ণ রূপেও নর, অংশ রূপেও নর। "পরিপাঝেইত মারিকঃ"—তবে যে পরিণানী কারণ রূপে তাঁহাকে কহা হয় তাহা কেবল মানিক পরিণান মাত্র। অর্থাৎ ভাঁহার ইচ্ছার তাঁহার মারা বা শক্তি হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হওয়ার তাঁহার শক্তিকে ইহার উপাদান বা পরিণাদী কারণক্ষপে কহা হর মাত্র। ষোগবাশিকাদি অন্তেও এইরপ দিখিত আছে; যথা,—
শত্যং সর্ব্বগতং শশ্তমন্তানন্তং মনোমরং।
তদ্য শক্তিসমুলাদমাত্রং জগদিদং স্থিতং॥
বেং বাং ভিতি প্রকরণা

সভাষরপ, সর্বনিত, শান্ত, অনন্ত, মনঃ সরপ পরমেশ্বরের শক্তির ক্ষুরণ উল্লান বা প্রতিবিদ্যাত্ররণে এই জগতের দ্বিতি জানিবে।

তিনি নিক্লে জ্গাৎ নহেন। তবে যদিও কোন স্থানে তিনিই সমস্ত এরপ বলা ইইরা থাকে তাহারও অর্থ স্বতন্ত্র। যথা,—

জনাময়মনাভাসমনামক্যকারণং।
ন সন্নাসন্মধ্যান্তং ন সর্ব্বং সর্ব্বমেব চ।।
ধো বা উ প্রকরণ।

তিনি অনাময়, অনাভাস, নাম ও কারণবিহীন, 'অন্তি' নান্তি' উজ্জ্ব শক্ষের অবাচ্য অর্থাৎ অত্যন্ত সুক্ষ স্থরপ, আদি অন্ত ও মধ্য বিহীন কর্পাৎ অনন্ত; তিনি এই জগতের কিছুই নহেন অর্থাথ তিনি জগতে কোন বস্তুরপে স্থরং পরিণত নহেন, অর্থচ সমস্তই তিনি অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছা এবং শক্তিই এজগতের যাহা কিছু; স্কুডরাথ মৈতাধৈতভাব মিশ্রিত।

স্ফিনষদ্ধে বেদোক্ত যে সকল মত দেখান ছইল তাহাতে সম্পূর্ব জাবৈতবাদ অপেকা হৈতাহৈত্ববিভিত্তাব, এমন কি বরং পূর্ণ হৈতবাদ মতেরই অধিক পোষকতা প্রতিষ্ঠ হওয়া যায়।

যুক্তিতেও সম্পূৰ্ণ অধৈতবাদ মত আদিতে পাৰে না। বৈতা-বৈতমিশ্ৰিত ভাব বা প্ৰেমপূৰ্ণ বৈতবাদ মতই যুক্তিবারা দ্রশাণ হয়।

কোন কোন অবৈতবাদী পণ্ডিত বলেন, যে উপাস্য উপাসক ভাবে পরমুখ্যের উপাসনায় প্রস্তুত হইদেও সমাধি পাবনের উচ্চাবছার প্রত্যেক সাধকেরই অবৈভভাবের জ্ঞান জ্ঞারা থাকে। বস্তুতঃ সে সম্বন্ধ কোন কথা বনিঙে জামরা একণে অক্ষা। কারণ ভারা আনাদিণের পক্তে সম্পূর্ব অনহিকারচর্চা। তবে বেদান্ত শাস্ত্র এবিষয়ে
যাহা বলিরাছেন তাহাই দেখান যাইতেছে। বেদান্ত শাস্ত্র বলেন
দিল্প বা মুক্তাবস্থাতেও জীব সম্পূর্ণরূপে বল্ধ ইয়েন না। একের
শক্তি, ক্ষমতা, নর্কব্যাপিত্ব * এসমত্য কিছুই জীবে বর্তে না। জীব কেবল ব্রন্ধচিন্তার নিময় হইয়া ব্রন্ধের সহিত আনন্দ উপভোগ করেন মাত্র। বেদান্ত সারের অফিকরণমালার টীকার টীকারার নিথিরাছেন যে তাঁহাদিগের সে প্রকার ক্ষমতা থাকিলে তাঁহাদিগোর মধ্যে কেহ বা জগৎ হংস করিতে উদ্যত হইতেম, কেহ বা মৃত্য জগৎ ক্ষমন করিতে চাহিতেন। স্পুত্রাং তাহাতে জগধাবন্তা রক্ষা হইছ

অন্যথা অনেকেশ্বরত্বে সতি কচিৎ সিলৃক্তি কচিৎ সঞ্জিহীর্যতীতি জগদ্বাবস্থা ন সিধ্যেৎ।

বে. সা. ৪।৪।৭ অধিকরণের টীকা।

তৰে সিদ্ধাৰত্বায় কি হয় ? ভাষাও বলিতেছেন,—

ঈশ্বরোধি উপাসনয়া তোধিতঃ তেবাং ভোগমাত্র-সিদ্ধয়ে স্বারাজ্যং দদৌ মুক্তিঞ্চ তত্ত্ববিদ্যোৎপাদনেন দতবান্।

(व. मा. 81819 अधिकद्रदशक निका।

(व. य. ८।८।३४।

প্রদীপের বেষন প্রকাশের দারা গৃহেতে কান্তি হয়, সরপের দারা হয় না, মুক্তপুক্ষদিশেরও সেইরপ প্রকাশ বা জানদারা ব্যাপ্তি হয় সরপের দারা হয় না। কিন্তু জন্ম জ্ঞান প্রবং স্বরূপ ওতন্ত্রের দারাই সম্ব্রে ব্যাপ্ত হয়।

^{* &}quot;धनीभवमाद्वमंख्याहि म्म्बिडि।"

পরমেশ্বর উপাসনার তুট ইইরা মুক্তদিশের ভোগের জন। উল্লেখনে আনন্দ দেন, এবং তত্ত্বিদা। উৎপাদন করিয়া তাঁহা-দিগকৈ মুক্তি দেন।

বেদাও স্তুকার নিধিয়াছেন,

ভোগৰাত্ৰ দামালিকান্ত।

CA 7. 8 18 1 25 1

কেবল ভোগমাত্রেতে মুক্ত জীবদিশের ইশ্বরের মহিত সাম্য হর, প্রক্তিকভূত্বে সাম্য নহে।

জগরাপারবর্জং প্রকরণতাদসরিহিতত্বকে।

বে. স্থ- ৪।৪।১ গ

জগান্ব্যাপার অর্থাৎ জগাতের কঠুর সম্বন্ধে মুক্তানিগার কোন সম্বন্ধ
দাই, কাবণ স্থানী একেরণে লিখিত আছে যে কেবল ঈশ্বেরই সে
ক্ষান্তা আছে, জীবেতে সে ক্ষাতা সন্নিহিত নাই এবং কোন কালে
সনিহিত হয়ও না।

মহর্ষি বেদ্ব্যাস প্রণীত ব্রক্ষ্ত্র বা বেদ্যন্তদর্শন মনোযোগের সহিত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া মার যে বেদান্তদর্শনের নামে যে প্রকার কক্ষম অবৈ তবাদ মত এদেশে প্রচারিত হইয়াছে, মূল বেদান্ত দর্শনে সে প্রকার নাই। বৈভাটেছত মিপ্রিতভাবই বেদান্তদর্শনে বিরাজিত: বপ্রত: প্র. ভাবটীই যথার্থ পারমার্থিক ভাব। (দক্ষ স্থাতি ৭। ৪৯। কু. ত. ৫। ১। ১১০।) আমার 'মুক্তি" পুত্তকে "হৈতবাদ ও অইছতবাদ" নামক প্রস্তাব দেখা।

বর্তমান সময়ের অন্তৈত্তানী পঞ্জিরা যে মারাবাদ-শাস্ত্র প্রচার করিয়াছেন সে সম্বন্ধে ভগবান্ শিব (যে শেস্ত্র ভাষন ভাষার বর্ণন উপলক্ষে) পার্কভীকে এইরূপ বনিয়াছিলেন; যথা,—

भोजारीपममण्डाखः श्रष्टद्वः वोद्धत्यन ह । भरेशन कश्रिष्ठः (प्रति ! कर्तनी जान्दनज्ञानिका। অপার্থং প্রুতিবাক্যানাং দর্শরল্লোকগার্হিতম্।
গারনাত্মজীবয়োটরকাং ময়াত্র প্রতিপাদ্যতে।
লক্ষ্ম্য জগতোহপ্যদ্য নাশনার্থং কলো মুগে।
বেদার্থবন্ধহাশান্তং মায়াবাদমবৈদিকম্।
মরৈব কথিতং দেবি। জগতাং নাশকারণাং।

সাখ্য প্রবচন ভংব্যের ভূমিকার জ্ঞান্ বিজ্ঞান ভিক্তপ্ত পদ্মপুরাণের বচন।

মারবাদ শান্তও বৌদ্ধ শাস্তাদির নার অসৎ শাস্ত। বাছিরে
যদিও আন্তিক শাস্তের নার কিন্ত প্রক্রত পক্ষে ইহা নাতিক শাস্ত্র
মারে। উহাও এক প্রকার প্রস্তর বৌদ্ধ শাস্ত্র। কলিতে আদ্ধারপ ধারণ করত অচতিবাজা সকলের নোকনিন্দিত বিকল্প অর্থ অবসম্বন করিয়া আমিই এই শাস্ত্র আবিকার ও প্রচার করিয়াছি। কলিয়ুগে নিখিস জগতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। নেই শাস্ত্রে আমি জীরাত্রা ও প্রমান্তার মধ্যে অভেদ বা একত প্রতিপন্ন বরিয়াছি। কলিয়ুগো এই জগতের নাশের ইক্ষাতেই বেদের অযথার্থ অর্থের সহিত্ত আমি সেই মারাবাদ রূপ নহাশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছি। বাজ্যবিক ইহা অবৈদিক অর্পাৎ নেদের প্রকৃত তাৎপর্যা উহা নহে; উহ কেবল বেদম্লক্ষাত্র অর্থাৎ বেদকে অবলয়ন করিয়া উহার ক্ষি

কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের তূতপূর্ব্ব দর্শন শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত প্রবন্ধ জননারারণ তর্বপঞ্চানন মহালায় তাঁহার বাজালা সর্বাদর্শন-সংখ্যা নামক থেন্থে উনিখিত শিববাক্য ক্রেকটা সম্বন্ধে ট্রাহার নিজে এইরুগ অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন; যথা,—

"এই সক্ষণ বচনকে অপ্নয়াণ বা কল্পিড বলিয়া কিবলৈ স্বীকা করা বাইডে পারেকু কারণ যদি ক্লিপ্ডই ছইড, ভাছাইটেল কমন বৃদ্ধীয় ভাষ্যে ঐ সংখ্য স্তাদির ভাষ্যকার পশুত্রপ্রধান বিজ্ঞান ভিকু বীয় ভাষ্যে ঐ সকন বচন উদ্ভূত করিতেন না। যাহাইউক 'বেদা বিভিন্নাঃ শুত্রো বিভিন্নাঃ''' ইন্যাদি।

वा. म. म. म. माधामर्भन नेश्वदात योका।

বিগতি সহজ বংসারের মধ্যে হৈতবাদ, অধৈতবাদ, মায়াবাদ প্রভৃতি বিষয়গুলি নইয়া শঙ্করকামী, রামানুজাচার্য্য, মহস্বামী, ও বল-ভাচার্যা প্রভৃতি মহাপ্রধাণ অনেক বাদানুবাদ করিখা গিয়াছেন।

ইনীয়া কেছ কাথারও সমকালবর্তী লোক ছিলেন না। ইনীরা প্রত্যেকেই আপন আপন মতানুসারে বেদান্ত হত্ত সকলের এক এক রূপ ভাষা প্রণায়ন করিয়াছেন। ইইাদিগোর মতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত হবল।

শঙ্করস্বানী, রামাস্ক্রাচার্য্য, মধুস্বামী ও বল্লভাচার্য্য।

উন্নিধিত মহাপুৰুষগণ আপন আপন কচি বা অভিপ্ৰায় অমুসারে
মহর্ষি ক্লফেপায়ন প্রণীত বেদান্ত স্থুত্ত সকলের এক এক প্রকারু ভাষ্য
রচনা করিয়াছেন।

ভগবান্ শক্ষর যামী যে মত প্রচার করেন এবং যে ভাবে দশোপনিবদের ও বেদান্ত ক্তা সকলের ভাষা রচনা করেন, তাহাতে তাঁছার
মতকে সকলে অবৈতবাদ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। জগবান্
শক্ষর যামিই প্রপ্রসিল্ল মারাবাদ মত প্রচার করিয়া যান। শঙ্করের
মতে এক মাত্র তাঁল বা পরমান্তাই সত্যা, তারির জীব ও জগৎ সমস্তই
অসত্য বা দ্রম। তাঁহার মতে অতক্স জীবাত্যা বদিরা কোন বন্ধু নাই,
উহা পরমান্তার অবিদ্যাকম্পিত অতক্স উপাধিবিশেষ মাত্র; দ্রমণ

ৰশত: আমলা উহাকে অভন্ত একটা জীব বলিয়া মনে করিয়া शकि। योशाक जांबरा जांबि या जांबार जांका रिक. शक्त शक्त তोशं कि हरे नहर, छोशं अविमानिष्टिम स्याः श्रीयाचा अथवा किवन পর্মাস্কারই প্রতিবিদ্ধ ; স্করাং আত্মা বলিয়া যদি কোন বস্তু স্বীকার করিতে হয় তাহাহইলে তাহা শঙ্করের মতে প্রতিবিশ্বস্থরূপ জীবাত্মাকে না ধনিয়া মূল আত্মান্তরপ বৃহত্তেই বলা উচিত। শ্বন্ধ জীবাড়ার আর কিছু মাত্র সভন্ত মধ্যাদা দেন নাই। তিনি উছাকে একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, অথবা ত্রের সহিত এক করিয়া ধরিয়া একটা মাত্র বস্তুরূপো वर्गमा करिसाट्डम। उाँचात्र मट्ड छीवहे उद्य धावर तकहे छीव; কেবল উপাদি এবং অবস্থাভেদ মাত। এক অবিদ্যা বা মানার আক্ষম হইয়া ভ্ৰমবশত: (অপ্লদর্শনের ক্লায়) আপনাকে আপনি জীব বলিয়া भटन कतिट्उट्डन। এই क्रशंद याश मधुर्थ (मिश्टिड्ड डेस्टिक (क्रवन समयमं ड: धी श्रकांत्र (पिरिटिक्टि : क्खांट कार नारे। अनिमा वा মারা ব্রন্ধেতে এইরণে মিধ্যা জগৎ কশানা করিয়া জীবরপী ভ্রমান্ডর ব্ৰদ্ধকে কেবল প্ৰভাৱণা করিভেছে মাত্র। যথমই জীব অর্থাৎ व्यक्तिग्राविष्ट्रम तम थ नमल माहोह कार्या स्नामाभादान हेल-জালের স্থায় মিখ্যাকার্য্য বলিয়া আনিতে পারিয়া অপেনাকে আপনি ব্রহ্মণে নিশ্চর করেন, তথ্নই ভাঁছার মুক্তিলাভ বা স্বপ্ন-बित्रिक बढे।

ভগবান রামানুজাচার্ব্য যে ভাবে বেলান্ত হত্ত সকলের এবং প্রধান প্রধান উপনিষদানির ভাষা রচনা করিয়াছেন এবং অস্তান্ত গ্রন্থানি লিকিল্লা বিয়াছেন ভাষাতে ভাষার মতকে বিশিক্তাবৈতবাদ মত নামে সকলে অভিহিত করিয়া থাকেন। এইমতে জগৎ এবং জীব চির-কানই অর্থাৎ অনাদি কান হইতেই সম্বরের মধ্যে আছে; ক্ষির পূর্ব্বেক্তাইছারা ভাষার মধ্যে ছিল, এফণেও ইয়ারা ভাষার মধ্যে আছে এবং আনন্ত কানই ইয়ারা ভাষার মধ্যে আছে এবং আনন্ত কানই ইয়ারা ভাষার মধ্যে অব্যাহত অর্থাৎ বীজভাবে ছিল, এফণে ব্যাহত অর্থাৎ বিশ্বনাশতাবে আছে এইমান্ত আহিতদ। সভাবং

ষ্ঠির পূর্বেও পরমেশ্বর জবাৎ এবং জীববিশিষ্ট ছিলেন, একনেও তিনি জবাৎ এবং জীববিশিষ্ট ছইরা আছেন এবং চিরকালই এইরপ্র জবাণ এবং জীববিশিষ্ট ছইরা থাকিবেন। শ্রীমান্ রামানুজাচার্য্যের মতে এইরপ নিশিষ্ট কথাটা থাকাতেই ভাষার মতকে সকলে বিশি-ষ্টাহৈতবাদ শব্দে অভিভিত্ত কারিয়া থাকেন। শ

ভাগবাদ্ তামানুজাচার্যের মতে পানার্থ জিন প্রকার, চিং, জাচিৎ এবং লগন। চিং শদে জীব এবং আছে শবে জড় পরমার বুরার। এই চিং এবং জাচে চির কালই পরেমগ্রের মধ্যে তাঁচার অজরপে অবিছিতি করে, অপচ চিং, জাচিং এবং দিগর এই ভিনের মধ্যেই পরিশার ভেদ মারে। ইন্টির প্রের ইছারা র্জ প্রকার এই ভিনের মধ্যেই পরিশার ভেদ মারে। ইন্টির প্রের ইছারা রি প্রকার জালরপে অবছিত ছিল। এম্বন ভাগের ইছার ইছারা বিক শাভাব পাল ইন্টাছে। ভাগান্ বামানুজাচার্যের মতে রক্ষার দিব শালা উক্লবেশ্ করিলেই জন্মার জালে এবং জীব্যানিই সম্বর নুমানির। পরমেশর চিং এবং মাহিং এবং জীব্যানিই নিয়ামক ও

^{*} তাবিন্ রামাসুজালাগ যেরপ জাব এবং জ্বাৎকে অনাদিও নি
ছইতে নিতা বলেন, কার এনং বৈশোধিক দর্শনও নেট্রপ বিলিয়া
গালেন। তবে এই উভল মতের মধ্যে পার্থকা এই যে জ্বাবান্
রানাসুজালেন যেরপ অভ এবং জীবকে ক্নাদি কাল ছইতে প্রমেশালেই মধ্যে স্বীর অজ্বানে অবস্থিত বলেন, মহর্ষি গোতম ও ক্রাদ ভাহা না স্বিরা ১০ এবং জীবকে প্রমেশ্বর হইতে স্বতন্ত্র ভাবে
নিতাকার ক্রেন্ট্র বলিলা জীকার ক্রেন্ট্র

ই হারা যে কারণে জগৎ এবং জীবের নিক্তা সভা স্বীকার করেন তাহা এইরপ,—

^{&#}x27;'নাবস্তুতো বস্তুলিদ্ধিः''।

^{&#}x27;'নাভাগান্তাহাবোৎপত্তিঃ''।

অবস্তু হঁইতে বস্তু জ্বাতি পারে না, অভাব হইতে ভালের উৎপতি। হর না। ইডাট্রি—নাম, ৪/১/১৪—১৮।

কর্ত্তা এবং তিনি উহানিগাের উভারেরই মধ্যে চিরকাল অন্তর্যামিরণে অবস্থিতি করেন। জীবাত্মা অতি হক্ষা, তগবদারাধনা এবং তৎপদ্প্রান্ত্যাদিই তাহার অতাব এবং কার্যা। জভ্বস্ত সকল ডোগাায়তন ও ভোগোপকবল সামগ্রী মাত্র।

যদিও বেদে এরণ বচন নিখিত আছে যে অসং হইতে সতের উৎপত্তি হইয়াছে, তথাত তাহার অর্থ তাঁহারা এইরপ বলেন,—

"ক্রিরাগুণব্যপদেশভাবাৎ প্রাগমৎ।"

कर्नात. 2015 । जुला

ন্ধাৎপত্তির পূর্বে যে জড় পরমার প্রভৃতি জগৎ উপাদান সকল ঘর্তমান ছিল, তাহাদের ক্রিয়া বা গুণসকল তখন কার্যো পরিণত হয় নাই, এইজন্ম ভাহাদিগকে অসংশব্দে উল্লেখ করা হইরাছে মার। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জগতের বিকাশাবস্থার জগৎ যে ভাবে (কংয়-ভাবে) আছে, পূর্বের ইং। সে ভাবে ছিল না কেবল অতি ফুলম কারণ-ভাবে বর্ত্তমান ছিল, এই অভিপ্রায়েই বেদাদি শাল্রে জগৎ ছিল না, অসং মার ছিল এইরপা বলা হইরাছে।

এই স্তের গ্লাধর ক্রিরাজক্ত ভারদার রভিভাবের এইরপ্র নিধিত সাহ্যে—

> ''নৈতদসমস্পামান্তাভাবঃ। দিবিধােমভাবঃ। ভাৰসামান্তপ্ৰতিষেধঃ। ভাৰেমিডনেতরপ্ৰতিষেক্ত।

সংবস্ত কিছুই ছিল না, এ কথা বলা বেদের অভিপ্রায় নহে। অভাব শক্তে হুই প্রকার অভাব বুঝার। ংক সংবস্ত মাতেরই অভাব, আর এক সংবস্তুর পারপারবর্তী পরিণতি সকলের অভাব। এখানে পর পরবর্তী পরিণতি সকলেরই অভাব বুঝিতে ছইবে।

মহান্তা বিওডোর পার্কার এ সহত্ত্বে একছানে এইরূপ লিখিরাছেন মধা,—

Creation itself, the non-existent coming into existence, is somethin unintelligible to us. But this we know, that the Infinite God must t a perfect Creator, the sole and undisturbed author of all that is in National.

Theodore parker's "Theism Atheism and popular Theology."Speculative Theism regarded as a theory of the universe in the

রামামুজাচার্ব্যের পুর্বের জগবান বৌধায়নাচার্ব্য এই মঙ প্রচার করিয়াছিলেন। বৌধারনাচার্ব্য মহোপনিবদের মতামুদারে কিঞ্ছিৎ বিজ্ঞ ভাবে বেদান্ত স্থান কলের এক খানি রন্তি রচনা করেন। মহাজা রামামুজাচার্ব্য এ বিজ্ঞ রন্তিকে সংক্ষেপ করিয়। উহারই মতামুদারে বেদান্ত স্থা নকলের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

ভগবাণ শহরাচার্যপ্রচারিত মারাবাদ সম্বন্ধে মহাত্র। রামাতৃজাচার্যা শনেক আপত্তি উপাপন করিয়াছেন। সে ন্যত্তিনি দেখা এ কুম প্রস্তাবে অসম্ভব। যাহাহউক সংক্ষেপে ভাহার হুই একটা কথা মাত্র এন্থনে বলিতেছি।

ভগবান রামামুজাচার্য্য বলেন, আলোক এবং অস্কুকার খেরপ একত্রে থাকিতে পারে না, সেইরপ ভানস্থকপ পরমেশ্রের অজ্ঞান-রূপ মারা বা তাবিজ্ঞা কখনও থাকিতে পারে না; এবং ডাছাছইলে বেদ্বচনও মিধ্যা হয়। যথা,—

ভর্ম্পীকারবচনং নিরর্থকং সভ্যং জ্ঞান্যনন্তং ব্রহ্মেন্ডি।
রান কে ভা সান্ত

যদি পরদেশ্বরে মানা অর্থাৎ অজ্ঞানতার সভা স্থীকার করিতে হর, তাহাহইলে বেলে যে ব্রহ্মকে সভা হরপা করি নরপা, অনন্ত হরপা বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন তাহা নিরপ্ত হয়। * জুলে যদি পরদেশ্বর হইতে ব্রিয়ার অভন্তে সভা স্থীকার কর, তাহাহইলেও পরমেশ্বরের যে (সজ্জানার বা বিজ্ঞানীয় উভর প্রকারের বিভারবস্তুবিহীন) স্থায়িয়াই ও বিশ্বরিদ্ধ লক্ষণ বেদে কথিত হইয়াছে ভাহা মিধ্যা হয়। মধ্য,—

তিনি আরও লিখিয় ছেন,

ৰ্থারস্য তু যঃ "সর্বজঃ সর্ববিৎ, যশ্ম আভাবিকী জানবলজিয়া চ, বে বেভি ই্যাপৎ সর্বং প্রভাবেশ সদা অতঃ" ইত্যাদি ঐশ্ডি-বিয়োধ কথজিদশি বজুং দ শক্যতে কথং তার্হ তন্য বৈজ্ঞানিং উপায় বাদি ব্যবহারাশেততি নির্পালীয়ং।

লক্ষণবাক্যমূপি তৎ অপার্থং স্যাৎ। সজাতীয় নিজা-তীয় ব্যাহত্যর্থং হি লক্ষণং।

द्रा. (त. ज. मा.।

রামানুজ ধরং যদিও জীব এবং জগতের নিত্য সত্তা স্বীকার করিয়া-ছেন, ওখার তিনি পর্মেশ্বের স্বিতীয়ত্ব খণ্ডন করেন নাই। পুর্বেই বলা হইরাছে যে, তিনি পর্মেশ্ব হইতে জগৎ বা জীগবের স্বতন্ত্র সভ্য স্বীকার কর্মন নাই। তাঁহার মতে উহার: এক একার প্রেম্প্রেইই স্বন্ধ্বরূপ। তিনি বলেন ব্রন্ধ কর্মানী ব্রিলেই ভফারা তিন্দী সত্তা মিন্তিত একটা স্ক্রা বুঝাইবে। যানে তিনি ব্রিয়াছেন,—

ঈশ্বন্দিদ্যিতেতি পদার্পত্রিভয়ং হরিঃ।

স. স. দ. স প্লত রামাণ্ডাব্রন

(অনাদিকাল ছইতে) দিখন, চিৎ এবং অচিৎ, অধান দ্বার, জীব এবং জড় এই ভিনটী সন্তাসংস্তুত যে একটী সভা তাঁছাকেই হরি বা পারুসেশ্বর্জাপে জানিবে।

ভাগবান্ মাধবংচার্ল ভাষার দর্বন দর্শন সংগ্রাহ লগত গ্রাহ্ ব্যান্ত্র-দর্শন নামক প্রস্তাবে উজভাবতী এইজ্ঞো লিখিয়াছেন ; যথা,—

এব হি তদ্য **দিদান্তঃ চিদচিদীব**ংভেদেন ভোজ্-ভোগ্যনিয়ামকভেদেন অবস্থিতাসুত্তঃ পৰাৰ্থা ইতি।

त. म. म. म. श्रान तुख मर्नन।

এক পার্মেশরের মধ্যে চিৎ, অচিৎ এবং ঈর্ণারভেবে অগাৎ ভোক্তু, ভোগ্য ও নিয়ামক ভেলে ডিনটা পানার্থই অনাদিকাল হইতে ব্যবস্থিত আছে জানিবে।

ামানুজাচার্ব্য অ'রও লিখিরাছেন যে, মারা শালে যে অজ্ঞান অর্থ কবা হইরাছে তাহা ঠিকু নহে। কারণ বেদাদি শালে মারা শাদে পরমের্থারের শক্তিকেই বুরায়, জমকে বুরায় নাং

ভাগান্ মহবানীর সমস্কে সর্বদর্শন সংগ্রহকার নিবিরাছেন, ভাগান্ মহবানী আনশতীর্থকত বিভ্ত ভাগের মতামুসারে সংক্ষেপে দশোপনিষৎ ও বেদান্ত স্থা সকলের ভাষ্য রচনা করিল। ছেন। ইহাঁর স্বার ছুইটা নাম পূর্ণপ্রজ ও মধ্যমন্দির।

কেছ কেছ এরপ অনুমানও করেন, যে আনন্দ টার্থ এক জন अब्दा ना कि नहबन, धरे भक्षमाभी देवे शुर्का आक्रम जीर्य नाम जिल। তখন তিনি শঙ্করেত।বেহার মতস্থ এক জন শিশ্য ছিলেন। পশ্চাৎ ছৈত-বাদেব প্ৰতি হঁ'হার অনুত বিধাস ২৩য়ায়, উক্ত অধিভয়ান মতের নি≨ত আনন্দতীর্ণ নামটাকেও পরিজ্ঞার কবিয়াছিলেন। যাহার্গতক বেদা-দির মধ্যে সারৈতলার প্রতিপানিক যে সমস্ত বচন আছে, ইনি সে সকল-ওলিকে দৈতবাৰ প্ৰতিপাদকরণে ব্যাখ্যা ক্তিশাছেল। ই হার মতে "ডভ্ৰমনি খেতকেছে", এই আচ্চি বচন্টাতে জীব ও ঈশুরের মধ্যে যে কোন্যাপ ভেদ ভাব নাই, এরপ রুগার না। তিনি বলেন 'ভিরুমাদা' এই ব্লেটিতে ক্ষণান্য সমান ন। হইয়া হতীতংগুৰুষ সমাস হইতে। অৰ্পং 'ভিং, ভুন, অনি' ন। হইর: "ভত্ত, ভুন, অনি" হইবে। সমান स्केटन विख्यक्ति (लाय क्षा क्षा 'ठमा' मा क्षेत्रा 'ठ६' क्रेस"एक शाव । "একদেলাদিতীয়ন" 🚉 জগতির **অর্থ তি**নি এইরপ বলেন : যথা,---'একঃ' 'স্ণাহ একম'ল 'এব' অবে অন্য হইতে সভন্ত, (অংবা 'এব' অপ্রেটিন নাত প্রার্থ অর্থার ওঁছোর একছকে বহুভাগৈ বিভক্ত বা ভাল করে। যার ন : অগব। তিনি স্থরপ্তঃ অনেক ছইতে পারেন না। ইত্যাদি।) - 'মদ্বিতীয়' শদের অর্থ ''ন দ্বিতীয়'' অর্থংৎ দ্বিতীয় শব্দে গেডজীবাদি যে সমত কটা বস্তু ৰুঝার তিনি ভাষা নহেন। 'ব্ৰিক্ষণাৰ অনা জালাপা" বাসাণ হংচে যে অন্য ভাছাকে যেমন ভারাস্থা বলা যায়: সেইরপ "দিতীরাং অন্য অদিতীয়" অর্থাৎ দিতীয়পদবাচ্য স্থট পদার্থ মাত্র হইতে তিনি আনা অর্থাৎ ক্ষত্রর এই আর্থ অদিতীয়। "ক্রেম্বিদ্ ক্রমের ভবতি" এই আছতি বচনটার অর্থ তিনি যেরপ বলিয়া-एक छोटा देखिशूटर्स "निश्चाकात शतरमदरक छाना यात कि गा ?"? नामक अखादन (मर्थान इरेशाइ)। (तर्म निश्क पार्ट्स, "वनादक জানিলেই সমস্ত জানা হয় বা সমস্ত জানিতে পারা মায়." ইহার অর্থ তিনি বলেন, ''বেমন আমস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিলে আম জানা

ছয় সেইরপ।" অথবা "বেমন পিতাকে জানিলে প্রকে জানিতে আর অপেকা থাকে না সেইরপ''।

ভগবান্ মধ্যামী যতন্ত্র এবং অযতন্ত্র ভেদে হুই প্রকার তব্ব শীকার করেন। সর্বাহ্রকার দোবনিবিভিত্ত অদেষ সদ্গুণের আগ্রয়-শ্বরণ ভগবান প্রমেশ্বরই শতন্ত্র তত্ত্ব; এবং জীবগণ অন্যতন্ত্র তত্ত্ব অর্থাৎ ইশ্বরারত। প্রমেশ্বর ও জীবকে তিনি সেবা দেবক ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। অবৈতবাদ সম্বন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াছেন; যখা,—

"বাঁছারা জীব ও ঈশ্বরের অজেদ চিন্তাকে উপাসন। কহিলা থাকেন এবং সেই উপাসনার অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগের পরলোকে কিছুমাত্র অথলাভ হয় লা প্রত্যুত তাঁহাদিগকে খোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেশ যদি ভূতাপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিনাধ করে, অথবা "আমি রাজা" এইরপ ব্যক্ত করে, তাহাহইলে ভূপতি তাহার বিসক্ষণদণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ণ দ্যোতন-পূর্বক স্পতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিচুফ্ট হইয়া তাহাকে সমূচিত পারিতোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অভএব ঈশবের গ্রেণাৎকবিদির সমূহকীর্ত্তনরপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রেণ্ড অভিনাধিত কলা প্রান্তির সন্তাবনা নাই।"

ना म. म. म- भूर्वा क नर्मन।

তিনি আরও বনিরাছেন যে, "কেবল মন্দবুলি ব্যক্তিরাই জীবপ্রেরক বিছকে জীব ছইতে পৃথক বলিয়া বিকেচনা করিতে পারে না, কিন্ত পুরুদ্ধি রাজিদিয়োর অন্তঃকরণে বিহু ও জীবের পরস্পার ভেদ আছে, ইছা স্পাইরপে প্রতীত ছইয়া থাকে।"

रा. म. म. म. পूर्वश्रक मर्गम।

বেদেতে যে যারা বা অবিদ্যা শব্দ আছে রামানুজাচার্ব্যের ছার্ ভাষবান পূর্ণপ্রক্রের মতেও তাহা পরমেশকের ইক্ষা বা স্ফলিল্ফি যাত্ত; উহা অবৈভবাদীনিবাের কণিপত ভ্রম বা অজ্ঞান নহে। ভগবান পূর্ণপ্রক্র রামানুজাচার্ব্যের বিশিক্টারিভবাদ মত স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ এবং জীব ঈশ্বরের হস্ট । প্রপঞ্চ শব্দের অর্থ তিনি বলেন প্রক্রমনে পঞ্চেদ। যথা, (১) জীবেশ্বর তেদ, (২) জড়েশ্বর তেদ, (৬) জড়জীব তেদ, (৪) জীবনাণের পরস্পর তেদ; (৫) জড়প্দার্থ সকলের পরস্পর তেদ। প্র প্রপঞ্চ তাঁহার মতে স্ত্য এবং অনাদি সিদ্ধ।

ভগবান পূর্ণপ্রজ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাত্তকেই মোক্ষলাভের জন্য যত্ন করিতে ব্যিনাছেন। তাঁছার মতে জ্ঞান অর্থাৎ বিশ্বর সর্বোৎকর্ম জ্ঞান এবং প্রমেশ্বরর প্রসন্নতা লাভ ব্যতিরেকে অন্ত উপায়ে মোক্ষলাভ ঘটে না। তিনিবলেন, অন্বিতবাদী পতিত্তরা যে ব্যাসক্ত'বেদান্ত স্ক্রে সকলের আপনাদের মতপ্রতিপোষ্ক অর্থ করেন ভাছা কেবল কুটার্ব ন্

ভগবান বন্ধভাচার্য্য বেদভাষাকার ভগবান বিষ্ণুপামীর মভাবুসারে বেদান্তত্ত্ব সকলের এক খানি ভাষ্য রচনা করিলাট্ছন। ভগাবান্ শহরুষামীর মভাবলহী ব্যক্তিগাণ যেরপ জগৎতৈ "সপরিজ্জুর"
সহিত উপমা দেন, অর্থাৎ ভাঁহারা যেরপ বলেন যে সভ্য জগাৎ নাই
কেবল ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে সপদর্শন বা শুক্তিতে রজভদর্শনের হ্রায়
বন্ধ আপনাতে আপনি মিখ্যা জগৎ দর্শন কহিতেছেন যাত্র, ভগবান্
বন্ধভাচার্য্য ভাহা না বলিরা অর্থাৎ দেরপ মায়া স্বীকার না করিরা
বন্ধ স্বয়ংই যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ জগাৎ ও জীবরূপে পরিণত হইরাছেন
ক্রমপ কহিরা থাকেন। সর্প এবং সম্পের কুণ্ডল যেরপ এক; স্বর্ধ
এবং স্বর্ধের কুণ্ডল যেশপ স্বভাল্প বস্তুল যেরপ এক ক্রমণ
ক্রমপ ভাঁহার মাতে একই বস্তু স্বভ্রম বস্তুল হেন। এইরপ কেবল
এক এবং অবিমিত্র ক্রম্ব বস্তু বীকার করা প্রযুক্ত ভাগবান্ বন্ধভাচার্ধ্যের মতকে সাধারণতা শুদ্ধতিব্যাল গত নামে অভিহিত করা ২য়।
কলতঃ এই চারিজন মহাপুক্ষই বেদকে মূল স্বরূপে স্বন্ধন করিয়া
আপন আপন মত প্রচার করিয়া গিরাছেন।*

<sup>কুলিভথাদ সৰক্ষে আমেরিকা দেশীর পণ্ডিত মহাত্মা থিওডোর
পার্কার এইরপ নিশিয়াছেন; য়থা,—</sup>

There are two classes of philosophers often called Atheists; but

প্রাচীন ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা।

অতি প্রাচীনকালে ভারতসমাজে জাতিভের প্রথা প্রচলিত ছিল মা: কালক্রমে জাভিডেদ প্রথা প্রচলিত হইলে ত্রামণ, ক্ষাত্রির खं देनगा अहे हिन खगि इहे अभाग इहेटलन अदर भेटमेश डीइ/टमन প্রিচর্যায় নিযুক্ত থাকিলেন। তাম্বান, ক্রিয় ও বৈশা এই তিন ্জাতি দ্বিজ নামে অভিহিত হইতেন এবং ভাছার তিরুষর । ^১^০০ কা উপবীত ব্যবহার করিতেন। তাক্ষণদিয়ের উপবীত শুক্রবর্ণের ভিল। क्किन्तान जर्भविवार्ड बक्करार्वं अवर दिनात्रन श्रेष्टवार्वं छेर्भ्योक वारकार किटिक्स *। जाकारगेर। यहि नाशादगढः भागित सूर्य (छाहरांड काना कार्य यशिएका मां. (मांक अर्थ 5 शांटरजीकिक ভাষের আশাস তপন্তর্গতেই জীবন অতিবাহিত করিতেন, ভংগত better and mally called Pantheists. One of those cays, "There are note instead things in exist near the obling all into nonter;" The suntotal of these that rist things "Cook" That is material Panther in it I mistake not. Mr. Combs of Paois, and the anonymous autom of the "Vestiges of the Natural History of creation," with them to be, as co-adjutors, belong to that they

The other class admits the gastenes of spirit, sometimes resolves everything into spirit and says, "The employed of finite spirit that is God. There are spiritual Panthoists. Second of the German philo-

sophers, if I understand them, are of that st. op.

" Theism. Atheism and Popular Theology,"

Speculative Their remarded as a theory of the universe. P. 195. * जां. ३३।३१४. म. जो. त्यां. स. ३८।३०१ हेक्तांति ।

ণ গৌতমসংহিতা ১ম অধ্যার।

"क राशमणि अद्द।

ं यतार्काः जाक्रानमा माक्षिष्ठं शाविद्या हेजब्रद्याः ॥" ((११), म.) इ कहन्तर कार्यात मार्क्ट एवं कडकावरः।

श्विदेशमां किटबर दिना है कि नाक्षमा निर्वतः ॥

গায়ন্ত্ৰী তম্ব ৪র্থ ব্রাহ্মণ পটল।

*''এতদ্বাতীত ব্রাক্ষণদিশের উপবীত কার্পান্স্ট্র নির্মিত, ক্ষত্রিন मिट्रांत छेशतीक भंगस्वमिर्मिक, धवर देवनामिट्रांत छेशतीक दिवस्माम-নিৰ্মিত ছিল !"

मय २ । 88 ।

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও ।

সকল বিষয়ে তাঁহাগাই দেশের এক প্রকার কর্তা বা প্রভু ছিলেন। छाँदांता कताला शाकिवाल बाक्सानदर्भव छेलत कर्नुड कविट्डन । शिकि कि श्रां क्यावर्गिक जैशिश अध्यक मध्य तिमंत्रकार्थ शार्थनाटमत्र. নিয়োজিত দাসরপে বিবেচনা করিতেন * এবং রাজ্য অভ্যাচারী হইলে উ।ছারা সেই রাজ্বকে সিংহাসন হইতে বিচাত কবিলা অন্য ব্যক্তিকে. তৎপদে প্রতিষ্ঠিত করিতেন 🕆। ক্ষান্ত্র রাফালিগের সহিত তাক্ষণ-দিলের আনেক সময় বিবাদও উপস্থিত হইত কিছু সে সকল वियोग्न अध्यानहाई श्रीत कही दश्कम में। कलित जनर विद्याली সকল প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেন, কিছু শিক্ষকতার কার্যা, জাইন প্রশ্নত করণ, বৈক্লানিক সভা আবিদ্ধার করণ প্রভৃতি কাৰ্য্য সমূহে ত্ৰাক্ষ্মাদগতেই বিশেষজ্পে নিযুক্ত থাকিতে দেখা যায় ! ভাষণদিবের মধ্যে অনেকেই বিবাহ করিয়া গুছী হটতেন : কেছ কেছ বিশৃহাদি গাছলা ধ্যা পালন না কবিয়া পানবাজকরপেই সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেন ^গ! প্রক্যদিনোর ফায় প্রীলোক-দিশোর মধ্যেও কেই কেই বিবাহ না করিয়া আজীবন অবিবাহিত व्यवस्थात्र शाकिएजन अत्राथ (एस) ए। । । । । । । । १६ वस्ता वस्ता সচরাচর ত্রন্ধারিনী শব্দে অভিছিত করা হইত।

বাকাদিগকৈ একে একে ব্ৰহ্ম গাহ্ম, বানপ্ৰস্থ ও সম্যাস ভেদে চারি প্রকার আশ্রম ধর্ম পালন করিতে হইত। তখন ব্রহ্ম হাশ্রম আশ্রম অর্থাৎ চাত্র অবস্থা শেষ লা হইলে ক্রেছ ,বিবাহ করিতে পারি-তেন না। অধারল শেষ হইলে গুকুকে দক্ষিণ দান করত তাঁহার অনুষ্ঠি লইয়া ব্রহ্ম মানান্তর সংসারাশ্রমে প্রবিষ্ট হইতে হইত।

^{* 31.3154100-081}

প রাজা বেণ এবং তৎপুত্র পৃথ্যত্তের ইতিহাস দেখুন। রাজা নত্ম, নিমি, স্বদাস, স্মুখ প্রভৃতিরও ইতিহাস এইরপ।

[#] বলিতের স্থিত বিশ্বামিত্তের বিবাদ, প্রশুরামের একবিংশ বার পৃথি । নিঃক্তির করণ। ইত্যাদি।

[ী] ভ্ত, বশিষ্ঠ প্রভৃতি গৃহী ছিলেন। কশিল, ওক, নারদ্ধ প্রভিপরিভাজক ছিলেন।

ৰাছারা দারপরিথাতের বাসনা না করিতেন, তাঁছারা নিজ নিজ ই চ্ছা বা প্রস্তুত্তি অতুসারে বক্ষচণ্য আশ্রমের প্রেই একেবারে সন্ন্যান প্রাহণ করিতেন, অথবা অরণ্যে বাইরা বানপ্রস্তাহ্রম ধর্ম পালন করি-তেন; কিয়া নৈষ্ঠিক ক্রমচারী হইয়া আজ্ম গুরুত্বেই বান করিয়া থাকিতেন। যথা,—

অনুজ্ঞাতো ধনং দত্ত্বা গুরবে দক্ষিণান্ততঃ !
গার্হিনাশ্রমকামন্ত গাইহ্নাশ্রমমাবদেৎ ॥
বানপ্রস্থাশ্রমং বাপি চতুর্পঞ্চেক্য়াত্মনঃ ।
তব্রৈব চ গুরোর্নেছে দিজো নিষ্ঠামবাপুরাৎ ॥
বাংপু ১৪ অধার।

শুক্র অনুমতি অনুমারে তাঁহাতে দক্ষিণাশ্বরণ ধন দান করত শিষা গৃহস্থাল্যে প্রবিষ্ঠ হইবেন। অথবা আপনার ইচ্ছামতে স্ন্যাস-ধর্ম বা বান্ত্রন্থ আলম গ্রহণ করিবেন, কিছা সেই খানেই (সেই গ্রুক্তর গুটেই) নৈতিকু ব্লাচাতিল্পে অবস্থিতি করিবেন।

ত্তরীং সাপোপনিবদং যাবদর্থং বথাবলম্ ॥
দক্তা বরমন্থজাতো গুরোঃ কামং যদীখরঃ।
গৃহং বনং বা প্রবিশেৎ প্রভ্রেজন্ত বা বদেও ॥
ভা ৭। ২২। ১৩—১৪।

শিক্ষাকপারাকরণাদি বেদান্দ সকলের সহিত বেদের সংহিতা ভাগ ও উপনিষদ রূপ বেদশিরোভাগ পাঠ করিয়া এবং তাহার ন্বর্থ বিচার করিয়া যদি শক্তি থাকে শুক্তকে তাঁহার প্রার্থনামুরূপ দান করিবে। পরে তাঁহার আজা লইয়া নিজ ইন্ছা অমুসারে হাছে বা বনে প্রবেশ ন্ধাবা প্রব্রুয়া অবলয়ন করিবে; কিছা সেই ছানেই বস্তি করিবে।

বৈধানসোবাপি ভবেৎ প্রব্রেরা যথেছরা।
পূর্বনক্ষিতিং মাদৃক্ তাদৃক্ ক্র্যান্তীপতে॥
বি প্: ১।১০।১৫।

কিছা প্রক্রপ সক্ষণপূর্বক বনবাদী ছইবেন, জগবা প্রব্রজ্যা অব-দখন করিয়া যথা ইচ্ছা ভ্রমণ করিয়। বেড়াইবেন। বিনি যেরপ কক্ষন পূর্বে সংকলা করিতে ছইবে।

ে এই শ্লোকের টীকার ভগবান্ শ্রীধরক্ষামী লিখিয়াছেন,—এতচ্চ পূচ় বৈরাগ্যাভাবে অন্তব্যা ত্রাপি পূচ্বিরক্তে তু যতিঃ ন্যাদেব। 'গ্যাবহারের বিরজেব অনুহারের প্রভাজেব''ইতি প্রশান্তঃ।

পুর্বকালে চতুর্বর্গের মধ্যে অনুনোম নিবাহ এপা সমাক্রপে আচনিত ছিল, প্রতিলাম বিবাহও যে একেবাবে ছিল না ভাষা নহে *।

* জাপনার অপেকা নিক্ট জাতিব কন্যাকে বিবাহ করার নাম
জাল্লাম বিবাছ এবং আপেনার অপেকা উৎক্ট জাতির কন্তাকে
বিবাহ করার নাম প্রতিলোম বিবাধ। ব্রান্ধণের যদি চারিবর্ণেরই
বিবাহিতা স্ত্রীন গর্ভজাত সন্তান থাকিত ভাষাবলৈ উথার সম্পত্তি
নিম্নিধিত প্রকাবে নিভাগ হইড; যথ',—সম্ভ সম্পত্তিকে দশ্দ
ভাগে বিভাগ করিয়া ভাষার চারি ভাগ ব্রান্ধণী ক্রীব গর্ভজাত সন্ত্রীন
পাল্তন, তিন ভাগ ক্রিয়া প্রীর গর্ভজাত সন্তান পথিতেন, হুই
ভাগ বিশাল জীর গর্ভজাত সন্তান এবং এক ভাগ শ্রান্ধ স্থীর গর্ভজাত
সন্তান পাইতেন।

दिः गः ३५ व्यक्षाति ।

শুতি শাংস্ক বিষিত আত্তে বে, "সমানবর্গা স প্রো: সবর্গাভবনি অনুলোমার মাতৃবর্গা: ।" (বি. স. ১৬ অসার)। (বাজবল্বা
১ ! ২০ !) প্রান্তির সন্তাননির সন্তাননির সন্তানর এইরপ নিরিপ্তা
আছে বে, তাহারা চপ্রামানি হীন জাতিত প্রাপ্ত হইনে, কিন্ত দুটান্ত
ছলৈ প্রায়ই দেখা যায় যে অসবর্গ বিবাহের সন্তানেরা অনেকেই পিতৃবর্গ
লাভ করিয়াছিলেন। যথা, এক সত্যবতীর গতে প্রামাণ এবং ক্ষজিয়
উত্তর জাতি কর্তৃক্ট সন্তান উৎপাদিত হইহাছিল এবং নেই উত্তর
সন্তানই পিতৃবর্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রাশ্বের প্রসে সত্যবতীর
মত্তে ভাষান্ ব্যাসদেবের জন্ম হয়। যাস পিতৃবর্গ প্রাপ্ত ছইয়া প্রাদ্ধন

বিধবাবিবাহেরও সুই একটা দৃষ্টান্ত লাসে দেখিতে পাঁওরা বার *। সাধারণতঃ বিধবাদিগের পাঁকে অকচর্যা এহণ অথবা মৃত আমীর সহগমন এই চুই প্রথাই প্রচলিত ছিল †। দেশের শাসন প্রণানী ঠিক্ বর্তমান সময়ের ন্যার ছিল না। সমগ্রদেশ ক্ষুত্র ক্ষুত্র রাজ্যে বিভক্ত থাকার দেশ মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন এবং সময়ে সমরে তাঁহাদের মধ্যে এক এক জন প্রবল হইরা চক্রবর্তীর পাল প্রাপ্ত হইতেন। রাজা কর্ত্বক প্রত্যেক রাজ্যে আমাধ্যক, দশ্রামাধ্যক, বিংশতি আমাধ্যক, শত্রামাধ্যক, সহক্রগমাধ্যক, শত্রামাধ্যক, সহক্রগমাধ্যক, শত্রামাধ্যক, সহক্রগমাধ্যক, শত্রামাধ্যক, সহক্রগমাধ্যক, শত্রামাধ্যক, প্রদেশ হাল বিচারপতি সকল নিযুক্ত হইতেন। আমাধ্যক আমের চৌরাদি সমস্ত দেশেরেই প্রতিবার করিতেন। তিনি না পারিলে বা অন্যার করিলে দশ্রামাধ্যক, লোবে রাজা ব্যরং তাহার প্রবেকা বা সহিচার বরিতেন ট্রা

বিচার কার্যে, নিযুক্ত কোন বাক্তি যদি উৎকোচ এছণ করিতেন বা কোন প্রকার পক্ষপাত দোবে দোষী হইতেন, তাছা হইলে রাজা

ছইয়াছিলেন, আবার শান্তমু রাজার উরদে সক্তরতীর গর্ভে চিত্রাঙ্গল, বিচিত্র-বীর্যা প্রভৃতি যে সন্তানগণ জন্মেন তাঁহারাও পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হুইয়া বংশাবলী ক্রমে ক্ষত্রিয় হুইয়াছিলেন।

এতঘাতীত এ প্রকার দৃষ্টান্ত আরও অনেক প্রাপ্ত হওয়া মার।

^{*} অহত্ন মনিপ্রের রাজার বিধবা কস্তার পাণিআছণ করিয়া-ছিলেন।

দময়ন্তীর দিতীয় স্বরহরের সংবাদ চতুর্দিকে যোবিত হইরাছিল।

[🕆] মৃতে ভর্তার বেশ্বচর্যাৎ তদবারোহণয়া।

[া] বিষ্ণুগংহিতা, এর অধ্যায়। মনু ৭) ১১৫ । যথা ;— । আম্দ্যানিপতিং কুর্ব্যান্ধশ্যামপতিং তথা। বিংশতীশং শতেশক্ষ সহজ্ঞপতিমেবচ ॥

তাঁহার প্রতি অত্যন্ত কঠিন দণ্ড প্রয়োগ করিতে বাধ্য হইতেন*। পূর্ব্ব-কালে ভারত সমাজে উকীল, মোক্রার, বারিক্টার প্রভৃতির ন্যার কোন্ধ সম্প্রদার বিশেষের অন্তির দেখা যার লা। ক্ষান্রির বিচারপতি বিচার করিতেন এবং এক এক জন রাক্ষণ ব্যবস্থাপক তাঁহার পার্থে বিসিরা থাকিতেন। ক্ষান্রির বিচারপতিগণকে ব্রাক্ষণ হারস্থাপকের মত লইরা কার্বি করিতে হইত । এবং তাহাঁদের ক্রর্থাপ্রকেন মত লইরা আম শ্রু দেওরা হইত। এবং তাহাঁদের ক্র্র্থাপ্রকেণের নিমিত্ত গুরুর নিযুক্ত করা হইত ও। বানক অনাথ ও প্রীধন সকল রাজ্য রক্ষণ করিতেন ও। প্রাতির (অর্থাৎ বেদপাচনিরত) রাক্ষণের। সাজাকে কোন প্রকাশ কর দিতেন না। অধিকস্ত রাক্ষার নিকট হইতে তাহার। অনেক সম্য় প্রয়োজনীয় সমস্ত বিষরই প্রাপ্ত হইতেন। রাজ্য যে সকল নিধি প্রাপ্ত হইতেন তাহার অর্কেক বাক্ষণেনিশতেন দিতেন ভা । ক্ষান্তির বে বে বে বিরয়ের আয়ের চতুর্থাংশ দিতেন তাহারও অর্কেক বাক্ষণের। পাইন্দ্রেন। বাক্ষণিদিব্যের বর্ধনত ভিল না, যে সকল অপরাধে অন্য জাতী-

ति. म. ७३ अशांत्र ।

যে কার্য্যকেভ্যোহর্থমেন গৃহ্চীয়ুঃ পাপুচেডসঃ। ডেবাং সর্বাদ মাদার রাজা কুর্যাৎ প্রথাসনং।

মসু ৭ 1 ১ ২৪ 1

কুটসাক্ষিণাং উৎকোচোপজীবিনাং সভ্যানাঞ্চ সক্ষরপহার: কার্যাঃ। বি স ৫ম অহার।

† सन् ।

本 1至 91356-3591

§ मनू १। ३२२।

ষ্ট বাশাশজীগনানি চ রাজা পরিপানয়েং।

বি. স. ৩য় অহায় ৳

^{*} কুটশাসনকর্তু ব্যাজা হন্যাৎ কুটলেশ্যকার। ২০।

प कि. मर.। अन व्यथान।

রের। বধদত প্রতি হইতেন, ত্রাহ্মণদিগতে সেই সকল অপরাধে চিক্লিড় করিয়া রাজ্য হইতে নির্মাদিত করা হইত। যথা,

অথ মহাপাত্তিনো ত্রাহ্মণবর্জ্জং দর্মে বধ্যাঃ স্বদেশা-দ্রাহ্মণং ক্রতাঙ্কং বিবাদয়েং।

ति. म. ०३ व्यश्राता

মহাপাতকীদিনোর মধ্যে ত্রাক্ষণদিগকে বাদ দিলা জন্য সকল কেই বধ করিবে। ত্রাক্ষণদিগকে চিক্লিড করিনা অনুদশ হইতে দূর করিয়া দিবে।

বাদাণ প্রসাহত্যা করিলে মন্তক্ৰিছীন পুরুষ্টিব্ল কপালে জ্বির করিয়া দেওয়। হইত। অরাপায়ী হইলে ভাষার ললাটে সুনারজ অস্কিত করা ইইত। প্রাহ্মণ চৌর হইলে ভাষার কপালে ফুকুর পাদের চিন্ন এবং গুরুপত্নী (বিমাতা, স্ফোষ্ঠা ভন্নী প্রভৃতি) গামন করিলে ভাষার ললাটে যোলি চিন্নু অধিত করা হইত। যগা,—

" এমছত্যায়াং অশিরক্ষং পুরুষং ললাটে কুর্নাং। সুরাধজং সুরাপানে। খুপদং স্তেয়ে। ভগং ওক্তল্প-গমনে।

वि. म. अत्र ज्यात्र ।

ক্ষেত্রত থান্যের (ই) ছর ভাবের * একভাগ রাজা পাইতেন। অদেশীয় প্ণা জব্যের (ই৮) দশভাবের একভাগ এবং ভিরদেশ-ক্ষাত পণ্য জব্যে (ই৮) বিংশতি অংশের একাংশ রাজার প্রাণ্য ছিল।

^{*} বি সং তর অধারী বান্তের কর সকল ভূমিতে (३) ছয় ভাগের এক ভাগ ছিল না, যে সকল ভূমিতে অধিক পরিশ্রমে অপ্যাধানা জ্বিত, ডাছার কর (১ বা ১৯) আটি ভাগের এক ভাগানা ছাল্প ভাগের এক ভাগাছিল। যথা,—"ধান্তানাম্মইদোভাগঃ যথো ছাল্প এব বা।

শিশী এবং কর্মজীবীরা তাখাদের মাসের মধ্যে একদিনের কার্যা " বা কার্যোর আর রাজাকে দিত। ঘাখারা শাকাদি সামান্য জ্রের বার্ব-সার করিয়া খাইত, তঃহাদিনের নিক্ট ছইতেও রাজা বাংস্থিক কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ কর লইতেন। (মনু ৭।১৩৭)

তাশ্বনেরা কর নিতেন না; তাঁখারা যে পুণ্য সঞ্চর করিতেন রাজা ধ্য ১৫ তাখার অংশ প্রাপ্ত হইতেন।

বর্ত্তমান সময়ের হেত্রেটারী অংশীনের ন্যার পূর্বাকালেও দলীল তেজেউনীর নিরম ছিল। তথন তিন একার লেখ্য (দলীল) ছিলা। যথা, —

তাপ লেখাং ত্রিবিধং রাজসান্ধিকং স্নান্ধিক্ম-সান্ধিক্ষ ।

(तथा जितिथा ममाकिक, जमाकिक अवर ब्रांजमाकिक।

রাজাবিকরণে তরিযুক্তকায়স্থরতং তদ্যাক্ষকরতিরিতং রাজসাক্ষিকং। যত্র রচন যেন কেন চিল্লিখিতং সাক্ষিতিঃ অহস্তচিরিতং সমাক্ষিকং। সহস্তলিখিতমসাক্ষিকং।

वि म. १**म अशा**ता

রাজাবিকরণে তথাকার নিযুক্ত কারছের † অর্থাৎ লেখকের হস্ত-লিখিত এবং তথাকার অধ্যক্ষের কর চিহ্নিত যে লেখ্য। তাখাই রাজ-সাক্ষিক লেখ্য।

মনু ৭ ৷ ১৩৮ ৷

ণ কারস্থদিশের সম্বন্ধে ভগবান্ ব্যাস তাঁহার স্থাতিতে অতি ভর-কর মত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। তিনি এতদ্র পর্যান্ত শিধিয়াছেন যে কারস্থের মুখ দর্শন করিয়া প্রমর্কার স্থ্য দর্শন না করিলে সেই মুখদর্শনজনিত পাপক্ষর হয় না।

কাককান্নিপিনকৈচব শৃত্যাংশ্চাত্ত্বোপজীবিন:।
 একৈকং কারত্বেৎ কর্ম দানি মানি মছীপাঙি:।

থে কোন ছানে যে কোন বাক্তির হস্তলিখিত এবং সাক্ষিণে নিজ নিজ হস্তের আক্রিত যে নেখ্য তাছাই সসাক্ষিক দেখা।

যিনি নিধিরা দিতেছেন তাঁহাঃ নিজ হত্তে নিধিত যে লেখা তাহা স্বাকিক নেখা।

ক্ষিকার্যা সকল যাহাতে ব্লক্টি নিরপেক্ষ হইর। চলিতে পার এজন্য পূর্যকালের ছিন্দু রাজ্যান রাজকোষ হইতে অর্থবার করির লক্ষর ছানে জলের সুবিধা করিরা দিতেন। ক্রুকদিগাকে রাজকো ছইতে শত শত মুদ্র। পাদিক সুদে কর্জ্জ দেওরা হইত। পথ হা সকলের প্রতি রাজ্যাদিগের বিশেষ লক্ষ্য ছিল এবং ঋষিবাও সে সক্ষ বিষয়ের সর্বাদ্য তত্ত্বলইতেন। যথা দেবর্গি নারদ একসময় যুষির্ভিরে সভার অানিয়া ভাঁছাকৈ নিম্ন লিখিত প্রকার প্রমা করিয়াছিলেন নার্ম বিজ্ঞানা করিলেন.—

কদিলোক্তে তড়াগানি পূর্ণানি চ রহস্তি চ।
ভাগশো বিনিবিফানি ন ক্ষবির্দেবমাতৃকা।
ম.ভা.স.প. লোকপাল প্রধায়ার ৫। ৭৭

জনপূর্ণ রহৎ রহৎ ভড়াগ সকল রাজ্যের সকল ছানে খনন কর আছে ড ? কবিকার্য্য ত রক্তির উপর নির্ভর করে না ?

কচিত্র বীজং ভক্তঞ্চ কর্যকস্যাবসীদতি।
পাদিকঞ্চ শতং রদ্ধ্যা দদাস্যুগমন্থ্রহম্॥
ম ভা স প দোকপাল প্রবাধ্যার ধাবদ।

ক্ষাকেরা শবোর বীজ অভাবে অথবা অহারীর অভাবে ত অং সর হর না ? তাহাদিগকে পাদিক স্বদে অসুগ্রহ করিয়া শত মুদ্রা ঋ দেওরা হর ত ?

ক জিদ গ্রিভয়াতিকৰ সর্বাং ব্যালভয়াতথা।
কোণরকোভয়াতিকৰ রাক্তং স্বং পরিরক্ষনি ॥

ম ভা স প লোকশাল পর্বাধার ৫।১২০।

শামিদর, নপতিয়, রোগভষ, রাক্সভয় প্রভৃতি হইতে আগন।র রাজ্যকে রক্ষা করিয়া থাক ত ? *

কলিদ্রাংশ্চ মুক।ংশ্চ পাস্ন্ ব্যঙ্গানবাদ্ধবান্। পিতেব পাসি ধর্মান্ত তথা প্রবিজ্ঞানপি ।

ম. ভা, ম. প. লেকপাল পর্বাধান্য- ৫/১২৪।

হে ধর্মজা তুমি অন্ধ, দুক, পাজ, বিষ্ণুডাজ, আন্ত্রীয় মজনবিহীম ব্যক্তিসকলকে এবং সন্ধাসধর্মে ওবস্থিত মহাত্মাদিগকৈ পিতার নাবে মনুসহকারে পালন † করিয়া পাক ভ ?

ক্ষিন্ত্র প্রথেই প্রামানগরবং ক্রতাই।
প্রামবক্ষ ক্রতা ঘোষাকে চ সর্কে হনপ্রাই॥

য় ভা স প ক্রেকপাল প্রথার লচ্চের।

নগ্র সকলকে রক্ষা করিবর জন্য গ্রাম সকলকে নগরের নগর এবং ঘোষপানী সকলকে গ্রামের নায় করা হইয়াছে তাও সেই সকল স্থানের প্রজারা ভোষার প্রতি অনুবক্ত পাছে তাং

বর্তমান সময়ের ধনীদিবোর ন্যায় পূর্বকালের রাজারা স্থেগাদেরের পার একপ্রস্কর বেলা পর্যান্ত নিজাক্তপ অনুভব করিতেন না। তাঁধারা শেষরাত্তে নিজাহইতে উপিত হইয়া ধর্মাধের চিন্তা করিতেন। মধ্যা,—

 ^{*} যে রাজ। আপনার রাজ্যের দক্ষাভয় নিবারণ ন বিতে না পারিতেন ভাছার সম্বন্ধে মন্তাদি শাস্ত্রকরণা এইরপ লিথিয়াছেন যে,
দে রাজা জীবিত নাই, মরিয়া গিয়াছেন, এইরপ সকলে জানিবে।
য়ন্ত পা১৪০।

[†] শক্তিতো ২পচণানেভ্যো দাতব্যং গৃহদেধিনা। মনু ৪০০১।

যে সকল সম্যাসধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ পাক করেন মা তাঁহাদিগকে গৃহস্থাণ অবশ্য অবশ্য যথাশক্তি ক্যাদি দান করিবেন।

কদ্ধিদ্ধে প্রথমে যামে রাত্তেঃ সুপ্তা বিশাস্পতে। সংচিত্তরসি ধর্মার্থো যাম উত্থায় পশ্চিমে।

म. डा म. श. (लाकशान श्रेकीशांत्र वाजव

পূর্বকালে ভারতকেতে মুক্ত অমুক্ত মুক্তামুক্ত এবং কন্তুমুক্ত ভেটে চারিজাতীর অন্ত ছিল। মুক্তা এবং বগা, চক্র ইত্যাদি। অমুক্ত অন্ত: যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামুক্ত; যথা, শলা গত্যাদি। যন্তমুক্ত: যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামুক্ত; যথা, শলা গত্যাদি। যন্তমুক্ত: যথা, তীর, গোলা প্রভৃতি। পূর্বকালে ধনুবেদ ব্যক্তীত অন্তও 'ব্যুদ্ধ শাক্রম্', ''যুদ্ধ জন্মর্থন', ''গুক্তনীতি'', ''যন্ত্র হৃত্ত' প্রভৃতি বহুবিং সামরিক প্রেপ্ত এদেশে প্রচলিত ছিল।

ধনুকেনের সংক্ষেপ রক্তান্ত এখানে নিখিলে বোধহর অপ্রাস্তিত্ব হইবে না। যথ!—''এবং প্রুক্তেন্ পানচতুকীয়াজকে, বিধানির প্রণীতঃ। তার প্রথমো দীক্ষাপানঃ দিতীবঃ সংগ্রহপানঃ তৃত্যি নিজিপানঃ চতুর্থ প্রয়োগপানঃ। তার প্রথমে পানে ধনুর্লকণং আধিকারিনিরপাণ্ঠ কৃত্য। তার ধনুংশক্ষাপে রুচোহিশি চতুর্বিধা মুধ্বাচী বর্ততে। তাল চতুর্বিধিষ্ মুক্তান্, আমুক্তান্, মুক্তামুক্তান, বছ মুক্তান। তার মুক্তং চক্রাদি। অমুক্তং শক্ষাদি। মুক্তামুক্তান প্রভা আন্তর্জনাদি। অসুক্তং শব্বোলাদি *। তার মুক্তমজমিতুলেতে। আমুক্তং শক্ষমিতুলেতে। তালপি ব্রাদ্ধ বৈহনে পাশুপত প্রাক্ষাপত্যা ধোরাদিভেদাদনেকবিধন্।

(মধুস্দন সরস্বতী ক্লত মহিপ্লস্তোত্তীকা "তত্ত্বোধনী পত্তিকা আবাঢ় ১৭৯৯।)

^{*} শুক্রনীতি নামক গ্রন্থে ''লঘু নালীক'' ও ''রহলালীক'' নামব যে যন্ত্রেহরের বর্ণনা দেখা যার তাকা ঠিক্ বর্তমান সময়ের বন্দুক কামানের নাার। প্র গ্রন্থে গোলা, গুলি, বাকদ প্রভৃতিরও বর্ণনা এব প্রস্তুকরণ প্রণালী অতি স্থানর মণে বর্ণিত আছে। তাছাতে দেখ যার বাকদকে তথ্য অগ্নিচর্ণ শব্দে কহা ছইত।

রাজপুরুষণাণ ধনুর্কেদ দেরপ যড়ের সহিত শিক্ষা করিতেন যন্ত্রন্ত সেকসও সেইরপ যড়ের সহিত অভাগেদ করিতেন। সাক্ষ মুখিন্তিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন.—

किन्छाभारक मंगान् भैरह एक छत्रवर्ष । सन्तर्यममा स्वारं देव यसुस्वक्ष नागतम्॥

হে ভরতকুলাখে চা তুমি গ্রহে থাকিকা ধ্যুবেদ্যুত্ত এবং নাগর ব্যুস্ত্র দকল সম্যক্ একারে অভাগে কর ও ?

ি প্রিত্তর। প্রিপ্রত্তে যে ইন্দ্রপ্রস্থ নামক নগর নির্মাণ করেন, তৎ-সঙ্গন্ত এইরূপ লিখিত আছে:--

তীক্ষান্ধশাতন্মীভিৰ্যন্ত্ৰজালৈক শোভিতম্।
আয়ানৈক মহাচকৈঃ ওপ্ততে তৎপুরোভমন্॥
ম. ভা. আ. গা প্রজালভ প্রাধ্যায় ২০৯। ৩৪।

ঠানারা লৌহ নি.শ্রত মহাচক্র, তীক্ষাক্রশ, শতহী প্রভৃতি যন্ত্র সমুহ ছার। সেই স্কুব নগারীকে উত্তমনূপে সাক্ষিত কাহিলেন।

প্রাচীন ভারতবর্দে ইফকৈ ছিল কি না, আনেকে দলেই করেন।
যদিও প্রানাদ, ছাদ প্রভৃতির অনেক বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়,
তথাত সে নকল প্রকৃত ইফকনিবিত ছিল কি না, ভাছা
আনেকে নিশ্চর করিতে পারেন না। আগরো বাল্টীকি প্রণীত রামায়ণের মধ্যে ইফকৈর প্রান্ত শীলেখ সানেক শ্বনে দেখিলাছি। রাজা
দশরথের যজেপিলকে যে সকল রাজগণ নিমন্ত্রিত হুইলাছিলেন
ভাহাদের অবস্থিতির জন্য ইফকৈ নিশ্বিত আনেক বাটা প্রস্তুত করা
ছুইয়াছিল। যথা,—

ইউকা বহুসাহত্রী শীদ্রমানীয়তামিতি। উপকার্য্যাঃ ক্রিয়ন্ডাং চ রাজ্ঞো বহুগুণান্বিতাঃ॥ বা. বা. বালক ও ১০। ১।

পদ্ধ বহু সহজ ইউক আন্ত্রন কর। রাজাদিনের বালোপাবোদী বিবিণ উপক্ষরণসম্পন্ন গৃহসকল নির্মাণ কর। ইত্যাদি। ইফকান্চ যথাক্রায়ং কারিতান্চ প্রমাণতঃ। চিতোংগ্নির্বান্ধনৈস্তত্ত কুনলৈঃ শিল্পকর্মণি॥

বা রা বালকাও ১৪। ২৮।

শিশেনিপুণ ব্রাহ্মণগণ, শাক্তারুসারে প্রমাণাযুদ্ধপ ইন্টক সকল নির্মাণ করিয়া, তত্বারা অগ্নিকুও রচনা ও তাহাতে অগ্নি স্থাপন ক্রি-লেন। ইত্যানি।

যে সকল গুৰুতার দেকৈ স্ত্রীকে পরিতাংগ করা যায় সৈ সকল দোষ ব্যতীত জ্বা কারণে জীকে পরিতাংগ করিলে তখন স্বামীর সমস্ত আরের তিনভংগের একভাগ সেই জীকে দিতে হইত। (যাজবল্কা—এয় জধার।)

ব্রাহ্মণদিশের মধ্যে গাঁহারা সঞ্চরবিহীন হইরা থাকিতেন পূর্ব-কালে ভাঁহারাই সমাজে অধিক সমানভাজন হইতেন।

স্বৰ্ণ, রৌপা ও তাত্রনিষ্ঠিত মুদ্রা অতি প্র!চীনকাল হইতেই ভারতবর্ধে প্রচলিত থাকিতে দেখা যায়। সর্কাচপক্ষা প্রাচীন প্রস্থ শ্লেছেও নিক্ষ নামক মুদ্রার উল্লেখ আছে। রামায়ণেও এইরপ লিখিত আছে যে রাম বনগমনেব সময় ব্রাক্ষণদিগতেক শত শত স্বর্ণ নিক্ষ থবং বহুমুদ্য বক্তালৈ বিতরণ করিয়াছিলেন।

অতিধিদৎকারপ্রথা প্রাচীন ভারতবর্বে অত্যন্ত প্রথম ছিল, অভি-ধিকে অত্যে ভ্রেজন না করাইয়া কেছ আপনি আহার করিতেন না। অতিথিকে তাঁছারা দেবতার ন্যায় পুজনীয় জ্ঞান করিতেন *। যদি

^{*} মাজুদ্ধেবান্তব। পিজুদেবোন্তব। আচার্যাদেবোন্তব। অভিথি-দেবোন্তব।

তৈভিত্তীলোপনিবৎ, শিকাধ্যায়, ১ম বলী, ১২ অমুবাক্। মাভা, পিতা, আচাৰ্যা এবং অভিষি ইইাদিগতে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিবে।

^{&#}x27;'দৈহোত্তৰ'' পদের ব্যাখ্যার শঙ্করাচার্য্য লিখিরাছেন, "দেবতা--বছুপাদ্যা এতে ইত্যর্থ:।

আপিনা হইতে অতিথি আসিয়া উপস্থিত না হইত তাহাহইলে জাহায়া আহারের পূর্দে বাদীর বাহিরে যুক্তিয়া দেখিতে তার অভ্যায়ত ব্যক্তি উপস্থিত আছে কি না†। অধিক কি গৃহস্থায়া প্রক্রে অতিথি-সংকার অপেকা উৎক্রট ধর্ম ভাঁহারা আর কিছুই নেশ্বেন নাই ‡।

পূর্বকালে দাসদাসীগণ গৃহস্থামীর পূর্বে আহার করিতে পাইও। সকলের আহার হইলে গৃহস্থদশতী সর্বাদেষ অবশিকান ভোজন করিতেন।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে প্রাপান প্রণা প্রচলিত হইয়াছিল। শ্ববিরা তখন যজে সোমরস পান করিতেন। কিছু প্রাপানের অশেষ দোষ প্রত্যক্ষ করিয়া পরে তাঁহারাই আবার প্রাপান করা মহাপাতক বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণনা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। শুক্রাচার্য্য প্রাপায়ীদিনার সমন্ধে এইয়প শাপপ্রদান করেন যে, যে ব্যক্তি প্রাপান করিবে সে ব্রক্ষহত্যার পাতকী হইবে। যাহা হউক ক্ষাত্রিয়ান মধ্যেই প্রাপান প্রথা বিশেষ রূপে প্রচলিত থাকিতে দেখা যায়। যত্রংগীয়েয়া প্রাপানে উত্যত হইয়া পরস্পর পরস্পরকে বিমাশ করেন। জীয়ুয় অজ্জুন প্রভৃতি অনেকে মাধিক মধ্ পান করিতেন। বলদেব প্রাপানে অত্যন্ত আসক্ষ ছিলেন। বোধ হয় স্কের সময় দৈনিক প্রবাদিনার মধ্যে দে সময় প্রাপানের নিয়ম ছিল। অধিক কি সমগ্র দেবশক্তি হইতে উত্থা দেবী জয়াবতী যংশ

वि. शू. अऽऽ१८७ ।

অন্নপ্রস্ত হললৈ অতিথি গ্রহণের জন্য, গোলোহন করিতে ফে সম্ভ্রজাতিবাহিউ হয়, অন্ততঃ সেই পরিষাণ সময়, অথবা ডদপেক্ষা অধিককাল বাদীর বাহিরে বাইয়া অবস্থিতি করিবে !

क मध मरविका धर्म जशाह।

[†] ততো গোলোহমাত্রং বৈ, কালং তিতেন্ গৃহাঙ্গণে। অভিষিত্তাহণার্থার তদৃদ্ধং বা যথেক্যরা।।

লালে মহিবাসুরের সহিত সংগ্রাম করেন তখন তিনিও মুদ্ধাব<u>দ্</u>থায় ান করিচাছিলেন এথাকার ধর্ণনা দেখিতে পার্ত্তলা

गार्हिज, विकार, मर्नन अङ्खि विवत्त वामोनितात शूर्कश्रूकवर्गन যে কতনুর উন্নতিলাক করিয়াছিলেন তাহা বর্তমান সময়ের শিক্ষিত সপ্রদারের মধ্যে অনেকেই অংগত আছেন। বিশেষতঃ বর্ত্তবান সময়ের বিষয়স্থাঞান † বাহ্য সভ্যতা অপেকা তাঁহাদের সে সময়ের নীতি-প্রধান বা আধ্যাত্মিকজাবপ্রধান 🕏 সভ্যতা যে অনেক পরিমাণে উচ্চদরের বন্তু ছিল তাৰা চিস্তাখীল বাক্তিমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যাহা ছউক একটা বিষয় সভীব আশ্চর্যা বুলিয়া বোধ হয় (व, ठाँदांता व्याणमाता व व्यकात है ते के इहे ता छ एए एन ना भारत । लाकिश्रितात्र क्षेत्रिक समा काम काम केशात्र केशात्र स्वतन्त्रम करवन मारे। অধিকম্ব ভারারা (সেই সমত্ত শুদ্রজাতীরেরা) যাহাতে কোনকালেও উম্বিভি লাভ করিতে না পারে এরপ কঠোর নিয়ম সকল প্রচার কবিরাছিলে।

प्या महित्यम ह्या महिवासून वश्व शकत्वत, अ०५ । শতে মুখ 🌡 শান্ত মধুণান সমাপুন পৰ্য্যন্ত কণকাল তুই গৰ্জন क्रिका भारे वर्गकृतिहरू आर्थि छाटक मोजर विमान करिय: जर्थन प्रारं-ভারাও আলার গভাৰ কবিবেন

क राज्य शक्क कार्यर पूर्व मधु यांवर निवासहर। . • मता पति হতে ২টার গার্জি যাত্যতি দেবতা: ॥

[†] Material civilization.

I Morai givilization